

澳门高校毕业生就业现状、特征及未来展望

■ 陈志峰

(澳门理工学院人文及社会科学高等学校, 澳门 999078)

【摘要】 高校毕业生作为社会高素质劳动力的重要组成部分,其就业状况关系着社会的稳定和繁荣发展,是社会高素质人力资源配置的重要一环。近年来,澳门逐渐重视高等教育和高校毕业生就业问题,高等教育机构作为人才输出的重要组织使得澳门代际流动现象更为显著,毕业生就业呈现出较高就业率这一乐观态势。娱乐博彩和旅游等行业是澳门高校毕业生就业的重要方向。未来,澳门应继续坚持“教育兴澳,人才建澳”的发展战略,重视在高等教育和青年就业领域推动生涯规划,积极融入粤港澳大湾区建设,推动澳门青年就业。

【关键词】 澳门 高校毕业生 就业 生涯规划

自1999年回归祖国以来,澳门尤其注重教育发展。《粤港澳大湾区规划纲要》发布以后,澳门围绕“建设世界旅游休闲中心、中国与葡语国家商贸合作服务平台,促进经济适度多元发展,打造以中华文化为主流、多元文化共存的交流合作基地”这一定位,积极谋划布局和贯彻落实,加快推进粤港澳大湾区中心城市建设。但是,澳门长期面临的人力资源短缺、内部需求疲软等现实困境并未得到根本解决。澳门高等教育对人才的培养输出功能辐射范围有限,相比香港、广州等粤港澳中心城市,澳门高等教育的发展既存在量的不足,也显现出质的不高。

在此背景下,为了解澳门已毕业四年的学士学位毕业生就业能力及其当前的就业状况,澳门高等教育辅助办公室(已于2019年正式改名为澳门高等教育局,以下简称“高教办”)委托澳门高等教育人员交流协进会进行了一项关于澳门大专学生毕业后的动向及发展情况的调研。在高教办的协助下,课题组在2017年11月进行“观察组”的“志愿者”招募工作,通过高教办的数据库和公开招募“双管齐下”,2017年12月初成功招募了约四百名符合条件的“志愿者”,在12月中旬展开网上填写问卷工作,并于12月底完成数据收集工作。课题组最后收到389份有效问卷,基本符合当初预期的问卷数量,决定根据收集到的数据,进行统计和分析,按原定的计划继续执行这项研究项目。本文数据多数来源于该项调研的统计结果。

一、引言

(一) 青年就业的国际视野

青年问题成为全球瞩目的议题,世界各国无不把青年问题视为必须攻克的课题。在众多的

收稿日期:2019-12-10

作者简介:陈志峰,澳门理工学院人文及社会科学高等学校副教授,文学博士,主要研究澳门教育政策和澳门青年政策。

青年问题中,青年就业问题形势最为世人所关注,全球都把解决青年就业问题列为政府施政最优先解决的议题。事实上,工业化国家受全球化与知识化的影响深远,长期面对高失业率现象,而青年失业率又往往比整体失业率更高。在全球化的竞争中,就业变得愈加困难,竞争不仅来自本国或本地区,更因为扁平化的世界而必须要与全世界的人才进行激烈的竞争;加上在知识经济时代,日新月异的科技以及瞬息万变的局势,高校毕业生早已不能再单靠以往学校教育所提供的单一化知识,必须要具备与时俱进的终身学习能力。新时代青年从大学毕业踏入职场就立即面对激烈的竞争,这些竞争充分体现在产业结构快速变迁、雇佣形态多元化等复杂的就业体系之中。高等教育就成为其装备自己、提升自身能力的主要途径之一。青年学生通过获得高等教育的机会,增加其在知识型社会中的创造力及其附加价值。在发达国家中,高等教育的重要性及青年就读大学的比例持续提高,早已摆脱从前精英教育的年代,如今大学教育已经跨过大众化时代而进入了普及化的阶段。全球各国高等教育的教学方式与内容、青年就业接轨服务机制等也必须与时俱进,配合产业发展与社会经济结构的急速转变,致力于满足新时代全球化和知识型经济中青年就业的迫切需求。

