

## 青年组织行为与高校基层学生党组织 组织力提升

■ 金伟琼

(温州医科大学 教务处 浙江 温州 325035)

**【摘要】**长期以来,青年在中华民族进步的历史长河中扮演着重要的角色,他们一次又一次用行动推动了社会的进步。青年是高校基层学生党组织的重要组成部分,青年学生党员的行为表现对高校基层学生党组织建设起着重要的作用。从青年组织行为的理论定义、青年对自身组织行为的认知和高校对青年组织行为的认知三方面剖析青年组织行为,当前高校基层学生党组织组织力建设存在着问题,建议充分发挥青年学生党员的“关键少数”作用,不断激发广大青年在高校基层学生党组织中产生正向的组织行为,持续提高青年党员的政治本领,强化思想建设,增强服务群众的能力,培养青年党员领袖等,提升高校基层学生党组织的政治领导力、思想引领力、群众组织力、社会号召力,不断加强高校基层学生党组织的组织力建设。

**【关键词】**青年 组织行为 基层学生党组织 组织力

DOI:10.16034/j.cnki.10-1318/c.2020.03.006

青年是祖国的未来、民族的希望,青年强则国强。纵观中国历史发展的长河,从革命战争时期到社会主义建设时期,青年都表现出可歌可泣的感人行为,为中华民族的伟大复兴贡献青春的力量。习近平总书记在多个重要场合、不止一次为青年的行为点赞,称青年是可以堪当大任的,并鼓励青年在党和人民最需要的地方绽放绚丽之花。从青年登上历史舞台的那一刻起,青年的行为就与党组织的命运紧密连接在一起,从新文化运动启发民主的觉醒到五四运动促进马克思主义同中国工人运动的结合,再到中国共产党的诞生,青年在这一过程中无不发挥着重要的作用,青年用他们的行为推动着中国革命的进程,推动党组织的成立、建设与发展。

青年在中华民族进步发展的历史中所表现出来的行为。在组织行为学上可称为青年的一种正向组织行为。那么何为青年的组织行为?据2018年中国共产党党内统计公报数据显示,目前学生党员已有180.5万名,在高校这一青年聚集、青年党员成长的地方,青年的组织行为又是如何发挥作用,促进高校基层党组织发展的?学生党支部是基层党组织的重要组成部分,在党的十九大报告提出加强基层党组织的组织力建设之后,高校应如何调动青年的力量,激发其

收稿日期:2020-03-01

作者简介:金伟琼,温州医科大学教务处副教授,主要研究青年发展问题。

基金项目:本文系浙江省2019年社科规划纪念建党100周年研究专项课题“嵌入理论视野下高校基层党组织组织力的提升路径研究”的研究成果。

组织行为,促进高校基层学生党组织组织力的提升,使高校基层学生党组织在政治领导、思想引领、群众组织、社会号召等方面加强建设,这是需要着重解决的问题。

## 一、青年组织行为的定义

### (一) 组织行为学与青年组织行为

组织行为学是一门新兴学科,20世纪初才开始有了学科的萌芽,发展至今,仅有百年的历史,虽然在这期间,不同的学者从不同的角度对其展开了研究,但对组织行为学这一概念尚未达成共识。美国学者史蒂文·L.麦克沙恩和玛丽·安·冯·格里诺(2007)认为,组织行为学是研究人们如何在组织内部或围绕着组织进行思考、感受和行动的一门学科;同是美国的学者斯蒂芬·罗宾斯和蒂莫西·贾奇(2008)指出,组织行为学是研究个体、群体以及组织结构对组织内部行动影响的一门学科;中国学者时巨涛、马新建和孙红(2013)认为,组织行为学是运用系统分析的方法,研究一定组织中人的心理和行为规律,从而提高管理人员解释、预测、引导和控制人的行为的能力,以实现组织既定目标的学科<sup>[1]</sup>。根据中国学者对组织行为学的定义,组织行为学的研究对象是人的心理和行为规律,研究范围是在一定的工作组织中,研究目的是预测、引导、控制人的行为,以达到组织既定的目标。组织行为是组织行为学的主要研究内容,从现有的文献看,专门以青年为研究对象,定义青年组织行为的较为少见,结合组织行为学的定义和高校青年的群体特征,青年组织行为应是指在高校基层学生党组织中,青年学生党员所表现出来的心理和行为活动,通过对青年学生党员心理特征的分析,引导其产生积极的建设性行为,从而达到提升高校基层党组织组织力的目的。

