

习近平关于青年发展的四维审视

■ 李士峰

(聊城大学 政治与公共管理学院, 山东 聊城 252000)

【摘要】党的十八大以来,习近平立足国际国内形势,着力从时代特色、民族风格、价值特性和国际视野四个维度审视青年发展,鼓励青年肩负起时代赋予的历史责任,掌握与时代发展相适应的知识和技能,有效应对网络时代的各种挑战;要求青年主动学习优秀传统文化,积极弘扬优秀传统文化,青年工作要注重以优秀传统文化“塑造”青年;明确青年是推动党和人民事业发展的生力军,青年要自觉树立实现中国梦的远大理想,积极投身中国特色社会主义建设实践;提出国家关系发展需要青年、维护世界和平依靠青年、世界的未来属于青年。习近平关于青年发展的四维审视为当代青年成长成才和做好当前青年工作指明了方向、提出了要求、提供了路径。

【关键词】 习近平 青年发展 四维审视

党的十八大以来,习近平就青年和青年工作发表了一系列重要论述,着力从时代特色、民族风格、价值特性和国际视野四个维度审视青年发展,要求青年和青年工作要与时俱进,主动适应当今时代和当前成长环境;要增强文化自信,主动从中华优秀传统文化中汲取营养和有益启示;要勇于担当,主动投身中国特色社会主义建设实践;要树立全球思维,主动为世界和平及未来发展贡献力量。习近平关于青年发展的四维审视内涵丰富,思路清晰,逻辑严密,既反映了青年发展的鲜明时代特色,又彰显出面向未来的价值特性;既反映了青年发展的民族风格,又彰显出面向世界的国际视野;实现了关于青年发展的时代性和价值性、民族性和国际性的有机统一,为当代青年成长成才指明了方向,为培养社会主义建设者和接班人提供了基本路径。研究习近平关于青年发展的四维审视对于全面理解习近平治国理政新理念新思想新战略基本内涵、推动青年成长和做好当前青年工作都具有重要而深远的意义。

一、维度之一:时代特色

个人成长和民族发展都不能脱离一定的时代和环境。习近平指出:“每一代青年都有自己的际遇和机缘,都要在自己所处的时代条件下谋划人生、创造历史。”^[1]习近平立足当今时代和

收稿日期:2017-05-28

作者简介:李士峰,聊城大学政治与公共管理学院讲师,法学博士,主要研究马克思主义基本理论、思想政治教育。

基金项目:本文系山东省社科规划项目“习近平青年思想研究”(课题编号:15CKSJ01)的阶段性研究成果。

当前青年成长环境审视青年发展,分析青年和青年工作面临的机遇和挑战,在准确把握时代特征和青年成长环境特点基础上,鼓励青年勇敢肩负起时代赋予的历史责任,努力学习掌握各种理论知识和实践技能。青年工作也要有效应对网络时代的各种挑战。

(一)青年要肩负起时代赋予的历史责任

在当今经济全球化和信息社会深入发展的时代背景下,全球范围内国与国之间的竞争日益激烈,青年和青年人才在竞争中发挥的关键性作用更加凸显,青年的素质、能力和作用的发挥直接关系到国家的发展活力和核心竞争力,关系着国家能否在激烈的综合国力竞争中占据优势地位。我们正推动的中国特色社会主义事业是一项伟大而艰巨的事业,需要青年的积极参与,需要青年人才的努力奉献。而青年能否担负起历史责任,能否在学习和实践中积极履行责任,关系着实现中国梦的历史进程。为此,习近平要求青年树立与这个时代主题“同心同向的理想信念,勇于担当这个时代赋予的历史责任,励志勤学、刻苦磨练,在激情奋斗中绽放青春光芒、健康成长进步”^[2]。习近平对青年发展的明确要求,为做好青年教育和青年服务工作指明了方向。

(二)青年要掌握与时代发展相适应的知识和技能

习近平要求广大青年把学习作为首要任务,把学习作为一种责任和追求,养成勤于学习、善于学习、乐于学习的良好生活习惯,在不断学习和深入实践中树立远大理想、练就过硬本领。在习近平的思想中,青年学习不仅是个人成长的事情,还是关系社会主义事业发展的重大事情;不仅是青年全面发展的现实需要,还是中华民族伟大复兴对青年素质和能力的客观要求,这是时代赋予青年的任务。由此,习近平就青年如何学习、学习什么、学习目标等提出了明确要求,他强调:广大青年“要坚持面向现代化、面向世界、面向未来,增强知识更新的紧迫感,如饥似渴学习,既扎实打牢基础知识又及时更新知识,既刻苦钻研理论又积极掌握技能,不断提高与时代发展和事业要求相适应的素质和能力”^[3]。也就是说,广大青年要适应当今时代特征和当前国际国内形势,着眼社会主义建设事业的现实需要和长远发展,努力学习科学文化知识和技能,服务经济社会发展,在学习和实践中掌握从事现代化建设的本领。