早在20世纪90年代,世界经济合作与发展组织(OECD)就指出,职业生涯辅导服务有助于促进青年终身学习的目标,提升其个人就业能力。因此,职业生涯发展立即成为OECD国家高度关注的项目,在其国家政府施政中列为优先解决问题。OECD的主要成员国家于20世纪90年代中期起,纷纷提出有关青年职业生涯发展政策和提高就业能力等相关办法。1998年,法国、意大利、英国、德国等欧洲国家的教育部长共同发表了《索邦宣言》,明确表示其国内高等教育改革主要目标之一就是要促进和提升学生的就业能力。1999年,由欧洲29个国家教育部长共同签署的《波隆那宣言》,也将提升学生就业能力列为高等教育改革最主要的目标之一。2003年第四届世界青年日大会则以“青年就业”为主题,提出青年就业的“4Es”:就业力(Employability)、机会平等(Equal Opportunities)、创业家精神(Entrepreneurship)及创造就业机会(Employment Creation),以应对新世纪全球化和知识型社会的巨大机遇与挑战^[1]。由此可见,青年就业问题是国际社会共同关注的重要议题,解决好青年就业问题关系到国家或地区稳定 and 经济发展。

(二) 青年就业的澳门视角

澳门在多种文化长期相互交织的过程中,逐渐形成了以中华文化为主体、融合葡萄牙文化、西方宗教文化以及其他文化的多元文化体系。目前,澳门人口中除了土生的澳门人或者土生的葡萄牙人外,还有不少外国移民和内地移民。作为多元文化的承载主体,复杂多样的人口来源和结构不断促成澳门社会的多样性。回归之前,葡语虽然被法定为澳门的官方语言,但民间则依旧以粤语为主。回归后,伴随着《基本法》的颁布实施,汉语普通话逐渐得到推广,并与葡语、英语等多种语言并存,法定的官方语言为中文,葡语也可作为官方语言。在经济发展方面,澳门始终被视为中国南方一个重要的商业城市,在重商文化的影响下经济非常发达。直到19世纪后期,因为其商贸地位逐渐被香港所取代,博彩业异军突起,成为澳门极为特殊的主体产业。回归之后,在依托内地、联合香港、面向全球的特殊优势下,结合中西交汇高度包容性的文化,澳门又通过推行高度灵活自由的政策,经济发展更为迅猛,经济增长一直呈快速上升趋势。

与世界各国相比,澳门在青年就业等方面明显有着与全球相通的共性,但却因为回归祖国以来二十多年的社会经济巨大变化,也存在着相异于其他国家的个性。不可否认,由于迈进全球化和知识型经济年代,位于中国南方边陲的一个特别行政区又岂能独善其身?生活在澳门的年轻人,与全球的青年面对同样的就业困境。不过,由于回归祖国,澳门在二十多年的时间中获得了空前的发展机遇。经济和社会的飞跃发展使得澳门对人力和人才求贤若渴。一方面,要满

足经济和社会发展必须具备足够的人力资源;另一方面,要满足社会经济提质又需要大量各个不同类型的人才。

从另一角度审视,澳门经济的高速发展难掩产业布局与结构极为不均衡的问题。回归以来,澳门第二产业所占比重逐年递减,到2016年第二产业比重只有6.6%;第三产业比重则逐年递增,到2016年所占比重达到93.4%,其中博彩业贡献率最高^①。博彩业本来就是澳门特色产业,自2002年开放博彩经营权以来,澳门博彩业更是飞速发展,使之成为名副其实的东方赌城。对博彩业的过度依赖,势必给澳门经济发展的稳定性和社会长期健康发展带来隐患。甚至,以博彩为主业所带动起来的职业市场需求,也会通过澳门学生专业选择与意向的引导,对澳门的教育以及人才结构带来一定的影响。因此,如何能够通过建立一套有效机制,引导澳门学生高等教育就学区域与专业选择的多样性,并提高大学毕业生的就业能力,以及他们在职业生涯发展中的就业质量,关系到澳门社会的长期稳定发展。

