

## 论新时代高校青年教师思想政治工作

■ 侯锡铭

(浙江农林大学 外国语学院 浙江 临安 311300)

**【摘要】**高校青年教师思想政治工作是新时代的一个新问题,它不仅关系着培养中国特色社会主义建设者和接班人的根本任务,关系着高校的“双一流”建设,关系着新时代高校教师队伍建设,而且关系着青年教师自身的成长发展。不论从政策层面、实际工作层面,还是从学术界的研究状况来看,高校青年教师的思想政治工作目前都没有引起足够的重视,没有作为一个重要问题来对待,这成为高校思想政治工作的一个“短板”。加强和改进新时代高校思想政治工作,认识要到位,行动要跟进,原则要落实,方式方法要创新。同时要突出重点,抓好高校思想政治理论课青年教师队伍建设,使他们真正做到“在马言马”、“在马爱马”;抓好教师党支部建设,把思想政治工作落到支部。

**【关键词】**高校青年教师 新时代 思想政治工作

尊师重教是我们党的优良传统。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央将教师队伍建设摆在突出位置,作出一系列重大决策部署。《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》指出:“教师承担着传播知识、传播思想、传播真理的历史使命,肩负着塑造灵魂、塑造生命、塑造人的时代重任,是教育发展的第一资源,是国家富强、民族振兴、人民幸福的重要基石。”<sup>[1]</sup>今年5月2日,习近平在北京大学考察时把“建设高素质教师队伍”作为办出中国特色世界一流大学、培养社会主义合格建设者和接班人的三项基础性工作之一。他强调:“建设政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍是大学建设的基础性工作。要从培养社会主义建设者和接班人的高度,考虑大学师资队伍的高素质要求、人员构成、培训体系等。要坚持教育者先受教育,让教师更好担当起学生健康成长指导者和引路人的责任。要抓好师德师风建设,引导教师把教书育人和自我修养结合起来,做到以德立身、以德立学、以德施教。”<sup>[2]</sup>这段重要讲话清晰地阐明了高素质教师队伍的极端重要性,而“政治素质过硬”是高素质教师队伍的首要条件和第一位的标准,因此必须“坚持教育者先受教育”。随着高等教育的发展,高校师资队伍持续壮大,层次结构不断优化,越来越多的青年教师加入其中,他们已经成为高校教师队伍的主要力量。适应新时代高等教育发展的新形势、新要求,加强和改进高

收稿日期:2018-05-03

作者简介:侯锡铭,浙江农林大学外国语学院党总支副书记,主要研究大学生思想政治教育。

基金项目:本文系浙江省教育厅大学生思想政治教育专项课题“大学生社会责任感培育内容体系构建及路径研究”(课题编号:Y201635109)、浙江农林大学高等教育基金项目“社会主义核心价值观视域下大学生社会责任感培育路径研究”的阶段性研究成果。

校青年教师的思想政治工作 是一项重大而紧迫的战略任务。

—

从改革开放以来中央出台的有关高校思想政治工作的文件来看,高校学生思想政治工作历来是被作为“一个战略问题”看待的。2004年8月26日印发的《中共中央 国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》提出,把大学生思想政治教育“作为事关国家前途和命运的战略工程,作为推进现代化建设的基础工程,作为全面建设小康社会、实现中华民族伟大复兴的希望工程”,加强和改进大学生思想政治教育具有“重大而深远的战略意义”,一是因为“大学生是十分宝贵的人才资源,是民族的希望,是祖国的未来”;二是可以“确保我国在激烈的国际竞争中始终立于不败之地,确保实现全面建设小康社会的宏伟目标、加快推进社会主义现代化,确保中国特色社会主义事业兴旺发达、后继有人”<sup>[3]</sup>。

第一 这个群体的数量庞大。根据2016年4月7日教育部高等教育教学评估中心发布的首份《中国高等教育质量报告》的统计,“1999年到2014年,全国普通高校教职工总数从106.5万人增加到233.6万人(位居世界第一),其中专任教师从42.6万人增加到153.5万人(净增110.9万)。专任教师中50%具有硕士学位,青年教师(45岁以下)超过70%,全国整体教师队伍发展潜力大、后劲足。”<sup>[4]</sup>可见,高校教师队伍建设的重点是青年教师队伍建设,正是从这个意义上讲,“高等学校青年教师是高校队伍的重要力量,关系着高校发展的未来,关系着人才培养的未来,关系着教育事业的未来”<sup>[5]</sup>。