### (二) 青年对自身组织行为的认知

青年是高校基层学生党组织的重要组成部分,高校基层学生党组织承担着吸收、培养优秀青年成为党的后备军的责任。为了进一步加大对青年学生的教育引导,入党知识讲座一般是新生入学教育的必修课。由于党组织光荣的历史与优秀的传统,往往能吸引不少青年学生产生入党行为,并以入党申请人的身份在学生基层党组织中产生组织行为,此行为一直持续到他们成为正式党员,并不断延续下去。按照王永泉等的定义,组织行为是人们在作为组织成员时表现出的行为;根据分析水平的不同,组织行为可分为微观和宏观两个类型,微观组织行为指组织内某一个体或者群体的行为,如能力、学习、人格等个体行为和群体动力、工作团队等群体行为,宏观组织行为指所有成员作为一个整体行动时表现出的行为,如组织结构、组织文化、组织发展等;根据与组织目标的关系不同,组织行为可分为利于组织目标实现的正向组织行为和阻碍组织目标实现的反向组织行为<sup>[2]</sup>。青年在高校工作、生活、学习的过程中既能产生微观的组织行为,如个体在基层学生党组织中所表现出的个人能力、学习情况等行为,以及组织内的一群青年所共同产生的团队行为,也能产生宏观的组织行为,如青年在基层学生党组织中所创造的文化氛围、组织结构等。同时,青年在基层学生党组织中所产生促进组织发展的行为,则是一种正向的行为,反之,则是一种反向的行为。青年,由于其身处组织中,对自身产生的行为有一定的认识,但是他们不一定能认知到自身的行为对组织所产生的影响,这就需要进行教育与引导。

### (三) 高校对青年组织行为的认知

高校是孕育青年成长的地方,高校承担的历史使命是培养有为青年。在课堂上,教师培养的是青年学生要学习的动力行为;在课堂外,教育工作者们培养的是青年学生学得好的能力行为,不管高校哪个层面的人员对青年学生行为的培养都有自己明确的目标。而当落脚到组织行为时,由于对青年组织行为的定义是在某一特定的组织中所产生的心理和行为,因此,主要集中

于青年学生集体或个体在各自组织中所产生的行为表现<sup>[3]</sup>。高校中的青年广泛分布于党组织、团组织、学生会、班集体、学生社团等组织中,这类组织中的党支部书记、团委教师、辅导员、班主任等教育工作者一方面充分认识到组织对青年成长成才的重大意义,积极创造不同的平台和机会锻炼青年、培养青年;另一方面,他们也在认真思考,如何在组织中对青年产生的行为加以正向引导,使其反作用于组织机构,提高组织建设能力。因此,作为高校学生组织中的教师群体,他们对青年学生的组织行为,存在着正向的认知,且在日常组织管理过程中不断致力于挖掘青年组织行为潜力,积极创造机会激发青年的正向组织行为。

## 二、高校基层学生党组织组织力建设

### (一) 高校基层党组织组织力的定义

组织是指一些功能相关的群体组成的有共同目标的人群集合体,它具有明确的目标引导组织成员产生一致的行为,以及创造为达到目标所需要的资源、结构和环境。力是物理学中的概念,通常指物体对物体的作用。虽然对组织和力已经有相对明晰的概念,但是关于组织力,仍是仁者见仁智者见智,有人认为是组织内部的各种要素进行调配、统合之后的合力<sup>[4]</sup>,有人认为组织力包含外部人员的政治组织力和内部人员的管理组织力,是对内外部人员进行整合、引导、凝聚的能力<sup>[5]</sup>。关于基层党组织组织力,同样如此,有人认为是依靠群众进行中国特色社会主义事业建设的能力<sup>[6]</sup>,有人认为是党组织组织能力的总称<sup>[7]</sup>。纵观学界对基层党组织组织力的研究,它是一种合力基本被达成共识。高校作为基层党组织的重要组成部分,其组织力应包含高校特有的组织特征,是充分凭借高校的组织结构和资源优势,完成中国特色社会主义建设赋予高校的历史责任和神圣使命,并形成学生共同认同、支持和追随的力量。党的十九大将不断增强党的政治领导力、思想引领力、群众组织力、社会号召力作为新时代党的建设的必由之路,青年在基层党组织“四力”建设中是不可低估的重要力量,因此,高校基层学生党组织的组织力是指高校在明确自身特定的社会任务与目标的基础上,以党的政治领导力、思想引领力、群众组织力、社会号召力为指引,整合并发挥青年学生群体的合力作用,共同促进基层学生党组织建设的能力。高校中的青年学生表现出的组织行为是催发这股合力作用的重要基础。