二、澳门教育及青年就业现状

(一) 澳门教育概况

澳门回归以来,澳门教育实现了跨越式发展,在确立教育主体上实现了从殖民体系向主体教育、从简陋落后向现代先进水平、从放任无主向创建澳门特色教育体系的三大历史性跨越,并全力推进了澳门教育的转型升级,创立了全开放的澳门特色的教育体系^[2]。澳门教育的特点在于其多样性,不仅办学主体多样化、资金来源多样化、学校服务多样化,甚至课程结构、教材、教学语言也是多元并存。这种多元化格局的形成,缘于澳门特殊的政治、地理与文化脉络。澳门教育先后受到葡萄牙、中国内地、中国台湾和中国香港等多个国家和地区文化的影响,逐渐形成一种糅合“宗主国”文化、华人传统和西方文化等多种元素于一体的教育传统和最为开放、多元的教育体系。开放与多元赋予澳门教育以浓厚的国际化色彩,使之形成当代全球化背景下的独特优势——具有较强的国际适应性。但从另一角度来看,由于缺乏最为基本的统一标准,其整体质量难以得到有效保障,进而有可能带来青年学生大学入学后的适应障碍。澳门特区政府自2007-2008学年开始实施15年免费教育制度,凡是在公立学校以及加入免费学校系统的私立学校就读的澳门学生,在整个非高等教育阶段均可享受免缴学费的福利待遇^[3]。根据学校的性质以及是否纳入免费教育系统,澳门的基础教育阶段学校分为两大类:第一类是纳入免费教育系统的学校。这部分学校又可以细分为纳入免费教育系统的公立学校(澳门所有的公立学校都已纳入免费教育系统)以及纳入免费教育系统的私立学校。第二类是未纳入免费教育系统的私立学校。就高等教育而言,大多数澳门学生在其高中毕业之后选择继续升学,高中毕业生升学的途径包括:攻读学士学位、高等专科学位等。根据澳门教育暨青年局(以下简称“教青局”)公布的《高中毕业生升学简报》(见下页表1),近十年来,正规教育高三毕业生人数较稳定,升学率逐年攀升,其中升大学比率对升学率的贡献持续增强,高中毕业生选择直接就业率的比重整体呈下降趋势,从2005-2006学年的18.54%下降到2016-2017学年的1.0%。^[4]

此外,澳门学生就读大学的渠道也非常多元。除了选择澳门本地的高校外,不少学生选择就读中国内地、中国香港、中国台湾以及其他国家高校,而澳门、中国内地和台湾地区是澳门高中毕业生的主要升学地区^[5]。依照教青局所公布的历年“澳门高中毕业生升学调查简报”以及

^① 相关数据源自澳门统计暨普查局,第二产业比重:参见 <http://www.dsec.gov.mo/TimeSeriesDatabase.aspx?KeyIndicatorID=189>;第三产业比重参见:<http://www.dsec.gov.mo/TimeSeriesDatabase.aspx?KeyIndicatorID=190>

高教办“教职员及学生人数”历年报告书可看出,澳门接受高等教育的学生可以分为三大类,包括“就读澳门本地高等教育课程者”、“就读在澳门运作的非本地高等教育课程者”以及“在外地就读高等教育课程者”。其中,就“在外地就读高等教育课程者”而言,高教办于2000年所公布的《澳门高等教育新纪元策略性发展咨询研究报告》指出,在1998-1999年度之间,已有1617位澳门学生从外地大学毕业,获得高等专科学位或学士学位。此人数不仅多于当时澳门大学学生人数的一半,更超过当时澳门理工学院所有学生人数的总和^[6]。通过分析2012-2013学年至2016-2017学年这五年的正规教育高三毕业生接受高等教育的澳门学生,人数也基本维持在4300-4800人之间。以2016-2017学年为例,正规教育高三毕业生在澳门以外地区就读大学的澳门学生人数为2154人,约占47.7%,其余又以中国内地1063人(23.6%)和中国台湾822人(18.2%)较多^[7]。由此可以看出,澳门正规教育高三毕业生决定修读高等教育课程的人数,实有逐渐增加的趋势,此外,选择前往外地就读大学的人数,也同样有明显增长。

