

学习马列经典 增强看家本领

——纪念马克思诞辰200周年

■ 崔友平

(中央党史和文献研究院,北京 100032)

【摘要】中国共产党人宝贵的精神财富就是马列经典著作。马列经典著作是我们党的理论之源、信仰之本、事业之基。在纪念马克思诞辰200周年之际,学习马列经典对增强马克思主义理论素养、培养科学思维方式、提高理论鉴别力以及深化对习近平新时代中国特色社会主义思想的理解更具有现实意义。党员领导干部要精读马列经典,掌握马克思主义科学思想体系的内核,系统学习经典,廓清本意和界域,把握马克思主义的基本原理。学习马列经典,目的在于运用,贵在解决现实问题,运用其原理研究中国特色社会主义伟大实践,以习近平总书记为学习运用马列经典的典范,自觉以习近平新时代中国特色社会主义思想贯穿的马克思主义科学方法论指导实践、推动工作。

【关键词】马克思诞辰200周年 马列经典 习近平新时代中国特色社会主义思想

2018年是马克思诞辰200周年,包括中国在内的许多国家都筹划了系列活动纪念马克思。在马克思诞辰100周年时,俄国十月革命虽已胜利,但新生的苏维埃政权尚未站稳脚跟,无力隆重纪念。马克思诞辰200周年,正值我国决胜全面建成小康社会、开启全面建设社会主义现代化国家新征程之时,中央十分重视纪念马克思诞辰200周年活动。5月4日,纪念马克思诞辰200周年大会在人民大会堂举行,习近平总书记发表了重要讲话。重温马克思,我们深深感动他的矢志不渝为劳苦大众的解放而献身的精神,钦佩他的百折不回为坚持科学真理而求索的坚强意志,折服他的乐观、自信、坚韧、沉毅的人生境界。他既有战士的坚韧品格,又有学者的严谨作风,还有诗人的浪漫气质,是有志青年学习的榜样^[1]。在纪念马克思诞辰200周年之际,按照习近平总书记的要求,发扬我党优良传统、学习马列经典、增强看家本领极具现实意义。

一、新时代学习马列经典的意义

中国共产党自1921年成立以来就高度重视思想建党,坚持用马克思主义教育和武装全党,学习马列经典始终是我们党的一个优良传统。毛泽东同志在革命战争年代和新中国成立以后,

收稿日期:2018-05-05

作者简介:崔友平,中央党史和文献研究院教授,博士生导师,中央编译局秘书长,主要研究马克思主义理论。

多次强调阅读马列经典对党的事业的极端重要性。他多次向党的高级干部推荐书目、指示中央发文督促执行,自己更是率先垂范,认真研读,带头讲解。此后,邓小平、江泽民、胡锦涛等历代中央领导同志也倡导并带头学习马列经典著作。

新时代,习近平总书记再次强调要进一步发扬学习马列经典的优良传统。2013年12月3日,习近平总书记在中央政治局就“历史唯物主义基本原理和方法论”进行集体学习时,强调指出:要“原原本本学习和研读经典著作,努力把马克思主义哲学作为自己的看家本领”^[2]。2017年9月29日,中央政治局就“当代世界马克思主义思潮及其影响”进行集体学习时,习近平总书记再次强调“我们党是用马克思主义武装起来的政党,马克思主义是我们共产党人理想信念的灵魂。”^[3] 习近平总书记指出“马克思主义经典著作包含着经典作家所汲取的人类探索真理的丰富思想成果,体现着经典作家攀登科学理论高峰的不懈追求和艰辛历程。阅读经典著作,本身就是增长知识、开阔眼界、增加思想深度和训练思维方式的过程,就是培养高瞻远瞩的战略洞察力和脚踏实地的工作作风的过程,会使我们在潜移默化中受到他们崇高风范和人格力量的熏陶,从而实现自己思想境界和道德情操的升华。”^[4] 共产党人要把读马克思主义经典、悟马克思主义愿望当作一种生活习惯、当作一种精神追求,用经典涵养正气、淬炼思想、升华境界,指导实践^[5]。这是习近平总书记基于理论逻辑、历史经验和现实发展对全党提出的要求。表明了我们党对这一优良传统的相承、坚守和发展。

