

共青团与青年工作的历史与现实

主持人 李 伟[中央团校(中国青年政治学院)马克思主义学院教授]:马克思主义自诞生之日起就把青年看作是推动社会发展不可或缺的重要力量,并对青年成长及应有素质寄予了殷切期望。这是因为,青年群体具有独特的且能量巨大的生机和活力,他们总是冲在社会变革的最前沿,成为不可替代的突击队和生力军;而马克思主义者笃信并为之奋斗的共产主义远大理想的实现,必定要经过一个极其漫长的历史过程,显然,没有青年的接续奋斗,这项伟大事业就不可能获得成功。创建世界上第一个社会主义国家的革命导师列宁深谙青年的重要作用,在《青年团的任务》一文中,他从理想信念、知识本领、道德操守等方面为青年指明了正确的发展路径;毛泽东在其伟大的一生中始终关注青年,早在五四运动时期就对如何教育青年、引导青年、发挥青年作用进行了深入思考和多方面实践;抗日战争时期,从幼年走向成熟的中国共产党为中国青年运动指明了方向、明确了任务,并在青年动员工作方面积累了丰富的经验;这些宝贵思想和丰富实践对当代中国青年工作依然具有重要启迪和借鉴作用。今天,中国特色社会主义已经进入新时代,共青团工作在机关、企业、社区、学校等领域也面临着新形势、新挑战,研究高校共青团工作如何创新、如何提升高校学生基层党组织的组织力是解决所面临问题的有益探索,其根本目的是引导青年坚定“四个自信”,成为中国特色社会主义事业的合格建设者和接班人。

DOI:10.16034/j.cnki.10-1318/c.2020.03.004

《青年团的任务》对时代新人培育的当代价值 ——写在列宁诞辰150周年之际

■ 王万奇 赵付科

(中央财经大学马克思主义学院,北京100081)

【摘要】 培育符合社会发展需要的时代新人,对于任何一个民族而言都是永恒的主题。100年前,列宁在《青年团的任务》中,以当时苏维埃俄国的现实需要为依据,向青年团提出了任务,明确了苏维埃俄国对团员青年的培养目标。中国特色社会主义进入新时代,重温列宁的《青年团的任务》,对于培养担当民族复兴大任的时代新人具有重要的现实价值。

【关键词】 列宁 《青年团的任务》 团员青年 时代新人 当代价值

收稿日期:2020-03-18

作者简介:王万奇,中央财经大学马克思主义学院博士研究生,主要研究思想政治教育;

赵付科,中央财经大学马克思主义学院教授、博士生导师,主要研究马克思主义中国化。

项目基金:本文系北京市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心项目“新时代中青年干部培养研究”(课题编号:19LLKDA010)、教育部人文社会科学研究一般项目“党的十八大以来党的建设质量不断提高的基本经验研究”(课题编号:19YJA10061)的阶段性研究成果。

100年前,列宁在俄国共产主义青年团第三次全国代表大会上作了《青年团的任务》的著名演说,对当时俄国共产主义青年团的任务作了详细的分析,对团员青年的教育提出了具体要求。今天,在列宁诞辰150周年之际,重温这篇经典著作,我们仍然能感受到列宁对青年团的殷切希望和对团员青年的谆谆教导。在《青年团的任务》中,列宁提出了要把团员青年培养成为信仰共产主义与建设共产主义的有理想青年、掌握共产主义知识与具备共产主义道德的有本领青年、积极参与公共事务并能带动其他青年共同参与的有担当青年,这与习近平总书记对培育有理想、有本领、有担当的时代新人的要求是相通的,都生动地体现了马克思主义青年观。

一、《青年团的任务》发表的时代背景

任何一种新理论的提出,都有其独特的历史渊源和社会基础。研究列宁《青年团的任务》,必须回到俄国革命实践特有的历史脉络中。1920年,苏维埃俄国正处于从国内战争过渡到和平建设的转变时期,恢复国民经济,实现全国电气化成为国家建设的主要目标。然而,作为完成这一任务生力军的青年尤其是团员青年,对此并不是很清楚。再加上国内极左思潮泛滥,青年本身缺乏必要的知识和技能,在具体的生产实践中难以发挥青年生力军的作用。