第二 这个群体的作用十分突出。一方面,青年人不仅精力充沛,而且思维活跃,最少保守思想,青年时期是人生创新能力最强的时期。2017年9月21日,教育部、财政部、国家发改委公布了世界一流大学和一流学科(简称“双一流”)建设高校及建设学科名单,高校必将进入新一轮的人才资源竞争。据媒体报道,在“双一流”建设的大背景下,各地高校人才引进可谓不惜血本,尤以“资金实力雄厚的东部理工类高校”为最,这从一个侧面反映了“双一流”建设对创新人才的渴求。党的十九大报告指出“中国特色社会主义进入新时代,我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。”<sup>[6]</sup>在这个新的历史方位中,人民对公平而有质量的高教育的向往更加迫切,我国高等教育由此转入高质量发展的新时代。“办好中国特色社会主义大学,这是由我国独特的历史、独特的文化、独特的国情所决定的。思想政治工作是我们党的优势,是中国特色社会主义取得成功的一个关键因素。纵观国内外高校,人才的培养,必然需要价值观的导入。中国特色社会主义大学的人才培养,需要社会主义核心价值观的滋养,而高校思想政治工作则是培育和践行社会主义核心价值观的重要内容和手段,也是办好中国特色社会主义大学的重要保障。”<sup>[7]</sup>这就决定了,要发挥好青年教师的创新优势,必须提高青年教师的综合素质特别是思想政治素质。另一方面,立德树人是高校的根本任务和立身之本。“青年教师与学生年龄接近,与学生接触较多,对学生的思想行为影响更直接,他们的思想政治素质和道德情操对学生的健康成长具有重要的示范引导作用。”<sup>[8]</sup>青年教师要肩负起这样的使命和责任,担当高校学生的指导者和引路人,必须要自身过硬,始终把提高自身的思想政治素质放在首位。

第三 从高校青年教师这个群体来看,青年教师的思想也处在成熟期,容易受到外部世界和自身成长发展中遇到的问题或困难的影响。随着世界多极化、经济全球化、社会信息化、文化多样化深入发展,高校青年教师的思想更加分层分化、复杂多样。社会竞争力度的增强,高校青年教师的生存和发展压力也会随之增大,这在一定程度上引发了高校青年教师的思想困惑。个别

青年教师因受到不良思想的影响,走上了违纪违法的道路。特别需要指出的是,党的十八大以来,我国加大了海外优秀留学人才的引进力度,尤其注重引进45周岁以下思想活跃、精力充沛、进取向上的海外留学青年人才,这些海归青年在高校教师中所占的比例越来越大。一项对北京市6所不同类别高校的海归青年教师的思想政治状况调查表明“高校海归青年教师的思想政治状况总体向好,但是,他们的爱国主义情感认同与对中国特色社会主义的深度认知呈现二元分化;对国家时政大势的不实报道容易偏听偏信;对个人生活工作状况的比较心理和情绪波动输出倾向明显;对高校思想政治工作的认可程度和接受意愿较低。”<sup>[9]</sup>这在一定程度上加大了高校青年教师思想政治工作的复杂性和艰巨性。但是高校青年教师的思想政治工作的确存在不少问题。《中共中央组织部 中共中央宣传部 中共教育部党组关于加强和改进高校青年教师思想政治工作的若干意见》指出“少数青年教师政治信仰迷茫、理想信念模糊、职业情感与职业道德淡化、服务意识不强,个别教师言行失范、不能为人师表;一些地方和高校对青年教师思想政治工作重视不够、工作方法不多、工作针对性和实效性不强。”<sup>[10]</sup>近年来,学术界的相关调查研究和媒体披露的个别高校青年教师的师德问题和学术不端行为,也证实了这些问题的存在。加强和改进高校青年教师思想政治工作,确实到了刻不容缓的地步。

综上,不论是高校青年教师的数量优势还是其地位和作用优势,不论是开展高校“双一流”建设还是实现高校立德树人的根本任务,不论是高校青年教师自身的成长发展还是高校青年教师队伍的层次结构变化,都决定了必须从战略的高度重视高校青年教师的思想政治工作。

## 二

高校青年教师的思想政治工作是一个需要重新认识的问题。目前,不论是从政策层面、实际工作层面,还是从学术界的研究状况来看,高校青年教师的思想政治工作受到的重视程度远比不上高校学生的思想政治工作。学术界针对高校青年教师思想政治工作的调查显示,高校青年教师的思想政治工作存在很多问题。在笔者看来,这些问题都可以归结为“没有把高校青年教师的思想政治工作作为一个战略问题来对待”。