新时代强调学习马列经典,意义重大。(1) 新时代学习马列经典,有利于增强我党马克思主义理论素养。不具备马克思主义理论素养的领导干部,不是合格的领导干部,厚实的马克思主义理论素养应该成为新时代领导干部的看家本领;(2) 新时代学习马列经典,有利于培养党员干部科学的思维方式。科学的思维方式是新时代党员领导干部科学分析、科学判断、科学决策、科学制定行动方案的基础和条件。马列经典著作是经典作家们科学思维方式的精华、产物,都充满了科学分析、科学论证的道理,凝聚着科学判断的结论。坐下来,读进去这些马列经典,就能被贯穿着科学的思维逻辑和科学思维方式的哲理所深深吸引,从而养成领导干部科学的思维方式;(3) 新时代学习马列经典,十分有益于提高领导干部的理论鉴别力。有些人为了说明自己的错误理论,往往引经据典、照搬照套、生吞活剥、故弄玄虚,貌似马克思主义,甚至不惜采取断章取义、移花接木等方式任意曲解马克思主义。如果我们不了解马列,没有认真读过马列经典著作,就极易轻信,甚至受骗上当,误入歧途。认真读过马列经典,我们就会提高理论鉴别力,就不至于被一些粗制滥造的读物或二手资料引入迷途。

特别重要的是,新时代学习马列经典,有利于深化对当代马克思主义——习近平新时代中国特色社会主义思想的理解。2017年9月29日,习近平总书记在主持中央政治局“当代世界马克思主义思潮及其影响”集体学习时强调“在人类思想史上,就科学性、真理性、影响力、传播面而言,没有一种思想理论能达到马克思主义的高度,也没有一种学说能像马克思主义那样对世界产生了如此巨大的影响。这体现了马克思主义的巨大真理威力和强大生命力,表明马克思主义对人类认识世界、改造世界、推动社会进步仍然具有不可替代的作用。”习近平总书记指出“时代在变化,社会在发展,但马克思主义基本原理依然是科学真理。尽管我们所处的时代同马克思所处的时代相比发生了巨大而深刻的变化,但从世界社会主义500年的大视野来看,我们依然处在马克思主义所指明的历史时代。这是我们对马克思主义保持坚定信心、对社会主义保持必胜信念的科学根据。马克思主义就是我们党和人民事业不断发展的参天大树之根本,就是我们党和人民不断奋进的万里长河之泉源。背离或放弃马克思主义,我们党就会失去灵魂、迷失方向。在坚持以马克思主义为指导这一根本问题上,我们必须坚定不移,任何时候任何情况下都不能动摇。”^[6] 习近平总书记指出:马克思主义是科学的理论,是人民的理论,是实践

的理论,是不断发展的开放的理论^[7]。党的十九大作出了中国特色社会主义进入新时代的科学判断,正式提出“新时代中国特色社会主义思想”这一概念。习近平新时代中国特色社会主义思想,是对马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的继承和发展,是马克思主义中国化最新成果,是党和人民实践经验和集体智慧的结晶,是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分,是全党全国人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南,必须长期坚持并不断发展^[8]。马列经典是中国特色社会主义理论,从而也是习近平新时代中国特色社会主义思想的源泉。我们只有从源头上去学习、去挖掘,才能弄清楚中国特色社会主义理论的来龙去脉,才能加深对习近平新时代中国特色社会主义思想的理解,才能自觉运用。