(一) 苏维埃俄国处于废除战时共产主义政策转向实施新经济政策的过渡时期

1917年11月7日,在广大劳动群众的支持下,列宁领导的布尔什维克武装力量,向圣彼得堡冬宫发起总攻,推翻了资产阶级临时政府,建立了苏维埃政权,但一直处于各种内忧外患之中,苏维埃政权面临着诸多严峻的挑战。直到1920年下半年,在布尔什维克党的领导下,苏维埃俄国击溃了高尔察克、邓尼金等白匪和外国武装干涉者的进攻,才使得苏维埃俄国获得了期盼已久的和平。然而,长年的战乱使得苏维埃俄国的经济发展一直处于衰退的境地,生产力水平更是不断下降。根据当时的统计,1920年的苏维埃俄国大工业总产值相比1917年下降85%左右,农业总产值下降21%,粮食总产量比战前下降41%。随着战争的结束,废除战时共产主义政策,实施新经济政策,迅速恢复生产,发展国内经济,成为苏维埃俄国的首要任务。苏维埃俄国已处于从战时共产主义向新经济政策过渡的关键时期,发挥青年在经济建设中的生力军作用,鼓励并组织团员青年及广大青年行动起来,全身心地投入到共产主义的建设中,成为当时青年团的重要任务之一。

(二) 苏维埃俄国“无产阶级文化派”的极左思潮愈发泛滥

当时,苏维埃俄国的“无产阶级文化派”打着创造无产阶级阶级文化的旗号,大肆宣扬无产阶级必须与旧文化彻底决裂,对旧文化持全盘否定态度,主张将其全部抛弃。他们甚至妄想抛开劳动者和知识分子,打算在虚拟的实验中,创造一种纯而又纯的无产阶级文化。“无产阶级文化派”的极左思潮同样给文化教育事业造成了严重危害。特别是在道德方面,有许多理论工作者“都把道德看作是同个人对立的行为规范的总和,是剥削阶级在精神上奴役劳动人民的工具,是一种伪善而精巧的道德说教。当时流行的道德理论观点是,认为道德是外在的、对人的肉体生活和精神生活的限制,是阻碍人的自由和个人自我实现的伪善的精神枷锁。”^[1]无产阶级文化派在波格丹诺夫的带动下甚至提出,无产阶级要自由,要抛弃一切道德和虚伪的伦理学。在当时的环境中,如何用正确的价值观武装青年头脑,让广大青年认识到共产主义道德的现实性和科学性,把青年的思想统一到经济建设中去,成为俄国共产主义青年团必须应对的一大挑战。

(三) 苏维埃俄国在经济建设中缺乏必要的青年人才

恢复国民经济,实现全国电气化,更需要一代代有为青年接续奋斗。然而,受以往腐朽思想

的影响,部分俄国青年把学习共产主义局限在书本上,理论与实践相脱节,在青年中出现了不少“书呆子”和“吹牛家”。同时,还有一部分俄国青年只求了解共产主义的口号和结论,对具体的共产主义知识却不求甚解,还自诩为共产主义者。以当时俄国部分人吃不饱饭的问题来看,发展菜园子势在必行。可是若靠着一群掌握了共产主义知识而不去实践、只是空喊口号而不参与劳动的青年,显然不能解决吃饱饭的问题。更为严重的是,当时的俄国还有很多人是文盲,更谈不上掌握共产主义知识。苏维埃俄国要想建成共产主义社会,就得摘除文盲国家的帽子,但仅凭政府的命令或是靠派些优秀工作人员去扫除文盲,是远远不够的。完成扫除文盲的任务,就得动员有知识的青年参与其中。实现苏维埃俄国经济快速发展的大目标,更需要大量的青年人才。引导广大青年认识到学习的重要性,鼓励青年在实践中检验所学,进而带动全体社会成员参与到恢复国民经济的建设中,成为当时俄国苏维埃青年团面临的又一重要任务。