(三)青年工作要有效应对网络时代的各种挑战

据《第39次中国互联网络发展状况统计报告》显示,截至2016年,我国网民以10-39岁群体为主,占整体的73.7%;其中20-29岁年龄段网民占30.3%;学生网民占25.0%^[4]。这说明,互联网和新媒体技术已经融入青年群体的生活,对青年学习、教育和成长的影响深刻而明显。随着信息传播速度和广度的空前发展,世界范围内的不同文化、社会思潮的交流、交融、交锋更加频繁和深入,这使青年成长的文化环境日趋复杂;而互联网和新媒体“隐藏”的各种消极信息和多元化思潮对青年的侵蚀、西方敌对势力利用科技手段对青年的争夺和思想“误导”等,给青年教育和思想引领带来严峻挑战。可见,做好新形势下网络意识形态工作特别是青年的思想引领工作极为重要。为此,习近平要求青年和青年工作既要注重发挥互联网的作用,又要全面认识网络时代青年成长环境变化,加强网络空间治理,弘扬主旋律,传播正能量,采取有效措施应对互联网环境下面对各种挑战,构建亿万民众的“精神家园”,为人民生活特别是青年健康成长创造和谐的网络环境。习近平要求“本着对社会负责、对人民负责的态度,依法加强网络空间治理,加强网络内容建设……为广大网民特别是青少年营造一个风清气正的网络空间”^[5]。这也是对青年思想引领和青年教育工作的明确要求。

二、维度之二:民族风格

习近平指出:“只有坚持从历史走向未来,从延续民族文化血脉中开拓前进,我们才能做好

今天的事业。”^[6]习近平坚持以民族风格的维度审视青年发展,强调中华优秀传统文化对青年发展的时代价值,明确青年成长离不开中华优秀传统文化的滋养,青年工作要在传统文化中汲取营养和有益启示。习近平鼓励广大青年要主动学习优秀传统文化,掌握传统文化的思想精华;积极弘扬传统文化,争做中华优秀传统文化的传播者和践行者;青年工作要注重以优秀传统文化“塑造”青年。

(一)青年要主动学习优秀传统文化

继承中华优秀传统文化、发挥优秀传统文化的作用是习近平反复强调的问题。习近平在一系列讲话和论述中多次引用古文经典,反复强调学习传统文化经典的重要意义,主张全党全社会都要学习中华优秀传统文化,挖掘传统文化的当代价值,不断增强文化自信,推动社会主义文化强国建设。习近平充分肯定了中华优秀传统文化的当代价值,阐述了优秀传统文化对于提升国家文化软实力的重大意义,阐明了中华传统美德对社会思想道德建设的重要作用,提出了加强传统文化继承创新的任务。习近平指出:“博大精深的中华优秀传统文化是我们在世界文化激荡中站稳脚跟的根基……中华传统美德是中华文化精髓,蕴含着丰富的思想道德资源。不忘本来才能开辟未来,善于继承才能更好创新……努力用中华民族创造的一切精神财富来以文化人、以文育人。”^[7]这些论述蕴含着习近平对青年和青年工作的基本要求和殷切期望,明确青年要在学习和继承中推动传统文化的创新。习近平还要求青年要多学习传统文化经典,自觉接受传统文化“熏陶”,让优秀传统文化世代传递。2014年9月,习近平曾对青年学生学习传统文化和古代文化经典做出明确指示,他很不赞成把古代经典诗词和散文从课本中去掉,主张引导学生多学习传统文化经典,把古代经典“嵌在学生的脑子里,成为中华民族的文化基因”^[8]。这反映出习近平关于青年传统文化教育的基本观点,也是他对待传统文化的基本态度,体现出习近平关于青年发展基本观点的民族风格。