二、精读马列经典 把握马克思主义基本原理

学习和研读马列经典著作是掌握并深入理解马克思主义基本原理的前提条件和重要途径。早在2011年5月13日,习近平同志出席中央党校开学典礼时,专门强调了学习马列经典著作的重要性。他指出“马克思主义经典著作蕴含和集中体现着马克思主义基本原理,是马克思主义理论的本源和基础。”^[9]他强调指出“马克思主义经典著作包含着经典作家所汲取的人类探索真理的丰富思想成果,体现着经典作家攀登科学理论高峰的不懈追求和艰辛历程。”^[10]2012年6月19日,习近平同志在考察中国人民大学的《资本论》教学与研究中心时又提出“精读马克思主义经典的代表性著作,追本溯源,把握马克思主义基本原理。”^[11]

习近平同志提出要“精读马克思主义经典的代表性著作”的论断具有很强的现实针对性。长期以来,相当一部分人,主要通过学习教科书原理的灌输方式来接受马克思主义。这在当时条件下当然是一条“便捷途径”,而且也确实取得了显著效果。但是,要深入地理解马克思主义原理的复杂内涵和深广意蕴,仅靠教科书原理肯定是不全面,也是不够的。教科书原理过于抽象的表述方式和概括由于离开了原来特殊的语境,忽略了对很多理论演变过程的梳理和分析。这样常常会将基本原理模式化、概念化乃至一定程度地简单化。而如果能够回到马列经典著作本身,深入文本的特殊语境和历史序列之中,情形就会大大改观。这个时候,经典作家他们极为丰富的知识领域、深邃的理论视野和多样的论证方式,以及独特的思考视角,就会一览无余地展现出来。这样会使我们更加全面、客观、自觉地理解马克思主义基本原理。

我们党历来十分强调领导干部要多读马列经典、精读马列经典。精读马列经典,需要明确经典书目。早在1945年,在党的七大上,毛泽东同志就要求我们党的高级干部要读5本马列经典,即《共产党宣言》《社会主义从空想到科学的发展》《共产主义运动中的“左派”幼稚病》《联共(布)党史简明教程》《社会民主党在民主革命中的两种策略》。党的七届二中全会决定干部要学习12本马列主义著作,这12本被毛泽东称为“干部必读”的著作是《共产党宣言》《政治经济学》《社会发展史》《社会主义从空想到科学的发展》《共产主义运动中的“左派”幼稚病》《国家与革命》《帝国主义是资本主义的最高阶段》《思想方法论》《联共(布)党史简明教程》《列宁斯大林论中国》《列宁斯大林论社会主义建设》《论列宁主义基础》。这12本党员领导干部学习马列主义的基本教材,武装了一代中国共产党人。毛泽东主席在1963年又提出了要学习30本马列著作的意见。

我们提倡读马列经典著作,并不是一定要求每位干部都去全面读《马克思恩格斯全集》《马克思恩格斯选集》《列宁全集》《列宁选集》或《马克思恩格斯文集》《列宁专题文集》。邓小平同志要求“读马列要精,要管用”。“精”,是指要读经典著作,经典篇目;“管用”,就是要结合具体、实际工作,有针对性、有目的地学以致用。例如,要从总体上把握马克思主义,需要读《马克思

主义的三个来源和三个组成部分》;掌握无产阶级的革命理论,要读《共产党宣言》;了解马克思主义哲学世界观,就要读《哲学笔记》《唯物主义和经验批判主义》《反杜林论》《费尔巴哈和德国古典哲学的终结》;掌握马克思主义政治经济学,要读《政治经济学批判》《资本论》等。

新时代,我们学习和研读马列经典著作已经具备了更优良的文献基础和更为良好的现实条件。从马列经典著作中文版的编辑出版情况来看,随着《马克思恩格斯选集》4卷本(2012年)、《列宁选集》4卷本(2012年)、《马克思恩格斯文集》10卷本(2009年)、《列宁专题文集》5卷本(2009年)以及更为完善的《列宁全集》修订版完成出版(2017年出齐),特别是《马克思恩格斯全集》“历史考证版”中文版的陆续出版、发行,为我们提供了深入理解马克思主义的权威版本。诚然,要求党员干部通读这些著作确实有困难,但完整地精读其经典书目,则是可以做到的。党员领导干部尤其要系统地掌握马克思主义的基本原理,通过主动自学、专题学习甚至脱产深造去系统地把握马克思主义的丰富内容。