青年团的工作必须积极适应国家建设的需要,培养符合时代需要的青年人才。列宁《青年团的任务》的讲话,就是为了引导青年坚定共产主义信仰,使其免受国内外敌对势力的诱骗和迫害,教育青年学好共产主义知识,更好地发挥他们在革命和建设中的积极作用。

二、《青年团的任务》关于团员青年培养的具体要求

列宁在《青年团的任务》中对俄国共产主义青年团的工作作了新的部署,特别是对团员青年的培养提出了新要求:既要信仰共产主义也要建设共产主义,既要掌握共产主义知识也要具备共产主义道德,既要自己积极参与公共事务也要带动其他青年共同参与。

(一) 信仰共产主义与建设共产主义

1920年,当时的俄国还面临着外敌入侵企图颠覆苏维埃政权的严峻挑战。身处内外交困的环境中,列宁希望加强团员青年的理想信念教育,鼓励青年们做一个真正的共产主义者,以实际行动投身于共产主义建设事业,而这也成为当时苏维埃俄国“时代新人”拥有理想的生动表现。

学习是一个人具备发展成为共产主义者的基础条件,努力学习是信仰共产主义的重要表现。列宁在《青年团的任务》中多次要求,团员青年们只有通过刻苦学习,才有可能使自己成为一名共产主义者。他特别强调,要杜绝以往旧学校的错误,不能再犯“不掌握人类积累起来的知识就能成为共产主义者”^[2]的错误。青年们要如马克思一般,刻苦学习人类已有的全部知识来丰富自己的头脑,而且要做到融会贯通。掌握这些知识的第一步,还应学会用批判的态度来对待,努力形成自己的判断。团员青年拥有了知识,还需要做“有教养和守纪律的榜样”,特别是在反对剥削的过程中,要杜绝个人主义,善于发挥组织和团结的作用。列宁还强调,团员青年们应在与工农相结合中学习,这样更有利于成为真正的共产主义者。

“青年一代努力的结果将建立一个与旧社会完全不同的社会,即共产主义社会。”^[3]一个真正的共产主义者,也必然会投身于共产主义的建设中。与旧社会不同,共产主义国家的生产资料是公共所有,每个接受了现代教育的青年都有机会参与到社会生产之中,参与到共产主义建设之中。然而,当时还有很多青年处于文盲的状态。需要已经掌握了先进知识的青年自觉加入到扫盲运动中去,让全体工农青年都能掌握共产主义知识,具备建设共产主义的技能。“每一个认为自己是共产主义者的青年,每一个明确认识到加入共产主义青年团之后就负起了帮助党建设共产主义、帮助整个青年一代建立共产主义社会的责任的青年的任务。”^[4]列宁意识到,只有当全体工农青年自觉加入到共产主义的建设中,并将自己掌握的共产主义知识与直接工作统一起来时,才能把共产主义变成实际工作的指针,才能完成建设共产主义社会的任务。建设共产主义需要青年们成长为真正的共产主义者,而建设共产主义,则会培养出更多树立共产主义

远大理想的青年。

(二) 掌握共产主义知识与具备共产主义道德

列宁提出,青年团不仅要培养拥有共产主义知识的青年,更需要培养具备共产主义道德的青年。列宁坚持马克思主义青年观,将培养德才兼备的团员青年作为青年团的重要任务,这是对以往旧社会以趋利为目的的错误青年观的有力回击,是引导青年全面发展的正确选择,也是当时苏维埃俄国“时代新人”拥有本领的真正体现。