### (二) 高校基层学生党组织组织力建设存在的问题

习近平总书记在党的十九大报告中指出,基层党组织存在弱化、虚化、边缘化的问题,这恰是基层党组织组织力不强的突出表现。根据高校基层学生党组织建设的现状,结合基层党组织组织力建设的“四力”要求,深入分析高校基层学生党组织在“四力”建设中存在的不足,以期针对性地提出建设性建议。

#### 1. 政治领导力不够

党的十九大报告不仅明确提出要“不断增强党的政治领导力”,而且指出了政治领导的重要意义在于“增强政治领导本领,坚持战略思维、创新思维、辩证思维、法治思维、底线思维,科学制定和坚决执行党的路线方针政策,把党总揽全局、协调各方落到实处”<sup>[8]</sup>。政治领导力,简而言之,就是要全面坚持党的领导,把讲政治贯穿于工作始终。在高校基层学生党支部中加强政治领导力,主要从支部党员、支部书记和支部设置三个方面来体现。一是支部党员的质量。高校一般是通过青年学生自主提交入党申请书、团支部组织推优确定入党积极分子、党支部考察确定发展对象、党支部集体讨论表决发展为预备党员、预备期满转正成为正式党员等环节发展党员的。首先,部分学生是抱着入党对就业有好处等不纯的思想动机递交入党申请书的;其次,在发展的几个环节中,部分学生为了保证自己能被发展,在推优、群众基础调查等环节选择了拉票

等方式,长此以往,造成了党员发展质量不高、先进性不够等现象,政治领导力弱化。二是支部书记的作用。支部书记配得强不强充分体现了政治领导的本领够不够,但是就当前高校学生基层党组织支部书记的配置情况看,不少高校基层学生党支部书记是由兼职的任课教师或者班主任、辅导员担任,兼职教师忙于业务工作,往往忽视对自身党务知识的学习和支部建设的管理,班主任、辅导员也同样疲于应付各种评比与检查而忽视对党支部的教育管理,造成了党支部书记不强、支部建设管理松软等现象。三是支部设置的结构。不少高校学生党支部是以年级为单位或者以带班辅导员为单位组成党支部的组织结构,这样便于对学生的组织管理,但是忽视了支部内部的建设,尤其是低年级的学生党支部,支部书记一旦疏于教育管理,由于支部成员又都是同龄人,相对经验不足,支部的政治向心力就会减弱,支部党员在政治学习和工作中就会有不同程度的迷失。

## 2. 思想引领力不足

党的思想引领力是党通过思想理论的传播,使人民群众明确党的奋斗目标、总体布局及实现路径并对其产生高度认同,进而紧紧团结在党的周围共同奋斗的能力<sup>[9]</sup>。思想引领力是党的生命力和战斗力的重要基础,是激发中国特色社会主义制度生命活力的重要支撑。要实现思想引领,一要强化思想理论知识的学习,二要强化理论知识运用转化的能力。从高校学生基层党组织现阶段的思想引领情况看,一是表现在理论学习不够,党组织的理论学习主要以“三会一课”、组织生活会、民主生活会等形式进行,此类组织形式本可以通过定期的学习强化思想、武装头脑的,然而在落实的时候,部分支部存在走过场的现象,翻开文件、书本随便读一下即完成任务,没有按照“学懂、弄通、学深、悟透”的学习精神贯彻下去,对青年党员、青年学生的思想改造不够。二是表现在思想转化的行动力不足,部分青年一方面满足于安逸的现状,另一方面受社会各种不良思潮的影响,呈现对学习不思进取、对活动置之不理、对工作敷衍应付的现象,造成青年思想引领的组织行为缺失、思想引领的能力弱化。