学习精读马列经典著作,要系统完整地掌握其基本原理及思想。这些基本原理主要包括:一要学习和掌握世界统一于物质、物质决定意识的原理;二要学习和掌握事物对立统一和矛盾运动的基本原理;三要学习和掌握马克思主义根本方法——唯物辩证法;四要学习和掌握认识和实践辩证关系的原理;五要学习和掌握社会基本矛盾分析法;六要学习和掌握物质生产是社会生活的基础的观点以及生产力决定生产关系、经济基础决定上层建筑的原理;七要学习和掌握人民群众是历史创造者的观点;等等。掌握的主要思想应包括:人类社会规律的思想,坚守人民立场的思想,生产力和生产关系的思想,人民民主的思想,文化建设的思想,社会建设的思想,人与自然关系的思想,世界历史的思想,马克思主义政党建设的思想^[12]等等。

三、学习马列经典应秉持的原则态度

第一,学习马列经典,要把握马克思主义科学思想体系的内核。2012年12月3日,习近平总书记在中央政治局集体学习时强调:要推动全党学习历史唯物主义的基本原理和方法论。在这方面,习近平总书记为全党和思想理论界做出了榜样。在毛泽东同志发表《实践论》《矛盾论》80周年之际,习近平总书记对广大党员干部学习研究经典著作、发扬我们党学哲学用哲学的优良传统作出重要指示。学习经典原著,主要是通过系统学习经典著作来掌握马克思主义的基本立场观点方法,树立共产主义远大理想这一目标,更好地服务于中国特色社会主义建设。马克思主义的基本理论、基本立场、基本观点、基本方法是马克思主义科学思想体系的精髓所在,是内核,也是马克思主义中国化的坚实根基。为此,需要我们认认真真读懂经典文献,反反复复研究文献理论。

第二,学习马列经典,要按照经典作家写作的原样去阅读、理解。学习马列经典著作,可以让我们更加全面准确地理解马克思主义。恩格斯一贯强调按照作者写作的原样去阅读著作。恩格斯在1884年8月13日写给格奥尔格·亨利希·福尔马尔的信中写道“研究原著本身,不会让一些简述读物和别的第二手资料引入迷途。”^[13]1894年10月4日,恩格斯在为《资本论》第三卷写的序言中也写道“一个人如果想研究科学问题,首先要学会按照作者写作的原样去阅读自己要加以利用的著作,并且首先不要读出原著中没有的东西。”^[14]对于一个合格的马克思主义者来说,最重要的就是阅读原著本身。决不能只满足于背诵几段马列经典语录,更不能满足于阅读了一些教科书中的二手材料。

第三,学习马列经典,要反对教条主义,掌握马克思主义立场、观点和方法。马克思的整个世界观不是教义而是方法。马克思主义在中国实现大众化的百年过程之中,教条主义总是此起彼

伏。它阻碍马克思主义同中国现实相结合、割裂马克思主义同群众之间的密切联系、破坏马克思主义实现大众化的政治保障和组织保证,危害深重。马克思主义在中国实现大众化的过程,是一个不断冲破教条主义障碍,进而同中国国情紧密结合的过程,也是一个不断解放思想、推陈出新、锐意进取的过程。在马克思主义中国化和大众化的百年过程中,既形成了合乎实际的指导思想,不断地指引着中国道路的前进,又提升了中国国民的思想境界,不断地解放人们的思想。