列宁把全体青年的任务归结为“就是要学习”,指出“青年团和所有想走向共产主义的青年都应该学习共产主义”^[5]。列宁要求青年团应该从一般的知识总和中吸取有用的东西。他首先要求青年团要学好文化知识。无产阶级的文化知识是人类在各种压迫下创造出来的,它们合乎规律地发展,必将指导人们更好地实践。就如马克思改造过的政治经济学,经历实践的检验和完善,成为指明人类社会发展的科学理论。如果青年团的学习“离开工作,离开斗争,那么从共产主义小册子和著作中得来的关于共产主义的书本知识,可以说是一文不值”^[6]。因此,团员青年必须始终坚持理论与实践的有效结合,共产主义知识与共产主义实践的有效结合。在面面对以往旧有知识时,团员青年们必须坚持批判的态度,不能简单地全盘抛弃,而应选取建设共产主义需要的东西。在此基础上,列宁认为,学好共产主义知识,还包括学好现代科学技术。在完成保卫共和国的任务之后,青年团必将面对经济建设的任务。只有在现代科学技术的成就下才能恢复工业和农业,才能更好建设共产主义。特别是在当时振兴全国经济总目标的情况下,拥有扎实的共产主义知识是每一个有觉悟的共产主义者的智力需要。

在列宁看来,老一辈的共产主义者是要推翻资产阶级政权,当前的共产主义者则是要建成共产主义社会。团员青年要为建成共产主义而奋斗,不但需要掌握现代科学知识,还要具备高尚的共产主义道德。当时的苏维埃俄国虽然已将重心转移到经济建设,但依旧遭受着来自国内外敌对势力的渗透和破坏,青年们的思想常常受到错误的引导。针对当时俄国国内面临的道德危机,列宁予以了积极回应。他首先指出,资产阶级说共产主义否定道德,没有道德,这是典型的道德虚无主义论,是给共产主义强加的罪名。“究竟有没有共产主义道德呢?有没有共产主义品德呢?”列宁坚定地回答“当然是有的”^[7]。共产主义道德完全符合无产阶级斗争的利益,是从无产阶级斗争的利益中引申而来的。共产主义道德就是要教会青年明辨是非,拥有正确的价值观,敢于打倒压迫全体工农的剥削阶级,铲除那些为了个人私利而残害工农大众的小私有者,联合并团结广大劳动群众,共同建设共产主义,共享劳动果实。列宁强调,青年团的任务就是要把培养青年的共产主义道德作为培养现代青年的全部事业。青年必须始终服从无产阶级斗争的利益,在同资产阶级的艰苦斗争中检验、提升自己的共产主义道德。而掌握共产主义知识和具备共产主义道德的团员青年们,终将团结一切力量,在实际工作中推进建成共产主义社会。

(三) 积极参与公共事务并带动其他青年一同参与

团员青年需要在自己进步的同时带动其他青年一同参与、共同成长。尽管建成共产主义社会绝非易事,会面临很多艰难与困苦,但只要培养出一批敢于担当的团员青年,使他们积极参与公共事务,善于解决现实问题,并且愿意帮助其他青年一起进步,一同参与实践,就能更好地建设共产主义,这也是当时苏维埃俄国“时代新人”敢于担当的具体体现。

“共产主义者是个拉丁词,communis一词是‘公共’的意思。”^[8]列宁指出,在生产资料公有制的共产主义社会,是要实行共同劳动的。共产主义青年团是要参与到工农劳动中去的,是要在具体的实践中提升自我的。就拿扫除文盲来说,列宁认为,要想建成共产主义社会,就得摘除文盲国家的帽子,但仅凭政府的命令或是靠派些优秀工作人员去扫除文盲,是远远不够的,“还需要青年一代自己把这个工作担负起来”^[9],需要全体青年共同努力。团员青年们应该把这件

事当作自己的事,联合起来到农村去扫除文盲,让文盲不再延续。要知道“做一个团员青年,就要把自己的工作和精力全部贡献给公共事业”^[10]。青年还应去菜园子里劳动,是因为还有人民在挨饿,为了人民群众不再挨饿,就得发展菜园子。团员青年发展菜园子,要打破旧有的劳动方式,用学到的先进技术改造以往的劳动方式,让菜园的数目和面积扩大。在列宁看来,“共产主义青年团应当是一支能够支援各种工作、处处都表现出主动性和首创精神的突击队。”^[11]团员青年要学着发现身边的事,就像在街道或是农村协助搞卫生工作或是分配食物等,要努力把自己有限的精力全部投入到公共事业之中。