## 3. 群众组织力不佳

群众组织力是指党坚持群众路线、群众观点和群众工作方式,领导人民群众有效推进治国理政、维护长期执政地位、不断满足人民群众日益增长的美好生活需要的能力,它是党领导能力体系的坚实基础<sup>[10]</sup>。党组织的组织力强不强,一是体现在对群众的组织程度如何,高校基层学生党组织的群众组织力,主要指围绕学生群众的所需、所求,组织学生、发动学生、依靠学生,在不断满足学生成长需求的同时,增强对学生思想政治教育的能力。对比高校团组织的群众组织力,党组织的群众组织力一是体现在覆盖面不够广,高校几乎所有的青年学生都是团组织的一员,一个班级就是一个团支部,团支部的号角随时在青年学生的身边吹响。而高校基层党组织有些是一个年级一个,一些规模较小的学院,甚至只成立一个学生基层党支部,虽然党支部已经尽量缩小范围设置党小组,但是仍然难以像团组织那样做到全面覆盖。二是体现在活动不够具有吸引力。每当组织支部活动时,要么被拒绝,要么是抱着凑人数的心态来完成任务,尤其是对于部分理论学习类的、政治色彩较浓的活动,更难组织,反而那些服务类的、有志愿奉献元素的活动,在群众中引起的共鸣相对大一些。三是党员服务群众的先锋岗还不够突出,刘红曾就广东高职院校中党组织和党员联系基层、服务群众、解决群众问题总体效果的评价情况,分别对党员和群众展开调研,51.02%的党员和56.17%的群众分别认为没有效果或者效果一般,群众所反映的问题没有得到很好的解决<sup>[11]</sup>,由此可见,当前高校基层党组织和党员服务群众的能力还不够。

## 4. 社会号召力不强

社会号召力,是指一定主体对客体的影响与动员能力。党的社会号召力,则是指党对全社会的影响能力、凝聚能力、动员能力、引导能力等<sup>[12]</sup>。社会号召力为基层党组织的组织力提供

着源源不断的后续动力,是提升党的政治领导力、思想引领力和群众组织力建设的精神动力和源泉保证。高校基层党组织的社会号召力首先应该建立在服务社会的基础上,再着重突出带头、示范与引领的功能,起到内向聚合和外向辐射的作用。当前高校基层学生党组织,一是在服务社会的功能上尚未有突出的体现,不少青年党员在下乡志愿服务、为社会开展公益活动的过程中,带头示范作用不够,在各种服务活动中选择推诿、退缩,他们宁愿把时间和精力花在学业和科研上,也不愿多带头开展服务性活动,造成服务社会的能力不够,对社会的影响力削弱,导致社会的号召力不强。二是体现在主体对客体的影响力不够。长期以来,基层党组织的主体地位往往让步于科研组织、教学组织、学生管理组织等,一旦提及学生毕业、发表论文、教育教学等学生、教师、家长所关心关切的问题,就能吸引不少相关人员关注;若提及党的组织建设、制度建设等党建相关工作,对社会组织或者人员的吸引力则大大减弱。

### 三、高校基层学生党组织组织力提升的路径

充分发挥青年学生党员的“关键少数”作用,通过持续提高青年学生党员的政治本领,强化青年学生党员的思想建设,增强其服务群众的能力,培养青年学生党员领袖等途径,不断激发广大青年在高校基层学生党组织中产生正向的组织行为,提升高校基层学生党组织的政治领导力、思想引领力、群众组织力、社会号召力,从而不断加强高校基层学生党组织的组织力建设。

#### (一) 从提高青年学生党员政治本领入手,提升基层学生党组织的政治领导力

组织行为学认为,组织因目标而存在,同时也因实现目标而获得组织成员的认同。政治功能是基层党组织的核心能力,提升高校基层学生党组织的组织力,必须把政治领导力放在首位。青年是党建设的有力后备军,青年党员是高校基层学生党组织的中坚力量,要不断提高青年党员的政治本领,充分发挥其引领、创新、战斗的政治功能,使广大青年群体对党组织形成政治认同。

##### 1. 提高青年党员政治站位,加强基层学生党组织的队伍建设

以习近平同志为核心的党中央对发展党员提出了“控制总量、优化结构、提高质量、发挥作用”的总要求,高校中,大部分党员发展的名额集中在青年学生中,需要吸引优秀的青年学生加入到党组织中,使其紧密团结在党中央周围,发挥青年的政治先锋作用,强化基层学生党组织队伍建设。首先,在源头上要通过立标准、定目标的形式吸引一批有志青年加入党组织,确保将优秀的青年吸纳到党组织中,使其真正成长为青年中的佼佼者、党员中的排头兵。其次,在过程中要通过建立从入党申请人、入党积极分子、预备党员、正式党员全过程、一体化的科学培养体系,规范党员过程管理和培养规范,确保青年党员真正用马克思主义理论武装头脑,提高政治意识和政治站位;最后,取消党员身份终身化,对不合格的青年党员实行退出机制,确保青年党员始终是先进的典型,始终是能承担党的政治建设的先锋队。