第四 学习马列经典,要有科学的态度。习近平同志在出席中央党校的一次开学典礼的时候曾经指出,作为党的领导干部,首先要学习经典,其次要精读经典,最后则要领悟经典,这就是对待马列经典的科学态度。对此:(1)要从观念上要信仰马克思主义。马克思主义不仅仅是我们的研究对象,还是我们的信仰。研究马克思主义和信仰、宣传马克思主义不矛盾。研究马克思主义首先就要信仰马克思主义,相信马克思主义是真理,信仰共产主义;但同时,这种信仰是“我知道我相信”的理性信仰,是建立在前人和自己的研究基础之上的,不是非理性的盲目迷信。盲目迷信就可能把马克思主义教条化,与坚持马克思主义背道而驰。(2)要系统学习经典,全面整体把握马克思主义。马克思主义的整体性体现在马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义三个有机组成部分是一个整体。恩格斯晚年写道,“马克思的东西都是互相密切联系着的,任何东西都不能从中单独抽出来”^[15]。(3)学会思考,把学习经典的落脚点始终放在解决当前面临的重大现实问题上。

第五 学习马列经典,要深入学、持久学、刻苦学。习近平总书记告诫我们,学习和研究这些经典必须专心致志地读、原原本本地读、反反复复地读,浮光掠影不行,浅尝辄止不行,要通过细嚼慢咽去感悟马克思主义经典著作历久弥新的思想价值。他说“对马克思主义要真学真懂,真信真用。年轻的同志,有的过去没有读过经典的,要补上这一课。”^[16]应以学功课的方式、对待教科书的态度,下苦功夫研读马列经典。具体方法是:(1)反复多次阅读、温习。(2)“不动笔墨不读书”要勤于做笔记,做批注,写感想。(3)推荐倡导集体学习。组成学习马列经典理论小组,集体交流学习心得体会,共同进步。(4)边阅读,边思考。带着问题进行阅读学习马克思主义经典。(5)突出重点,精选精学。领导干部要精读马列经典代表性篇目。(6)下笨功夫。我们在学习时不能走马观花、一目十行,要全身心投入,下苦功夫、笨功夫。

四、以当代马克思主义理论推进新时代中国特色社会主义的实践工作

习近平总书记在讲话中对马列经典运用自如,是学习运用马列经典的典范。马列经典作家的书籍是习近平一直爱读并深入研究的内容,他真学真懂真学真用,不仅在文章和讲话中大量应用马列经典作家的语言,而且工作中时时处处运用,还有所创新、有所发展。如《共产党宣言》《资本论》《1844 经济学哲学手稿》《反杜林论》《政治经济学批判》《哥达纲领批判》《唯物主义和经验批判主义》《谈谈辩证法问题》等,都是习近平爱读、反复研读并能够活学活用的书籍。早在《摆脱贫困》一书中,习近平不仅多处引用马列经典语句,还讲了这样一个故事“马克思说,无产阶级只有解放全人类,才能最后解放自己。马克思就是在他一生中最贫困潦倒的时期写成《资本论》的。他在 1852 年 2 月给恩格斯的一封信中写道‘一个星期以来,我已达到非常痛苦的地步:因为外衣进了当铺,我不能再出门,因为不让赊账,我不能再吃肉。’即使这样,马克思也没有屈服,没有停止工作。”^[17]

习近平经常引用马克思主义经典作家的论述来说明道理,解决实际问题。例如,在文艺工作座谈会上的讲话中指出:在谈到文艺复兴运动时,恩格斯说,这“是一个需要巨人而且产生巨人——在思维能力、热情和性格方面,在多才多艺和学识渊博方面的巨人的时代”^[18]。在哲学