然而,如果只是一个人或是几个人参与共产主义建设,那是不可能建成共产主义社会的。列宁把全体青年共同参与共产主义建设看作是实现共产主义的前提。团员青年们在自己掌握现代科学知识的同时,要主动教会其他未能掌握这些知识的青年,并引导所有青年加入到青年团的队伍中。因为,“做一个共产主义者,就要把全体青年都组织和团结起来,要在这个斗争中作出有教养和守纪律的榜样。”^[12]这是共产主义者必须掌握的本领,这一本领将引导更多的青年主动参与到工农劳动中,让工农大众看到团员青年们,不仅掌握了文化知识,而且善于劳动。当大家看到,我们团员青年自觉地而不是被动地参与劳动,“看到每个青年都去参加星期六义务劳动,看到他们利用每个近郊菜园来帮助居民,那时人民就不会用从前的眼光看待劳动了。”^[13]团员青年将引领全社会新的劳动氛围,共产主义社会的劳动将是光荣的,自由的,快乐的。

时代的场景在切换,青年为共产主义事业奋斗的主旋律没有改变。“在《青年团的任务》这篇演讲中,列宁用大量笔墨集中阐述了青年团的任务、青年在社会变革中的重要作用,以及关于共产主义的系列理论问题,形成了青年团员及一般青年教育问题上的深刻思想。”^[14]这不仅是对马克思主义青年观的继承与发展,也为不同社会主义国家青年团的工作提供了有益借鉴,更为当代社会主义国家培养属于自己时代的社会新人奠定了理论基础。

三、《青年团的任务》对于培育时代新人的价值启示

中国特色社会主义进入新时代,面临着如何引导青年服务人民、奉献祖国,怎样教育青年成长成才的时代之问。深刻理解列宁在《青年团的任务》中关于团员青年教育理念与方法的论述,对于培养担当民族复兴大任的时代新人具有重要的指导价值。

(一) 明确青年道德培育的重点任务,筑牢时代新人的道德根基

列宁在《青年团的任务》中强调,青年团员们要积极践行和弘扬共产主义道德。为筑牢时代新人的道德根基,需要明确以下青年道德培育的重点任务:(1) 帮助青年筑牢理想信念之基。理想信念是指引人生的灯塔,是激发青年道德养成的内生动力。青年有信仰,国家有力量,民族有希望。时代新人的培育,要用习近平新时代中国特色社会主义思想武装青年头脑,帮助青年构筑强大精神支柱,打牢青年理想信念的思想理论根基;要在广大青年中深入开展理想信念教育,引导青年增强“四个自信”,自觉把个人的前途同国家、民族的命运紧紧联系在一起,争做新时代的“最美奋斗者”。(2) 引导青年培育和践行社会主义核心价值观。社会主义核心价值观是当代中国精神的集中体现,是凝聚中国力量的思想道德基础。时代新人的培育,要在青年群体中持续深化社会主义核心价值观的宣传教育,把社会主义核心价值观的要求融入到青年日常的学习、工作和生活中,增强青年的认知、认同以及践行,潜移默化地影响青年道德行为习惯的养成,引导青年把社会主义核心价值观作为明德修身的根本遵循。(3) 鼓励青年积极传承中华优秀传统文化美德。中华传统美德是中华文化的精髓,是道德建设的不竭源泉。时代新人的培育,要教育青年怀着自豪与崇敬的心情对待中华优秀传统文化,充分发掘其中蕴藏的丰厚道德资源,认

真学习先贤优良的品行和做法,积极弘扬中华传统美德,并结合新的时代条件和实践要求进行创造性转化和创新性发展,让中华文化基因更好地植根于青年的思想意识和道德观念。(4)教育青年弘扬民族精神和时代精神。以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神,是中华民族生生不息、发展壮大的坚实精神支撑和强大道德力量。时代新人的培育,要深化对青年群体的历史教育,帮助青年树立正确的历史观,教育青年弘扬民族精神和时代精神,共筑精神家园;要教育青年继承和发扬优良传统,弘扬红色文化,坚持与祖国发展同向同行,始终以昂扬向上的精神状态,投身民族复兴的伟大征程^[15]。