从政策层面来看,改革开放以来,以中央名义下发的有关高校学生思想政治工作的文件就有好几个。例如,1994年的《中共中央关于进一步加强和改进学校德育工作的若干意见》,2014年的《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》,2016年的《中共中央国务院关于进一步加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》,以中央的名义召开的加强和改进大学生思想政治工作的会议也有几次。此外,中组部、中宣部、中共教育部党组连续召开高校党建工作会议,研究高校党建和学生思想政治工作。贯彻中央意见,各地各高校都出台了实施意见。很多高校在马克思理论一级学科下的二级学科思想政治教育中设立“大学生思想政治教育”研究方向。然而,针对高校青年教师的思想政治工作,中组部、中宣部、中共教育部党组只是在2013年下发了《关于加强和改进高校青年教师思想政治工作的若干意见》,而地方出台有关高校青年教师思想政治工作的文件则少之又少。

从实际工作来看,不论是主管部门还是各地各高校,对高校学生思想政治工作在人员编制、经费投入、保障措施等方面,都远远超过高校青年教师的思想政治工作。以地方高校工委或高教工委来看,它的主要职责之一是高校学生党建和思想政治工作,而对高校青年教师的思想政治工作关注不多。从经费投入来看,各高校均设立了高校学生思想政治工作专项经费,例如,北京市委教育工委设立了每年3000万元的大学生思想政治教育专项经费。但是,很少有地方设立高校青年教师思想政治工作专项经费。在高校,普遍成立了党委学生工作部,有专门分管高

校学生思想政治工作的副书记;二级学院的党委书记和副书记,主要精力也是抓学生的党建和思想政治工作。在2016年全国高校思想政治工作会议召开以前,各高校均没有设立党委教师工作部。

从学术界的研究状况来看,根据中国知网的检索,从1978年以来,有关高校学生思想政治工作或大学生思想政治教育的论文,多达数万篇;根据国家图书馆的检索,有关高校学生思想政治工作或大学生思想政治教育的著作,多达几百部。当然,其中有不少论文和著作的学术含量不高,有的属于低水平的重复研究。国家哲学社会科学基金、教育部人文社会科学基金以及各地的有关科研项目,每年都会公布一批高校学生思想政治工作或大学生思想政治教育的课题。与之相比,有关高校青年教师思想政治工作的论文、著作少得可怜,论文只有几十篇,称得上著作的只有两三部,有关高校青年教师思想政治工作研究的科研项目就更少。

教书育人是教师的基本职责和第一要务,受教育者首先要受教育。因此,高校教师既要承担高校思想政治工作的职责,同时也是高校思想政治工作的对象。也就是说,高校思想政治工作的对象包括教师和学生两个群体。不得不承认,在很多人的思想认识中,“高校思想政治工作就是大学生思想政治工作,习惯性忽略高校另一大群体——教师的思想政治工作,从近期一些国家主要媒体对这次大会的相关报道较少提及教师思政也可见其一斑。”<sup>[11]</sup>相对于高校学生思想政治工作来说,对高校教师思想政治工作抓得不紧,教师思想政治工作确实是高校思想政治工作的一个“短板”。正是基于对高校这一现实情况的深刻把握,习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上强调“教师是人类灵魂的工程师,承担着神圣使命。传道者自己首先要明道、信道。高校教师要坚持教育者先受教育,努力成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者,更好担起学生健康成长指导者和引路人的责任。”<sup>[12]</sup>这是习近平总书记对高校教师提出的殷切期望,也指明了努力的方向。刘云山在大会总结讲话中也强调,高校的政治思想工作不光只有学生,包括教师和学生两个群体、两个对象,明确指出要关注教师、以人为本,引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教。教育部提出的贯彻全国高校思想政治工作会议的六大工作重点之一是,坚持两大群体并进,强调“在全面抓好大学生思想政治教育和教师思想政治工作的基础上,重点加强教师党支部建设,优化党支部设置,选优配强党支部书记,加强教师党员发展和教育管理服务工作”<sup>[13]</sup>。我们必须以此为工作目标,把高校青年教师思想政治工作当作一个战略问题,抓紧补齐教师尤其是青年教师思想政治工作这个“短板”。