(二)青年要积极弘扬优秀传统文化

青年是全社会中最积极、最活跃、最富有开拓创新精神的群体,最容易成为引领时尚和社会风气的先锋力量,青年对于全社会营造学习优秀传统文化、践行传统美德的良好氛围发挥着引领性的作用。而且,青年弘扬传统文化、践行传统美德对于提高整个社会的思想道德建设水平、提升国家文化软实力、增强民族凝聚力发挥着至关重要的作用。为此,习近平要求青年以及中华民族每一分子都要做优秀传统文化的传播主体:“要继承和弘扬我国人民在长期实践中培育和形成的传统美德……努力实现中华传统美德的创造性转化、创新性发展,引导人们向往和追求讲道德、尊道德、守道德的生活,让13亿人的每一分子都成为传播中华美德、中华文化的主人。”^[9]习近平对青年群体发挥优秀传统文化的传播主体作用更是寄予厚望,多次强调要从“小”抓起,引导青年特别是少年儿童从自身做起,践行传统美德,弘扬民族精神,这是中华民族继续前进、永续发展的不竭力量源泉。

(三)青年工作要注重以优秀传统文化“塑造”青年

中华优秀传统文化对于青年的教育成长和价值观养成发挥着不可替代的作用。习近平主张,充分发挥中华优秀传统文化对青年的“塑造”作用,坚持家庭教育、学校教育、社会教育相结合,帮助青年确立正确的世界观、人生观和价值观,引导青年自觉践行和弘扬社会主义核心价值观,培养既具有时代眼光、又具有民族传统的中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。青年工作要立足中华优秀传统文化对青年进行价值观教育,引导青年学习和掌握优秀传统文化的思想精华,推动青年形成正确的价值观念和积极健康的人生态度。习近平指出:“中国传统文化博大精深,学习和掌握其中的各种思想精华,对树立正确的世界观、人生观、价值观很有益处。”^[10]由于青年正处于世界观、人生观和价值观形成的关键时期,立足中华优秀传统文化

教育引导青年对于青年的价值观养成就具有了特殊而深远的意义。青年工作还要从中华优秀传统文化中汲取营养和有益启示。习近平认为,中华优秀传统文化对于增强社会主义核心价值观的生命力和影响力具有直接而现实的意义,主张发挥优秀传统文化对社会主义核心价值观的“涵养”作用。基于此,习近平要求“认真汲取中华优秀传统文化的思想精华和道德精髓,大力弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神,深入挖掘和阐发中华优秀传统文化讲仁爱、重民本、守诚信、崇正义、尚和合、求大同的时代价值,使中华优秀传统文化成为涵养社会主义核心价值观的重要源泉”^[11]。

三、维度之三:价值特性

习近平关于青年发展的基本思想,着眼于中华民族伟大复兴的中国梦的实现,着力于推动中国特色社会主义事业的长远发展,具有鲜明的价值指向性。习近平肯定了青年在党和人民事业发展中的生力军地位,要求广大青年自觉树立实现中国梦的远大理想,主动投身社会主义建设实践,为实现中国梦贡献力量。

(一)青年是推动党和人民事业发展的生力军

中国共产党自成立之日起,就非常重视青年,始终把青年看作党的事业的未来和希望。党的十八大以来,习近平在多个场合明确了青年在党和人民事业发展中的生力军地位,并对新时期如何做好引领青年、培养青年、服务青年的工作提出了具体要求。习近平指出:“中国共产党从来都把青年看作是祖国的未来、民族的希望,从来都把青年作为党和人民事业发展的生力军,从来都支持青年在人民的伟大奋斗中实现自己的人生理想。”^[12]这反映了我们党始终重视青年、引领青年、培养青年的优良传统,体现出青年在党和人民的事业发展中的重要地位。习近平要求全党全社会都要关心青年成长、关注青年进步、支持青年发展。2016年7月1日,习近平在庆祝中国共产党成立95周年大会上指出:“全党要关注青年、关心青年、关爱青年,倾听青年心声,做青年朋友的知心人、青年工作的热心人、青年群众的引路人。”^[13]这是对全党青年工作任务、目标和方法的深刻总结和具体阐释,为各级党组织和全社会做好青年工作指明了方向。

(二)青年要自觉树立实现中国梦的远大理想

青年处于人生成长发展的时期,具有很强的“可塑性”。对青年进行理想信念教育关系着青年的人生发展方向和人生价值的实现。习近平认为,教育当代青年自觉树立实现中国梦的远大理想,能够确保青年正确的人生发展方向;引导当代青年自觉坚定为中国特色社会主义事业贡献力量的信念,确保青年积极向上的人生态度;坚定的理想信念是青年健康成长的精神之“钙”,没有坚定的理想信念,青年容易迷失人生方向。习近平指出:“中国梦是全国各族人民的共同理想,也是青年一代应该牢固树立的远大理想。中国特色社会主义是我们党带领人民历经千辛万苦找到的实现中国梦的正确道路,也是广大青年应该牢固确立的人生信念。”^[14]习近平站在中国特色社会主义事业后继有人和未来发展的高度,要求广大青年增强为国家发展和民族复兴贡献力量的社会责任感和历史使命感,自觉树立推动实现中国梦的远大理想,做有理想、有担当的青年。习近平鼓励广大青年立志为实现共产主义而奋斗,“要以国家富强、人民幸福为己任,胸怀理想、志存高远,投身中国特色社会主义伟大实践,并为之终生奋斗”^[15]。在习近平看来,青年只有把个人梦想积极融入国家和民族发展的伟大事业才能成就有意义的人生、实现人生价值;青年一代坚定理想信念、主动投身民族复兴的伟大实践,是实现中国梦的重要保障。