社会科学座谈会上的讲话教导我们:对马克思主义的学习和研究,不能采取浅尝辄止、蜻蜓点水的态度。有的人马克思主义经典著作没读几本,一知半解就哇啦哇啦发表意见,这是一种不负责任的态度,也有悖于科学精神。在庆祝中国共产党成立95周年大会上的讲话中指出:马克思主义并没有结束真理,而是开辟了通向真理的道路。恩格斯早就说过“马克思的整个世界观不是教义,而是方法。它提供的不是现成的教条,而是进一步研究的出发点和供这种研究使用的方法。”^[19]在全面深化改革中,我们要坚持以经济体制改革为主轴,努力在重要领域和关键环节改革上取得新突破,以此牵引和带动其他领域改革,使各方面改革协同推进、形成合力,而不是各自为政、分散用力。在省部级主要领导干部学习贯彻党的十八届五中全会精神专题研讨班上的讲话指出:在对待自然问题上,恩格斯深刻指出“我们不要过分陶醉于我们人类对自然界的胜利。对于每一次这样的胜利,自然界都对我们进行报复。每一次胜利,起初确实取得了我们预期的结果,但是往后和再往后却发生完全不同的、出乎预料的影响,常常把最初的结果又消除了。”^[20]人因自然而生,人与自然是一种共生关系,对自然的伤害最终会伤及人类自身。只有尊重自然规律,才能有效防止在开发利用自然上走弯路。这个道理要铭记于心、落实于行。对于经济全球化问题,习近平总书记指出“经济全球化”这一概念虽然是冷战结束以后才流行起来的,但这样的发展趋势并不是什么新东西。早在19世纪,马克思、恩格斯在《德意志意识形态》《共产党宣言》《1857—1858年经济学手稿》《资本论》等著作中就详细论述了世界贸易、世界市场、世界历史等问题。《共产党宣言》指出“资产阶级,由于开拓了世界市场,使一切国家的生产和消费都成为世界性的了。”^[21]

习近平总书记学习马列经典,运用马列原理研究中国特色社会主义伟大实践,把马列原理与中国当代实践相结合。毛泽东曾指出“对于马克思主义的理论,要能够精通它、应用它,精通的目的全在于应用。”^[22]新时代,我们重读马列经典著作,当然要密切联系现实,这不仅符合马克思主义的本真精神,而且是实现理论创新的现实需要。习近平总书记深知学习的目的在于运用的道理,他一以贯之地从马克思主义经典著作中汲取思想的力量,以新时代我国现代化建设和改革开放的实际问题为中心,着眼于对实际问题的理论思考,从国内国际实践中提炼出新理念并上升为理论、思想,从而发展了马克思主义。习近平总书记从治国理政的高度,立足我国国情和发展实践,深入研究整个世界和我国发展所面临的新情况新问题,揭示新特点新规律,把实践经验上升为系统化的理论,丰富完善了中国特色社会主义的理论体系,创立了系统完整的新时代中国特色社会主义思想。其重大创新之处就在于加入并赋予了马克思主义崭新的中国因素和时代特征。

要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想指导我们的实践、推动我们的工作。当前,学习马列经典最重要的就是学习当代马克思主义——习近平新时代中国特色社会主义思想。新时代这一创新思想,不仅蕴含着精深的马克思主义理论修养,而且贯穿了丰富的思想方法和工作方法,并在理论上实现了重大突破和重大创新;习近平新时代中国特色社会主义思想,是马克思主义中国化的最新成果,是实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴中国梦的根本遵循;习近平新时代中国特色社会主义思想,是世界观、价值观,是认识论、方法论,既讲是什么、怎么看,又讲怎么办、怎么干;既部署“过河”的任务,又指导解决“桥或船”的问题,为我们增强科学理论思维,提高工作水平提供了有效的方法“钥匙”。

当前,面对世情、国情、党情发生深刻变化的新形势,党员领导干部要更好地胜任工作,必须大力弘扬学习马列经典的优良作风,深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想,更加科学地推进工作。(1)要增强核心意识,自觉与以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。作为有十三多亿人口的大国、八千九百万党员的大党,新时代要进行伟大斗争、建设伟大工程、推进伟大事业并进一步实现伟大梦想,就必须有坚强有力的思想引领,增强核心意识。党的十八大以