表1 澳门学生高中毕业之后升学、升大、直接就业概况

年份	正规教育		升学		升大		直接就业		其他人数
	毕业人数	升学人数	升学率	升大人数	升大率	就业人数	就业率		
2005-2006	5124	3935	76.80%	3525	68.79%	950	18.54%	239	
2006-2007	5408	4211	77.87%	3748	69.30%	828	15.31%	369	
2007-2008	5338	4503	84.36%	4077	76.38%	338	6.33%	497	
2008-2009	5269	4772	90.57%	4428	84.04%	238	4.52%	259	
2009-2010	5101	4644	91.04%	4398	86.22%	194	3.80%	263	
2010-2011	5233	4672	89.28%	4496	85.92%	266	5.08%	295	
2011-2012	5430	5023	92.50%	4864	89.58%	166	3.06%	241	
2012-2013	5458	4974	91.13%	4794	87.83%	180	3.30%	304	
2013-2014	5323	4950	92.99%	4800	90.17%	142	2.67%	231	
2014-2015	5135	4828	94.02%	4707	91.67%	110	2.14%	197	
2015-2016	4952	4666	94.02%	4516	91.20%	70	1.40%	216	
2016-2017	4718	4511	95.60%	4320	91.60%	45	1.00%	162	

(二) 澳门高校毕业生就业现状

高校毕业生作为社会高素质劳动力的重要组成部分,是国家的希望,其就业状况关系着社会稳定和繁荣发展,是社会高素质劳动力资源配置的重要一环。在高校毕业生就业方面,2003年澳门就参照诸多发达国家的经验,提出了10个领域、80项指标作为高校毕业生就业情况的收集内容,对高校毕业生的就业情况进行适时监控,从而建立起了“澳门青年指标体系”。回归以来,澳门经济从亚洲金融危机的创伤中逐渐得到复苏,得益于澳门经济迅速发展和社会人力资源不能满足经济发展对人才的需求等原因,澳门高校毕业生就业率逐年上升。从2009年澳门青年(16-29岁)失业率的5%,逐步下降至2016年的3.5%,对比起澳门总体失业率和本地居民失业率的数据,并未见较大的差异,2009年澳门总体失业率和本地居民失业率分别是3.5%和4.4%;而2016年澳门总体失业率和本地居民失业率分别是1.9%和2.7%,足见澳门年轻人的就业率处于一个合理的水平^[8]。

同时,这一就业态势正逐渐向更为乐观的方向发展,高校毕业生基本实现充分就业,而且失业率逐年降低。根据澳门高等教育人员交流协进会对澳门高校毕业生的一项统计数据显示,超过八成受访者表示,计划开始工作首三个月内便能顺利找到工作,近七成受访者表示目前工作与其学术专业很高或较高相关,近一成的受访者现时担任中高层管理人员职位,近四分一的受

访者现时担任专业人员职位,也有二成受访者现时担任基础管理人员职位,近六成受访者在四年职业生涯中获得至少一次晋升机会,其中超过七成在同一公司获得晋升,而其余近三成通过转换其他公司获得晋升机会。对在不同国家或地区取得学位与受访者是否获得晋升机会进行交叉分析时,课题组发现两者之间存在显著的相关性($\chi^2(8) = 26.839, p < 0.01$)。在澳门和内地取得学位的晋升情况比较相似,有四成在澳门取得学位(43.5%)或在内地取得学位(42.6%)的受访者没有获得晋升,同样有四成在澳门取得学位(41.6%)或内地取得学位(44.1%)的受访者在同一公司获得晋升。在中国香港和国外取得学位的受访者晋升率比较高,有77.8%在国外取得学位和85.7%在中国香港取得学位的受访者获得晋升。相比之下,在中国台湾取得学位的受访者获得晋升的比率最低,有62.9%的受访者没有获得晋升。总体而言,在中国香港和国外取得学位的受访者获得晋升的比例最高,其次是在澳门和内地取得学位的受访者,在中国台湾取得学位的受访者晋升的比例最低,详见表2。

表2 不同国家或地区取得学位与工作是否晋升级联表(n = 383)

晋升情况	就读地点					总计
	澳门	内地	台湾	香港	国外	
没有获得晋升	93	29	39	3	4	168
	43.5%	42.6%	62.9%	14.3%	22.2%	43.9%
是否晋升 通过转换其他公司获得晋升	32	9	6	7	7	61
	15.0%	13.2%	9.7%	33.3%	38.9%	15.9%
在同一公司获得晋升	89	30	17	11	7	154
	41.6%	44.1%	27.4%	52.4%	38.9%	40.2%
总计	214	68	62	21	18	383
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