##### 2. 提高青年学生党员主体责任,加强基层学生党组织的组织建设

青年学生党员是高校基层学生党组织建设的主体,要强化其对支部建设的主体责任意识,体现青年党员在党组织中的组织行为。一是调整支委班子成员结构,选优配强支部书记和支委,让辅导员成为学生党支部书记,让青年党员担任支委,充分发挥青年党员支委对支部书记的辅助作用,促使青年党员支委在支部建设的过程中历练,展现青年的才干与智慧,促进基层学生党组织建设。二是调整支部组织结构,充分发挥高校青年学生群体的传帮带作用,有效运用管理学上的嵌入理论,让研究生支部的青年党员嵌入到本专科学学生支部中,让高年级学生支部的青年党员嵌入到低年级学生党支部中,通过青年党员在支部中的相互嵌入、指导来优化学生基层党组织的组织结构,激发青年在党组织中的正向行为,提升支部的组织建设。

### 3. 提高青年学生党员的主体意识 落实基层学生党组织的政治责任

“执政意识 是执政党及其成员对执政现象的主观反映 是对执政相关问题的所有认识、看法和理念的统称。”<sup>[13]</sup> 在中国 人民当家做主 人民是国家建设的主人。青年是大学建设的参与者 每位青年要切实发挥大学治理的主人翁能动性。高校中的青年党员要发挥带头示范作用 发挥主体功能 在大学各项治理工作中主动参与、献言献计、带头工作 在广大青年群体中产生示范引领效应 充分激发高校广大青年的组织行为 共同为高校建设、大学治理、社会进步服务 共同落实高校基层学生党组织的政治责任。

#### (二) 从强化青年学生党员思想建设入手 提高基层学生党组织的思想引领力

组织行为学认为 一个组织的凝聚力归根结底取决于内在的共同价值观。思想是否统一 很大程度上决定了行动能否一致 长期以来 党始终高度重视思想统一 增强党的思想建设是马克思主义政党的首要任务和必然要求 是党拥有坚定的意志和强大的战斗力的重要保障。

##### 1. 激发青年党员思想创新能力 确保始终用先进的思想武装头脑

青年是思想最为活跃的群体 要始终引导青年坚决维护党中央权威 坚持党的领导 贯彻落实党的思想路线 强化系统思维 坚持不懈落实马克思主义理论教育 持之以恒弘扬社会主义核心价值观。青年党员要带头加强思想建设 在提升自身理论水平的基础上 结合青年的思想特点 激发青年在理论创新、解决实际问题中的创造力和想象力 不断探知党的理论建设、思想建设的未知领域 坚持理论联系实际的原则 不断研究党在新的历史时期遇到的新问题、新任务、新挑战 创新性地提出解决这些问题与挑战的新思想、新理论、新方法 用马克思主义的中国化、现实化、全新化来武装头脑。

##### 2. 激发青年党员思想传播能力 确保始终用先进的思想影响群众

青年党员是先进思想的传播者 要增强基层党组织的思想领导力 必须要发挥青年的组织行为 创新思想传播的形式 如搭建线上线下思想教育平台 线上可以通过充分利用“互联网+教育”的模式 开展线上教学 建立网络党校平台 及时传播先进的思想理论; 线下可以在教学区、生活区建立青年党员示范服务岗、责任服务区、示范寝室、示范楼层等 通过青年党员在现实工作与生活中 发挥先锋模范作用的形式传播党的正能量、新思想 以此来带动群众、影响群众 提高基层党组织在群众中的思想影响力、引领力。

##### 3. 激发青年党员思想转化能力 确保始终用先进的思想指导实践

高校基层学生党组织是否具有思想引领力 关键在于能否把党的先进思想转化为实践运用能力 能否推动人们发挥主观能动作用去认识世界、改造世界。青年在这过程中要充分发挥转化桥梁的作用 通过社会实践、志愿服务等形式 深入社会、考察民情 将平时所学的理论知识转化为基层党组织的服务能力和解决问题能力 确保党的先进思想通过青年党员在党组织中的组织行为发挥出来 切实解决现实所需问题。