### 三

2017年12月,中宣部、中组部、教育部召开了加强和改进高校思想政治工作座谈会,对深入贯彻落实习近平总书记在全国高校思想政治工作会议重要讲话做出部署。2018年1月20日,《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》印发。1月23日,教育部党组书记、部长陈宝生在全国教育工作会议上强调指出“实现高质量发展,关键还是靠教师。党的十九大报告从师德、专业化发展和尊师重教三个方面,对加强教师队伍建设进行了系统部署。”<sup>[14]</sup>5月2日,习近平在北京大学考察时发表重要讲话。加强和改进高校青年教师思想政治工作,必须深入贯彻党的十九大精神,认真学习习近平总书记在北京大学考察时的重要讲话精神,统筹推进高校师生两个群体的思想政治工作,全面开启高校青年教师思想政治工作的新征程。

第一,认识要到位。思想是行动的先导。高校青年教师思想政治工作中存在的实际问题,主要是思想认识不到位造成的。需要研究制定高校青年教师思想政治工作的体制机制、保障措

施等重大问题,形成定期研究高校青年教师思想政治工作的制度安排,特别是要把高校青年教师思想政治工作的效果纳入高校党委书记抓党建述职工作之中,纳入高校领导干部的考核评价之中。

第二,行动要跟进。各地各高校要在认识到位的基础上,切实采取有针对性的措施支持高校青年教师思想政治工作,建立健全高校青年教师思想政治的保障机制。要着力补齐高校青年教师思想政治工作在工作队伍、经费投入等方面的“短板”,使这项工作有人抓、有经费用、有场地开展活动。可以借鉴清华大学等高校的经验,成立以党委书记为组长的教师思想政治工作领导小组,做好统筹协调工作,形成工作合力。有条件的高校,应成立党委教师工作部,由一名副书记主抓教师思想政治工作。要配齐配强二级学院党委书记、副书记和系部的党支部书记,敢于抓、善于抓青年教师思想政治工作。

第三,原则要落实。相对于高校学生来说,高校青年教师的思想问题,更多的来自于实际问题。换句话说,成问题是催生高校青年教师思想问题的主要根源。应该说,对于拔尖青年教师,各地各高校出台了成激励措施,他们的生存和发展条件比以前有了根本性的改观。但是,对于广大的青年教师来说,他们面临的科研教学和生活等各方面的压力,比以前增大了。这就要求加强和改进高校青年教师思想政治工作,尤其要运用好“解放思想问题与解决实际问题相结合”这一原则,切实解决高校青年教师的实际困难和问题。可以考虑建立高校青年教师思想状况定期监测机制,及时了解他们的思想状况和遇到的问题,尽最大可能加以解决。同时,要注重人文关心和心理疏导,减少青年教师的负面情绪和工作、生活压力,使高校青年教师提升获得感、安全感和幸福感。

第四,方式方法要创新。一方面,传统的行之有效的方法必须坚持。例如,马克思主义理论教育,是加强青年教师思想政治工作的主要途径,必须坚持和加强。习近平总书记在北京大学考察时强调“马克思主义是我们立党立国的根本指导思想,也是我国大学最鲜亮的底色。”<sup>[15]</sup>当前,高校青年教师思想政治工作的首要任务,就是用党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想武装教育青年教师。要利用好纪念马克思诞辰200周年、《共产党宣言》发表170周年等重大契机,通过专题讲座、学术研讨、社会实践教育、红色教育等开展形式多样的理论教育,使高校青年教师坚持中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信,从中培养一大批青年马克思主义者。尤其要学好习近平总书记关于高等教育、高校思想政治工作等一系列重要讲话、指示、批示精神。如,发挥老教授、老专家的传帮带作用,开展深入细致的思想政治工作,等等。另一方面,要适应以互联网为代表的新媒体技术的发展,以青年教师喜闻乐见的形式开展理论教育,推出更多的高质量的高校青年教师思想政治工作的“产品”,形成网上和网下的合力。尤其是要把高校青年教师思想政治工作与师德师风建设有机结合起来,使这一工作有着实实在在的载体。必要的形式是不可缺少的,但绝对不能一味追求形式,绝不能搞形式主义和娱乐化。

第五,重点要突出。一方面要重点抓好高校思想政治理论课青年教师的思想政治工作。高校思想政治理论课是高校学生思想政治教育的主渠道,而思想政治理论课教师是开展教育的关键。高校思想政治理论课青年教师在职业发展过程中既存在着教师职业发展的共性问题,也存在着这一群体所面临的特殊困境,包括“课程与学科认知困境”、“教学与科研困境”、“社会环境和舆论困境”等。“尽管高校青年思政课教师大多具有较为扎实的马克思主义理论基础和长期的马克思主义理论专业素养训练,但是其中一部分人难免会受到这些不良社会风气的影响,对马克思主义的信仰和从事马克思主义理论教学与研究工作的决心产生动摇。”<sup>[16]</sup>要通过教育和自我教育相结合,使高校思想政治理论课青年教师明白自身肩负的重大责任,真正做到“在马