注: $\chi^2(8) = 26.839, p < 0.01$

同时,澳门高校毕业生薪酬方面处于比较理想的水平。根据澳门教育暨青年局和澳门统计暨普查局的统计数据,澳门青年从业者月工资中位数从2009年的10 000澳门元,逐步上升至2016年的15 000澳门元^[9]。对比澳门总体月工作收入中位数,基本持平。2009年澳门总体月工作收入中位数是8 500澳门元;而2016年澳门总体月工作收入中位数是15 000澳门元^[10],足见澳门拥有高等学历年轻人的月收入中位数基本持平。澳门高等教育人员交流协进会最新的统计数据则显示,受访者近六个月的平均月收入最多月收入介乎于22 001-23 000元之间,而月收入中位数介乎20 001-21 000元之间,已高于本地居民每月收入中位数。这反映了近几年澳门高校毕业生的就业薪酬呈现出上升趋势。在澳门高校毕业生对于目前工作岗位的满意度方面,统计数据显示,有超过一半的受访者表示满意或非常满意现时每周的工作时数,也有近半受访者表示满意或非常满意现时的工作环境,约有三成半受访者表示满意或非常满意现时的工作报酬,只有约25%的受访者表示不满意或非常不满意现时的工作报酬。在符合既定条件的383份有效问卷中,有133位受访者对于目前工作的报酬表示“满意”和“非常满意”,占全部受访者的34.7%;表示对于目前工作的报酬“不满意”或“非常不满意”的受访者有81位,占全部受访者的21.1%。换言之,约有三成半的受访者对目前工作的报酬表示“满意”或“非常满意”,而只有约二成的受访者对目前工作的报酬表示“不满意”或“非常不满意”。

三、澳门高校毕业生就业的特征

(一) 高等教育导致代际流动现象显著

社会发展重视代际流动,所谓代际流动,是指子女的教育程度高于父母的教育程度,有更大机会在收入等各方面高于父母辈,而子女辈的社会阶层更有机会青出于蓝。代际流动现象的出现有两大原因,一是社会发展的必然结果,二是政府在政策上的支持。前者是社会发展过程中所必然出现的现象,后者则是政府有意为之,利用调整教育政策,投入更多资源,促使代际流动,并让社会变得更加公平。

回归以来,澳门迎来社会经济的高速发展,高等教育更加普及,年轻一代获得更多接受高等教育的机会,其生活追求、就业状况、收入水平等方面相对父母辈更好。自回归以来,澳门特区政府一直重视教育,近年来更把“教育兴澳,人才建澳”作为重要的发展策略,切实贯彻落实了十五年免费教育政策,加大了对教育的投入,完善了奖助贷学金制度,增加了学生的交流和实习机会,鼓励更多学生参加境外的各种类型比赛等。这一系列政策措施让澳门年轻一代普遍受教育的年限增加,中学完成率愈来愈高,高中毕业生升学率超过九成。在社会发展和政府支持下,澳门年轻一代明显获得了更好的代际流动机会。根据澳门高等教育人员交流协进会对澳门大专学生毕业后的动向及发展调查的结果显示,受访者父辈的教育程度达到大专或以上的只有5.7%,母辈的教育程度达到大专或以上的只有3.9%;而父辈的职业为典型的中产阶层的职业属性比率(专业人员/文员/立法会议员、政府官员、社团领导人、企业领导/技术员及辅助专业人员)只有19%,而母辈的职业为典型中产阶层的比率只有15%。课题组结合受访者所从事的工作种类和性质,受访者的代际流动状况十分明显,其职业基本属于中产或准中产范畴,而且每月收入中位数达至20 000-21 000元的较高水平,体现了受访者通过接受高等教育而成功“向上流动”,既是澳门社会发展进步的必然结果,也是特区政府“教育兴澳,人才建澳”发展战略成效的充分体现。

(二) 就业市场广阔,就业状况乐观

作为国际自由港和世界旅游休闲中心,澳门拥有世界最高的人口密度,特区仅有32.8平方公里土地,截至2018年3月,总人口65.6万,每平方公里高达2万人口,而同时期香港人口密度仅为4 479人/平方公里。面对如此高的人口密度,澳门却基本能够实现劳动力市场均衡和青年的充分就业,呈现出就业率持续增长、失业率逐渐降低这一乐观就业态势。根据澳门特区政府统计暨普查局数据显示,2018年澳门总体失业率为1.8%,相比2017年下降0.2个百分点。澳门能够有如此高的就业率,究其原因,主要有以下几个方面:

第一,面向世界,积极发展娱乐博彩、旅游等行业。澳门本身面积不足、人口少、市场小,产业结构不健全,第一产业和第二产业发展严重滞后,基本难以实现自给自足,唯有依托国际市场发展经济才能实现社会经济的稳定发展。因此,澳门积极发展娱乐博彩业,推动了旅游等其他行业的发展,娱乐博彩业、旅游业等行业成为澳门青年就业的重要方向,也是澳门经济的重要引擎,使澳门成为世界旅游休闲中心和世界四大赌城之一。例如,统计暨普查局数据显示,2019年5月份入境旅客有3 396 835人次,每年上升25.6%;中国内地旅客有2 425 741人次,同比上升30.4%;个人游旅客(1 109 137人次)增加29.9%;内地旅客主要来自广东省(1 059 429人次)及湖南省(119 401人次)。韩国(65 763人次)、香港(581 780人次)及台湾地区旅客(87 837人次)每年分别上升1.2%、20.1%及4.4%。此外,来自大湾区珠三角九市的入境旅客同比增加45.8%至924 272人次;珠海市及广州市的旅客有256 279人次及195 538人次,分别

取得 64.9% 及 39.8% 明显升幅^[11]。

第二,自澳门回归以来,积极融入内地经济发展,依托内地市场,带动了澳门青年的充分就业。内地也积极建立和完善相关制度,营造良好的就业创业环境,积极鼓励和吸引澳门地区的人才到内地发展,为有在内地就业创业意愿的人员提供政策咨询、职业介绍、创业指导、创业孵化等服务。据澳门特区政府网站消息,澳门统计暨普查局就业调查结果显示,2018 年 10 - 12 月总体失业率为 1.7%,澳门当地居民失业率为 2.4%,均与 2018 年 9 - 11 月持平;就业不足率为 0.4%,上升 0.1 个百分点。

(三)娱乐博彩和旅游业是澳门高校毕业生就业的重要方向

澳门特区政府在澳门回归后将娱乐博彩和旅游等行业作为澳门经济发展的重要支柱产业,以娱乐博彩业带动旅游等行业发展成为澳门经济发展的重要策略。在相关推动博彩和旅游业发展的政策落实之后,澳门经济得到较大发展,第三产业成为澳门经济的支柱产业,博彩业也成为澳门青年就业的重要面向。同时,澳门高校毕业生在就业行业选择上更倾向于选择政府部门、教育、博彩等热门行业。澳门高等教育人员交流协进会对澳门高校毕业生的一项统计数据显示,澳门高校毕业生就业行业以公共行政、教育、娱乐博彩和银行、金融及保险等为主,其次是建筑与工程、社会服务、通讯及计算机和旅游、会展、酒店及餐饮行业。

四、澳门高校毕业生就业未来展望

(一)继续坚持“教育兴澳,人才建澳”的发展战略

自澳门回归以来,特区政府一直在高等教育和青年就业两方面的发展投入大量资源,近年更把“教育兴澳,人才建澳”作为城市发展的重要战略。通过大力发展教育等路径,众多澳门青年实现了阶层跨越,在受教育层次、经历见识、工作性质等诸多方面实现了较大提升,代际流动现象显著。虽然当前澳门就业市场较为广阔,高校毕业生就业率较高,但在一定程度上反映出澳门存在着较大的人力资源缺口问题。具体表现为劳动人口总量不足、结构不合理、就业领域过于集中及对高层次人才缺乏吸引力等特征,难以适应澳门经济社会发展的需要,也不利于推动澳门产业多元化发展。造成澳门人力资源短缺的原因有多方面,其中人口老龄化及人才培养、就业、人才引进、外劳等政策的不完善是重要原因。因此,澳门特区政府应继续坚定不移地执行这项卓有成效的城市发展战略,持续投入资源,提升澳门年轻一代的人文素养和专业水平,借此增强澳门的总体竞争力,保障社会的可持续发展。同时,政府要在这一战略背景下,加强顶层设计和宏观调控,建立健全高校毕业生的就业创业制度,规范就业市场,颁布相关政策法规以帮助毕业生尽早实现就业。