#### (三) 从增强青年党员服务群众的能力入手 提高基层学生党组织的群众组织力

组织行为学认为 组织能否发挥效用 取决于组织本身能否带动组织成员一致性的行动。高校青年学生文化水平高 自我意识、民主意识、参与意识强 价值取向和理想诉求多元复杂 高校基层学生党组织必须适应新形势下学生工作的新特点新要求 深入研究和把握新时期高校学生工作规律 详细了解青年实际需求 引领青年行为与组织保持一致。

##### 1. 建立支部网格化覆盖体系 加大基层学生党组织在群众中的影响力

高校学生党支部的设置不应局限于学院、年级 还可以根据学生群体活动的场所、组织进行设置 如可以在学生生活的社区建立社区学生党支部 强化青年党员在社区为广大学生群体服务的意识; 可以在学生活动的社团组织中建立党支部 强化青年党员在社团组织中的示范引领

效应;可以在学生学习的教学楼建立联合党支部,由经常在同一幢教学楼学习的几个学院的学生党员联合组成,强化青年党员在学习上对青年学生开展互帮互助的能力。以此建立生活、活动、学习全方位的支部建设覆盖体系,扩大支部影响范围。

### 2. 强化党员服务的群众基础,加大青年党员在群众中的信服力

为实际解决群众真实反映的问题,让青年党员真正受欢迎,群众切实得实惠,高校基层学生党组织在采取相应的举措之前,可以先组织青年党员广泛调研群众的所思、所想、所需、所求,以调研结果作为党员服务群众的基础,有针对性地制定相关的活动方案,如结合不同学生群体个性化的需求,可以分阶段、分步骤、分对象地开展服务活动。为维护与学生群众的紧密关系,真正将服务落实到有需求的群众个体;也可以根据个体需求,开展党员结对帮扶活动,在学生党员中遴选出可以帮助群众个体需求的优秀青年学生党员,进行结对,用实际行动长期性解决存在的需求问题。以帮助群众、服务群众、解决群众现实难题、缓解群众现实需求为手段,让群众相信党、依靠党,听党话、跟党走,以此来夯实青年党员的群众基础,提高基层学生党组织的群众影响力。

### 3. 搭建党员服务群众的平台,加大青年党员在群众中的引领力

建立健全学生表达参与机制,引导学生发声,充分运用民主协商的方式,积极搭建联系服务青年学生、高层次人才、入党积极分子的途径,建立他们参与表达的渠道,做好联系群众的“连线题”,提高组织群众的实效性;建立健全学生权益保障机制,维护公平性,体现服务性,加强人文关怀,做好学校青年学生的成长成才、就业创业等服务,准确落实党的各项政策,切实增强学生获得感、归属感、幸福感,增进群众对党的信赖;增强“关键少数”的示范引导能力,注重高校青年党员政治立场、政治担当的培养,发挥党员的优良作风,敢于站出来维护全局,在群众中起到重要的组织引导作用。除了高校中的学生群众外,也可以鼓励青年党员走出校门,以开展“新青年下乡”“党员志愿服务”等形式增强青年在群众中的影响力。

#### (四) 从培养青年党员领袖入手,提高基层学生党组织的社会号召力

组织行为学认为,个人和组织之间的合作关系是需要特别关注的,如果不能处理好组织中个体能力发挥的问题,组织目标也就无法实现。高校基层党组织的号召力以政治号召为核心,以思想号召为保证,以行为号召为目的,通过加强青年党员自身建设、强化意识形态引领、坚持群众主体地位等途径,不断号召广大青年参与到立德树人的工作任务中,参与到中国特色社会主义事业建设中,确保高校的社会主义办学方向。

#### 1. 充分发挥青年党员先锋模范作用,提升青年党员号召能力

广大青年要坚持正确的政治指引,勇于履行责任,敢于担当,面对严峻的政治任务不退缩、敢作为,在基层党组织建设中产生强大的行动力。这就要求高校基层党组织要做好青年党员的政治建设、思想建设和教育工作,引领青年学生党员在各种关键时刻以身作则,身先士卒。在政治建设上,任何时候,党的命令就是最高指令,青年党员要带头树立坚决服从命令、坚决服从中央和组织安排的政治觉悟;在思想建设上,要充分发挥青年党员的先锋模范作用,主动树立在困难面前党员先上、党员先为的思想意识;在专业教育上,要在课程建设中融入思想政治教育的内容,对广大青年群体加强奉献精神、勇担责任的教育。加强青年党员的自身建设,把青年党员队伍打造成关键时刻能上、危急时刻能行的富有战斗力的队伍,在队伍建设上强化组织的号召力。