(三)青年要积极投身中国特色社会主义建设实践

中华民族伟大复兴的中国梦的实现绝不是轻而易举的事情,更不可能一蹴而就,它需要全

体中国人民坚持不懈的努力奋斗和辛勤付出,尤其需要青年群体为之奋斗,而且最终要依靠广大青年坚持不懈的“苦干”和“实干”。习近平指出:“实现中华民族伟大复兴,必须依靠知识,必须依靠劳动,必须依靠广大青年。这是我们国家和民族发展的力量所在,也是我们事业成功的力量所在。”^[16]习近平要求全体青年既要树立远大理想,更要脚踏实地,自觉将个人理想的实现同民族复兴的中国梦结合起来,将追求梦想的信心和决心化为服务人民、报效祖国、投身现代化建设的实际行动,为实现国家富强、民族振兴、人民幸福做出应有的贡献。

四、维度之四:国际视野

习近平认为,国家关系和国际关系发展需要一代又一代青年的接续努力;维护世界和平与发展最终要依靠各国青年的共同努力;世界的未来属于青年,人类社会的发展要依靠青年。

(一)国家关系发展需要青年

要求广大青年努力做国家关系发展的传承者、推动者和建设者,为推动国际关系发展多做贡献。2014年3月28日,习近平在给中俄青年友好交流年开幕式的贺信中指出:“青年是国家的未来,是中俄关系和中俄两国人民友谊的未来。希望两国青年与时代同步,顺应中俄全面战略协作伙伴关系发展大势……为中俄两国和两国人民的友好事业和美好未来作出积极贡献。”^[17]这反映了习近平对青年在国家关系、国际关系发展中的地位和作用的基本定位,也是习近平对青年群体的明确要求和期望。习近平认为,国家关系和国际关系的持续发展需要一代又一代人接续努力,加强青年群体间的交流并发挥青年的作用是国家关系、国际关系健康发展、永葆生机和活力的重要保证,也是构建“人类命运共同体”的重要推动力量。习近平指出:“构建人类命运共同体是一个美好的目标,也是一个需要一代又一代人接力跑才能实现的目标。”^[18]这蕴含着习近平关于青年发展的基本思考。

(二)维护世界和平依靠青年

习近平着重从三个层面强调了青年是未来世界的建设者,是推动世界和平与发展的重要依靠力量。首先,各国青年要自觉树立全球思维和世界眼光,立志为实现人民幸福、维护世界和平、推动人类社会共同发展贡献力量。习近平多次致信国际青年活动或在国际舞台发表演讲,阐释了世界各国青年是维护世界和平与发展的重要依靠力量的基本观点。其次,各国青年要以客观公正的心态对待世界不同文明,增进国家之间相互理解,推进人类社会共同进步。2014年4月,习近平在布鲁日欧洲学院演讲时,希望中国和欧洲的青年们“用平等、尊重、爱心来看待这个世界,用欣赏、包容、互鉴的态度来看待世界上的不同文明,促进中国和欧洲人民的相互了解和理解,促进中国、欧洲同世界其他国家人民的相互了解和理解,用青春的活力和青春的奋斗,让我们生活的这个星球变得更加美好”^[19]。最后,各国青年要树立人类命运共同体意识,敢于担当,肩负起推动世界和平与发展的责任。习近平指出:“全球青年有理想、有担当,人类就有希望,推进人类和平与发展的崇高事业就有源源不断的强大力量。”^[20]习近平关于发挥青年在推进世界和平与发展中作用的基本观点,是其构建人类命运共同体思想的重要内容,反映了习近平关于青年发展基本思想的国际视野。

(三)世界的未来属于青年

青年是国家和民族的未来,也是整个世界的未来,这是人类社会发展的基本规律。习近平基于对社会发展规律的把握,明确青年是未来国家关系、国际关系和人类社会发展的“主导者”,提出世界的未来属于青年一代,人类社会的发展要依靠青年。习近平指出:“中国的未来属于年轻一代,欧洲的未来属于年轻一代,世界的未来属于年轻一代。”^[21]习近平的论述阐明了