来 在党和国家的关键时期,习近平总书记挑起大国领袖的重担,以非凡的政治智慧和强烈的历史担当治国治军,以“得罪千百人、不负 13 亿”的决心和勇气从严治党,以大刀阔斧的作风和态度深化改革,以超凡的人格魅力和顽强的斗争精神提出一系列具有开创性意义的战略举措,坚决消除一切顽疾和弊端,发挥了决定性作用、作出了决定性贡献,成为了全党拥护、人民爱戴、当之无愧的党的领袖。我们要进一步树立并坚定“四个意识”,坚决拥护并维护以习近平同志为核心的党中央权威和集中统一领导,坚持并长期用习近平新时代中国特色社会主义思想指导实践、武装头脑并推动工作。(2) 要理解深、领会透习近平新时代中国特色社会主义思想是经过实践检验并将在中华民族伟大复兴中起根本性、长期性指航作用的马克思主义中国化最新成果。自十八大以来,以习近平同志为核心的党中央坚持马克思主义立场观点方法,结合新的时代条件和实践要求,进行艰辛的理论探索,党和国家事业取得了历史性成就,发生了历史性的变革,最根本的是由于我们有了习近平新时代中国特色社会主义思想的理论武装和科学指引。习近平新时代中国特色社会主义思想源于实践又回到实践、指导实践,是马克思主义同中国新时代具体实际相结合的产物,是 21 世纪的马克思主义,我们要切实以这一思想指导行动。(3) 要理解深、领会透习近平新时代中国特色社会主义思想是引领时代潮流、科学指引中华民族走向伟大复兴的进军旗帜。习近平新时代中国特色社会主义思想,坚持一切从实际出发,坚持按客观规律谋划事业发展,以我们正在做的事情为中心,描绘了贯通“两个一百年”奋斗目标的宏伟蓝图,对如期全面建成小康社会提出了目标和明确要求,与此同时,对开启全面建设社会主义现代化国家的新征程作出“分两步走”的战略谋划,真正拿出了强国复兴的时间表和任务书,体现了我们党实事求是、把握规律、担当实干的光荣传统和优良作风,必将指引我们走向中华民族伟大复兴,实现中国梦的光明前景。我们一定要高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜,以更坚定的理论自信,把新时代中国特色社会主义伟大事业推向前进。

[参 考 文 献]

- [1][5][7][12]《习近平在纪念马克思诞辰 200 周年大会上的讲话》载《人民日报》2018 年 5 月 5 日。
- [2]《习近平在中央政治局就历史唯物主义基本原理和方法论进行集体学习时的讲话》载《人民日报》2013 年 12 月 4 日。
- [3][6]《习近平在中共中央政治局第四十三次集体学习时的讲话》,http://www.gov.cn/xinwen/2017-09/29/content_5228629.htm
- [4][10][11]聂锦芳《掌握好“看家本领”——学习习近平关于马克思主义经典著作的有关论述》,载《学习时报》2014 年 10 月 8 日。
- [8]习近平《决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告》,http://cpc.people.com.cn/19th/
- [9]《习近平在中央党校 2011 年春季学期第二批入学学员开学典礼上的讲话》,载《人民日报》2011 年 5 月 14 日。
- [13]曾 峻《回到原点、原著和原理上来》,载《学习时报》2010 年 6 月 30 日。
- [14]《马克思恩格斯文集》(第 7 卷),北京:人民出版社 2009 年版,第 26 页。
- [15]《马克思恩格斯全集》(第 38 卷),北京:人民出版社 1972 年版,第 454 页。
- [16]周文彰《读一点马列经典》,载《学习时报》2011 年 1 月 10 日。
- [17]习近平《摆脱贫困》,福州:福建人民出版社 1992 年版,第 44 页。
- [18]《习近平在文艺工作座谈会上的讲话》,载《人民日报》2015 年 10 月 15 日。
- [19]《马克思恩格斯文集》(第 10 卷),北京:人民出版社 2009 年版,第 691-692 页。
- [20]恩格斯《自然辩证法》,北京:人民出版社 2015 年版,第 313 页。
- [21]马克思 恩格斯《共产党宣言》,北京,人民出版社 2014 年版,第 31 页。
- [22]《毛泽东选集》(第三卷),北京:人民出版社 1991 年版,第 815 页。

(责任编辑:刘向宁)