#### 2. 在意识形态领域加强思想引领,拓展青年党员扩大号召力的途径

高校中各种思想文化交融、碰撞,高校青年学生为意识形态工作的主要对象,一要通过加强思想政治教育,加强课程思政与思政课程的深度融合,充分发挥高校课堂的思想政治育人功能,让专业建设与意识形态引领同向同行,形成协同合力,提升意识形态引领工作的针对性和实效

性; 二要注重活动育人, 广泛开展文明校园创建, 举办丰富多样、积极向上、健康高雅的校园文化活动, 广泛开展多种社会实践活动, 强化校园活动的育人功能; 三要强化网络育人功能, 加强高校新媒体平台建设, 充分利用互联网的功能, 打造特色的网站、微博、微信、公众号等思想教育网络平台, 营造积极向上的网络文化氛围, 在思想建设上强化组织的号召力。

### 3. 提升青年党员服务群众的本领, 提高基层党组织的号召力

改革开放以来, 我们党顺应时代潮流和民心所向, 不断推进中国特色社会主义伟大事业建设, 祖国事业日益繁荣, 国际地位日益提升, 过去几千年来困扰我国人民的温饱问题、贫困问题总体上一去不复返, 脱贫攻坚正迈入实质化的关键阶段。党的路线方针政策得到了人民群众的坚决拥护, 党的社会号召力随着人民群众对生活满意度的提高而不断增强, 这与中国共产党始终以人民为中心的执政理念是分不开的。高校学生基层党组织建设, 应与党中央保持高度一致, 坚持高校全体学生的主体地位, 顺应高校学生日益增长的对科研、教学、管理等方面的需求, 以民之所向为基础, 不断增强群众对党员的信任感, 不断激发党员为群众服务的责任感, 提升青年党员服务群众的本领, 在高校党员与群众的相互携手、共同发展中, 提高基层党组织的号召实效, 促进高校基层学生党组织组织力的提升。

综上所述, 高校基层学生党组织的组织力提升需要广大青年党员的示范引领, 需要广大青年学生的迎头赶上, 需要高校广大青年群体、党员干部的建设合力, 不断提升高校基层学生党组织的组织力, 确保高校立德树人的教育事业健康发展。

## [ 参 考 文 献 ]

- [1] 索柏民 王天崇 《组织行为学》, 北京: 北京理工大学出版社 2017 年版, 第 5 页。
- [2] 王永泉 方 宏 等 《组织行为学》, 长沙: 湖南大学出版社 2015 年版, 第 15 页。
- [3] 刘相明 《高校学生组织行为管理研究探析》, 载《科技创新导报》, 2015 年第 23 期。
- [4] 徐丙祥 《新时代提升基层党组织组织力的思考》, 载《中共福建省委党校学报》, 2018 年第 4 期。
- [5] 倪健民 《组织力》, 北京: 人民出版社 2009 年版, 第 50 页。
- [6] 郝宇青 《加强基层组织建设的政治逻辑》, 载《行政论坛》, 2018 年第 1 期。
- [7] 刘红凛 《政治建设、组织力与党的建设质量——新时代党的建设三大新概念新要求》, 载《思想理论教育》, 2018 年第 7 期。
- [8] 丁韶彬 《“中国之治”关键在于中国共产党的政治领导力》, 载《国家治理》, 2019 年第 46 期。
- [9] 宋福范 唐恭玲 《全媒体时代增强党的思想引领力》, 载《中国党政干部论坛》, 2020 年第 2 期。
- [10] 刘华超 臧秀玲 《新时代增强党的群众组织力探析》, 载《甘肃理论学刊》, 2019 年第 5 期。
- [11] 刘 红 《广东高职院基层党组织组织力调研及提升》, 载《现代商贸工业》, 2019 年第 29 期。
- [12] 蔡 超 钟蓉戎 《高校基层党支部的“四力”内涵与指向》, 载《党史博采》(理论版), 2020 年第 1 期。
- [13] 杨支才 《试论高校学生党员执政意识的培育》, 载《学校党建与思想教育》, 2015 年第 8 期。

(责任编辑: 汤杏林)