(二)重视在高等教育和青年就业领域推动生涯规划

根据澳门高等教育人员交流协进会近期的访谈结果显示,很多澳门青年在求学和就业上明显惘然失措,对很多关于社会发展、政府政策、升学信息、就业状况、专业发展等讯息都了解不足或者是呈现碎片化的理解状态。因此,特区政府相关部门应结合澳门实际情况,在高中升大学、大学阶段以及毕业生就业阶段,向澳门青年提供全方位的生涯规划辅导和咨询。以当前既有的架构而言,澳门高等教育局辖下的大学生中心可适当扩大职能,引入更专业的生涯规划团队,进行各类生涯规划指导工作,也为不同阶段有实际需要的青年进行生涯咨询,为他们排忧解难,寻找和规划一条适合其发展的道路。当前,澳门高等教育局的职能范畴未能够涵盖毕业生入职后的相关领域,特区政府应全盘考虑青年就业和发展问题,适当引入帮扶机制,辅助澳门青年创业就业,尤其在大湾区发展机遇的前提下,如何让澳门青年获得更多更全面的湾区创业就业的讯

息,以及融入湾区发展的路径等,特区政府必须完善相关政策和配套工作,让更多青年在湾区发展中少走弯路,更好更快地搭上国家发展的高速列车,分享国家发展的红利,增强对国家的归属感和认同感。高校一方面要提升办学质量,增强大学生的就业能力;另一方面要加强毕业生就业指导工作,建立健全高校就业工作的相关机制体制,根据市场需求引导毕业生择业就业。

(三) 积极融入粤港澳大湾区建设

随着内地《粤港澳大湾区发展规划纲要》、《发挥广州国家中心城市优势作用,支持港澳青年来穗发展行动计划》和《关于实施“广聚英才计划”的意见》等一系列中央和地方性推动粤港澳大湾区发展的政策文件的发布颁行,内地诸多地方政府、高等教育机构、民间组织逐步重视与港澳的经济、政治、文化等多领域合作,更加强调湾区经济一体,实现“共商、共建、共享”。例如,深圳特区就启动了“宝安青年与粤港澳大湾区共成长”计划,旨在积极落实《粤港澳大湾区发展规划纲要》,促进深圳宝安青年与大湾区青年创新创业、实习就业和志愿服务等方面的交流合作,计划尤其强调广大青年要牢牢把握大湾区发展机遇,站在改革开放的最前列,站在粤港澳大湾区建设的最前沿,争做大湾区的创造者、奋进者、引领者,紧紧围绕建设“湾区核心、智创高地、共享家园”奉献青春、建功立业。澳门作为粤港澳大湾区四大中心城市之一,积极吸引青年人才和促进青年人才交流,对澳门人力资源的可持续发展至关重要,这也是澳门积极参与粤港澳大湾区建设、参与国家发展战略的重要保障。因此,澳门高校毕业生更应该积极响应号召,积极参与湾区建设,为区域和国家的繁荣奉献自己的力量。

[参 考 文 献]

- [1] 邱俊荣:《谈如何提升台湾青年的就业竞争力》,载《新世纪智库论坛》,2017年第3期。
- [2] 冯增俊 江 健 等:《澳门回归十周年教育发展战略与未来走向》,载《教育研究》,2010年第1期。
- [3] 甘秀芬:《十五年免费教育与澳门教育的现代化》,天津师范大学2014年硕士毕业论文。
- [4][7] 澳门教育暨青年局:《澳门高中毕业生升学调查简报》, https://portal.dsej.gov.mo/webdsejspace/internet/Inter_main_page.jsp?id=8493
- [5] 韩 娟 黄素君:《澳门高中毕业生的升学流向现状调查》,载《比较教育研究》,2013年第12期。
- [6] 澳门高等教育辅助办公室:《澳门高等教育新纪元策略性发展咨询研究报告》, https://www.gaes.gov.mo/big5/news/c_new_21112001.html
- [8][9] 澳门教育暨青年局:《十个领域78项指标》, <http://www.dsej.gov.mo/ijm/db.html>
- [10] 澳门统计暨普查局:《劳动力月工作收入中位数》, <https://www.dsec.gov.mo/TimeSeriesDatabase.aspx>
- [11] 澳门特别行政区统计暨普查局:《2019年5月入境旅客》, <https://www.dsec.gov.mo/Statistic/TourismAndServices/VisitorArrivals/2019%E5%B9%B4%E6%9C%88%E5%85%A5%E5%A2%83%E6%97%85%E5%AE%A2.aspx>

(责任编辑:王俊华)