(二) 采用理论与实践相结合的培养方法,增强时代新人干事创业的本领

列宁在《青年团的任务》中强调,团员青年首先要努力学习共产主义知识。在培养时代新人的过程中,同样要引导青年学好文化知识。然而,受经济全球化的影响,青年的知识面会越来越广,每天接触到的新知识也会越来越多。青年唯有坚持学无止境、终身学习,才能永立时代潮头。时代新人应当掌握的知识有:(1)马克思主义理论。马克思主义理论作为人类优秀文化遗产,是关于全世界无产阶级和全人类彻底解放的学说。“坚持用马克思主义理论武装青年头脑,能使青年在各种思想文化的激荡中抵制错误和腐朽思想的侵蚀,牢固树立正确的世界观、人生观和价值观。”^[16]在此基础上,“教育引导青年运用马克思主义立场观点方法研究、分析和解决中国社会现实问题”^[17]将有助于青年树立共产主义远大理想和崇高信念。(2)专业知识。现代社会,谁的专业知识过硬,谁就掌握了主动权。青年要想成长为中国特色社会主义事业的建设和接班人,就必须具备扎实的专业知识。就像列宁认为的,青年团应当是一支能够支援各种工作、处处都表现出主动性和首创精神的突击队。同样,新时代青年的培养目标应当是复合型人才,不管在什么岗位工作都要具备基本的知识体系,对各方面专业知识都要认真学习,做到术业有专攻。(3)中华优秀传统文化。在五千多年的历史长河中,中华民族创造的优秀传统文化源远流长、博大精深。广大青年只有学习并传承好中华优秀传统文化,才能更好地拥有文化定力和坚定文化自信。(4)先进外来文化。新时代是经济全球化的时代,也是文化交流的全球化时代,广大青年要理性面对外来文化,依据国家和自身发展需要,取其精华、去其糟粕,学好先进外来文化,更好助推本民族文化的发展。

列宁在《青年团的任务》中强调,团员青年的学习不能仅凭书本,更不能脱离沸腾的实际生活。习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上指出,学校思想政治理论课要“坚持理论性和实践性相统一,用科学理论培养人,重视思政课的实践性,把思政小课堂同社会大课堂结合起来,教育引导青年立鸿鹄志,做奋斗者。”^[18]高校作为时代新人培育的重要基地,要依托自身的教育资源及优势,统筹各方面的教育力量,在充分发挥第一课堂的主导作用的基础上,持续增强第二课堂的实践作用,注重围绕创新创业,结合学科和专业积极开展实习实训、社会实践等,重视文化知识的实际应用,创造性地解决实际问题,使学生增强实践意识,积累实践经验,提升就业创业能力,懂得空谈误国、实干兴邦的深刻道理;注重培育学生的公共服务意识,为学生参加志愿服务、开展公益劳动、参与社区治理搭建活动平台,使学生具有面对重大疫情、灾害等危机主动作为的奉献精神,鼓励学生到田间地头、到生产一线参与劳动,引导学生到祖国西部、到乡村基层建功立业,让青年学子在具体的生动实践中增强干事创业的本领。在这次驰援湖北新冠肺炎疫情防控工作的医务人员中,90后、00后多达1.2万人,几乎占了整个队伍的三分之一。他们在最危险的时候,敢于把自己的理论知识转换为实际行动,展现了青年医务工作者过硬的本领,体现了时代新人的责任与担当。