青年在世界未来发展中的地位和作用,这是对人类社会发​​展规律深化认识的结晶。可见,习近平既对中国青年寄予厚望,也期待世界各国青年在推动人类社会发​​展方面共同发挥作用。2016年9月10日,习近平在致首届清华大学苏世民书院开学典礼的贺信中指出:“当今时代,世界各国人民的命运更加紧密地联系在一起,各国青年应该通过教育树立世界眼光、增强合作意识,共同开创人类社会美好未来。”^[22]习近平主张,世界各国应加强青年领域的交流与合作,推动青年事业的发展,为国家之间关系和国际关系发​​展增添活力,推动构建人类命运共同体的进程。2013年,习近平提出了“一带一路”倡议后,得到越来越多的国家和国际组织的高度认可和积极响应。其中,加强青年交流与合作、发挥青年作用是推动“一带一路”建设的重要内容。

综上,习近平关于青年发展的四维审视,充分考虑到当今时代特征和当前青年成长环境对青年和青年工作的影响和要求,反映了青年工作要着力培养新时代青年的基本目标,彰显出青年发展的鲜明时代特色;注重发挥中华优秀传统文化对青年的“塑造”作用,反映了中华优秀传统文化的当代价值,彰显出青年发展的鲜明民族风格;注重引导青年为实现中国梦而努力奋斗,反映了中华民族实现国家富强、民族振兴、人民幸福的不​​懈追求,彰显出青年发​​展鲜明的价值特性;强调青年在世界和平及未来发展中的地位 and 作用,反映了构建人类命运共同体的基本理念,彰显出青年发​​展的宽广国际视野。

习近平关于青年发展的四维审视,阐明了青年发​​展的基本目标和途径,阐释了新形势下做好青年工作的主要任务和基本要求,规划了推动青年成长和做好青年工作的顶层设计,体现出以习近平为核心的党中央对青年和青年工作的新要求和​​新期待,这对于提升当前青年工作的质量和水平,推动青年全面发​​展具有重要而现实的指导意义。

[参 考 文 献]

- [1]《青年要自觉践行社会主义核心价值观——习近平在北京大学师生座谈会上的讲话》,载《人民日报》,2014年5月5日。
- [2]《习近平在中国政法大学考察时强调:立德树人 德法兼修 抓好法治人才培养 励志勤学 刻苦磨炼 促进青年成长进步》,载《人民日报》,2017年5月4日。
- [3][12][14]《习近平在同各界优秀青年代表座谈时的讲话》,载《人民日报》,2013年5月5日。
- [4]中国互联网络信息中心:《第39次中国互联网络发​​展状况统计报告》,http://www.cnnic.net.cn
- [5]《习近平主持召开网络安全和信息化工作座谈会强调:在践行新发​​展理念上先行一步 让互联网更好造福国家和人民》,载《人民日报》,2016年4月20日。
- [6]《习近平在纪念孔子诞辰 2565 周年国际学术研讨会暨国际儒学联合会第五届会员大会开幕会上的讲话》,载《人民日报》,2014年9月25日。
- [7][9][11]《习近平谈治国理政》,北京:外文出版社2014年版,第164、160-161、164页。
- [8]《习近平:不赞成课本去掉古代经典诗词》,载《新京报》,2014年9月10日。
- [10]《习近平在中央党校建校 80 周年庆祝大会暨 2013 年春季学期开学典礼上的讲话》,载《人民日报》,2013年3月3日。
- [13]《习近平在庆祝中国共产党成​​立 95 周年大会上的讲话》,载《人民日报》,2016年7月2日。
- [15][16]《习近平在知识分子、劳动模范、青年代表座谈会上的讲话》,载《人民日报》,2016年4月30日。
- [17]《中俄青年友好交流年开幕式在圣彼得堡举行 习近平和普京致信祝贺》,载《人民日报》,2014年3月29日。
- [18]《共同构建人类命运共同体——习近平在联合国日内瓦总部的演讲》,载《人民日报》,2017年1月20日。
- [19][21]《习近平在布鲁日欧洲学院的演讲》,载《人民日报》,2014年4月2日。
- [20]《习近平主席在联合国教科文组织第九届青年论坛开幕式上的贺词》,载《人民日报》,2015年10月27日。
- [22]《习近平致首届清华大学苏世民书院开学典礼的贺信》,载《人民日报》,2016年9月11日。

(责任编辑:任天成)