言马”“在马爱马”帮助青年大学生扣好“人生的扣子”。另一方面要重点抓好教师党支部建设。“高校教师党支部是教育、管理、监督和服务教师党员的基本单位,是把党的路线方针政策落实到高校基层的战斗堡垒,是党团结和联系广大教师的桥梁纽带,是办好中国特色社会主义大学的重要支撑。”<sup>[17]</sup>要把思想政治工作落到支部,坚持以党支部为基本单位,以“三会一课”为基本制度,以“两学一做”为基本内容,推动经常、认真、严肃的组织生活,不断增强党内政治生活的政治性、时代性、原则性、战斗性。要重点做好青年教师特别是海归青年教师的党员发展工作,引导他们了解国情,了解当代中国的马克思主义,不断增强思想政治素质。

高校青年教师思想政治工作是一项系统工程,需要深入研究的问题非常多。本文只是提出了问题,并做出了初步的分析,建议也是原则性的。坚持走中国特色高等教育发展道路,实现培养中国特色社会主义建设者和接班人的根本任务,必须从战略的高度重新认识抓好高校教师特别是青年教师和学生这两个群体的思想政治工作的重要意义。

### [ 参 考 文 献 ]

- [1]《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》,载《人民日报》2018年2月1日。
- [2][15]《习近平在北京大学考察时强调:抓住培养社会主义建设者和接班人根本任务 努力建设中国特色世界一流大学》, <http://news.cctv.com/2018/05/02/ARTIUQeWbju6uzImwifutsTq180502.shtml>
- [3]《就学习贯彻落实中共中央国务院〈关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见〉中宣部、教育部、团中央负责同志答记者问》,载《人民日报》2004年10月16日。
- [4]《中国高等教育质量报告(摘要)》,载《中国教育报》2016年4月8日。
- [5]《教育部中央组织部中央宣传部国家发展改革委财政部人力资源社会保障部关于加强高等学校青年教师队伍建设的意见》(教师[2012]10号), <http://old.moe.gov.cn//publicfiles/business/htmlfiles/moe/s6994/201212/145681.html>
- [6]《决胜全面建成小康社会夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告》,载《人民日报》2017年10月28日。
- [7]倪邦文《办好中国特色社会主义大学的根本遵循——学习习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的重要讲话》,载《中国青年社会科学》2017年第2期。
- [8][10]《中共中央组织部中央宣传部中共教育部党组关于加强和改进高校青年教师思想政治工作的若干意见》, [http://old.moe.gov.cn//publicfiles/business/htmlfiles/moe/s7060/201305/xxgk\\_152333.html](http://old.moe.gov.cn//publicfiles/business/htmlfiles/moe/s7060/201305/xxgk_152333.html)
- [9]李娟《高校海归青年教师思想状况调查研究——以北京市6所高校为例》,载《思想教育研究》2016年第2期。
- [11]蓝晓霞《思政工作不能重生轻师》,载《光明日报》2016年12月22日。
- [12]张烁《习近平在全国高校思想政治工作会议上强调:把思想政治工作贯穿教育教学全过程 开创我国高等教育事业发展新局面》,载《人民日报》2016年12月9日。
- [13]《中共教育部党组关于学习贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神的的通知》(教党[2016]58号), [http://www.moe.edu.cn/srcsite/A13/moe\\_772/201612/t20161223\\_292849.html](http://www.moe.edu.cn/srcsite/A13/moe_772/201612/t20161223_292849.html)
- [14]陈宝生《在全国教育工作会议上的讲话》,载《中国教育报》2018年2月7日。
- [16]吴春雷《高校青年思想政治理论课教师职业发展研究》,载《学校党建与思想教育》2017年第10期。
- [17]《中共教育部党组关于加强新形势下高校教师党支部建设的意见》(教党[2017]41号), [http://www.moe.gov.cn/srcsite/A12/moe\\_1416/moe\\_1417/201708/t20170823\\_311692.html](http://www.moe.gov.cn/srcsite/A12/moe_1416/moe_1417/201708/t20170823_311692.html)

(责任编辑:王俊华)