(三) 发挥模范人物的示范作用,形成人人争做时代新人的生动景象

团员青年要给广大青年做好榜样,时时处处表现出主动性和首创精神,这样将带动更多青

年参与到共产主义的建设中。模范人物的示范教育有助于青年教育的形象具体化,能够使青年在情感上有共鸣,在思想上有同感,在行动中有感召力,引导青年思想行为的全面发展。正如习近平总书记指出的“青年模范人物是广大青少年学习的榜样,肩负着更多社会责任和公众期望,在青少年中乃至全社会都有着很强的示范带动作用。”^[19]新时代,宣传榜样人物的先进事迹,发挥模范人物的示范作用,已经成为培育时代新人的着力点和有效方式。

中国历史上涌现过无数的民族英雄、杰出人物,他们身上的诸多品质都值得新时代青年去学习,对青年的健康成长起着重要的激励作用。对历史上的先进人物及其事迹,除了日常借助各种新闻传播媒介进行宣传介绍外,还要注意配合国庆节、建党节、烈士纪念日等重大纪念活动,利用线上线下平台,借助多种手段,采用多样化表现形式及时宣传他们的先进事迹,教育青年铭记历史,向先辈学习。同时,新时代中国特色社会主义现代化的建设需要各行各业齐头并进,模范人物的示范引领作用要影响到各个领域,除了对历史上模范人物的宣传学习外,还需要增强模范人物所属领域的多样性。就像列宁希望青年团能够胜任各种工作、处处发挥突击队的作用一样,在时代新人培育的过程中,要善于发现各个行业、各个领域的模范青年,通过选树优秀的创业青年,鼓励青年大胆创业;通过选树优秀的青年志愿者,鼓励青年甘于奉献;通过选树优秀的青年科学家,鼓励青年大胆创新,等等。对模范青年,在优先培养、选拔、输送等方面要给予政策支持,要为他们创造广阔的发展平台,引导模范青年更好地发挥示范带动作用。除此之外,在模范的选树上要注意特定时期的特殊作用。就像列宁针对当时还有农民挨饿的现象,提出了团员青年要应用所学知识发展菜园子,带动广大青年投身农村种植业,解决人民群众挨饿的现实问题。新时代,在应对像新冠肺炎疫情这样的突发公共卫生事件时,就应注重从青年医护人员、学生、公务员、普通工人、志愿者等各个领域的青年中选树典型,通过宣传他们的感人事迹,发挥他们的正向激励作用,带动各个领域的青年共同抵御重大风险,形成人人争做时代新人的生动景象。

2020年3月15日,习近平总书记在给北京大学援鄂医疗队全体90后党员的回信中,再次强调,青年一代有理想、有本领、有担当,国家就有前途,民族就有希望。实现中华民族伟大复兴的中国梦需要一代代青年接续奋斗。在列宁同志诞辰150周年之际,重温《青年团的任务》,结合时代新人的培育要求对团员青年的教育思想进行深刻把握,有助于在全面深化改革的伟大历史进程中培育担当民族复兴大任的时代新人。

[参 考 文 献]

- [1] 金可溪《批判道德虚无主义提倡共产主义道德教育——纪念列宁〈青年团的任务〉讲话发表77周年》,载《中国青年政治学院学报》,1997年第4期。
- [2][3][4][5][6][7][8][9][10][11][12][13]《列宁专题文集 论无产阶级政党》,北京:人民出版社2009年版,第280、278、283-284、278、279、285、289、290、291、291、289、292页。
- [14] 朱志萍《论〈青年团的任务〉中列宁的青年教育思想》,载《思想教育研究》2013年第3期。
- [15]《中共中央国务院印发新时代公民道德建设实施纲要》,载《人民日报》2019年10月28日。
- [16] 费 萍《从〈青年团的任务〉解读马克思主义青年观》,载《教育评论》2015年第1期。
- [17] 刘 佳《70年政治史话:现代国家建构与共青团成长》,载《中国青年社会科学》2019年第3期。
- [18]《习近平主持召开学校思想政治理论课教师座谈会强调 用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人 贯彻党的教育方针 落实立德树人根本任务》,载《人民日报》2019年3月19日。
- [19]《习近平谈治国理政》(第一卷),北京:外文出版社2018年版,第53页。

(责任编辑:王俊华)