

## 论习近平五位一体的青年成长观

■ 柴宝勇 付瑞智

(中国青年政治学院 公共管理系,北京 100089)

**【摘要】**在习近平总书记关于青年成长的论述中,五个关键词是理想、能力、创新、奋斗、品德,它也是国家兴盛与繁荣的重要影响因素,因而这五个要素就与中华民族伟大复兴的中国梦紧紧联系在了一起。理想作为中国梦的信念支撑,关乎青年人生格局;能力作为中国梦的根本依靠,关乎青年的成才基础;创新作为中国梦的关键要素,关乎青年的生命状态;奋斗作为中国梦的重要途径,关乎青年的成长速度;品德作为中国梦的精神支柱,关乎青年的成长耐力。广大青年应该把自己的命运、机遇与国家的命运、时代的责任紧紧相连,将自己的梦想和最终目标完整结合起来,为实现“中国梦”做出不懈的努力。

**【关键词】**习近平 青年成长观 五位一体 中国梦

党的十八大确定了“两个百年”的奋斗目标,为实现中华民族伟大复兴中国梦的历史任务提供了坚实基础。青年作为最有青春朝气、最富生机活力、最具创新能力的群体,担负着国家繁荣兴盛的伟大使命,习近平总书记对青年助力“中国梦”寄予厚望,指出“中华民族伟大复兴终将在广大青年的接力奋斗中变为现实”<sup>[1]</sup>,要求广大青年坚定理想信念,练就过硬本领,勇于创新创造,矢志艰苦奋斗,锤炼高尚品格,这就为青年成长成才树立了远大目标,指明了前进方向,提出了具体要求。2014年的五四青年节,习近平总书记在北京大学师生座谈会上的讲话中进一步指出,“广大青年对五四运动的最好纪念,就是在党的领导下,勇做走在时代前列的奋进者、开拓者、奉献者,以执着的信念、优良的品德、丰富的知识、过硬的本领,同全国各族人民一道,担负起历史重任,让五四精神放射出更加夺目的时代光芒。”<sup>[2]</sup>他还提出了青年自觉践行社会主义核心价值观的“勤学”、“修德”、“明辨”、“笃实”八字真经。综合理解习近平总书记对青年成长及治国理政系列讲话的精神内涵,可以把理想、能力、创新、奋斗、品德概括为青年成长成才的关键词,这是一条明线;而从“青年强则国家强”的角度而言,这五个关键词实际上也是国家繁荣与兴盛的重要因素,是实现中国梦的现实依据和重要基础,这是一条暗线。因而,青年成长的五个要素就与中华民族伟大复兴的“中国梦”的最终目标完美地结合起来,形成了系统的、

收稿日期:2015-12-10

作者简介:柴宝勇,中国青年政治学院公共管理系主任,国家治理与青年发展研究中心主任,副教授,政治学博士,主要研究政治学理论和中外政治制度;

付瑞智,中国青年政治学院公共管理系硕士研究生,主要研究社会治理与青年组织。

基金项目:本文系北京市哲社规划2012年青年项目“北京市大学生政党认同的现状与特征”(课题编号:12KDC035)、2013年北京高等学校青年英才计划“中国特色的政党政治学的学科体系研究”、2013年教育部新世纪优秀人才计划“政党政治学的学科体系建构与前沿问题跟踪研究”的阶段性研究成果。

五位一体的青年成长观。

## 一、理想——实现中国梦的信念支撑,决定青年的人生格局

“心不清则无以见道,志不确则无以定功”,理想与信念对于国家、民族、政党、个人的作用都非常重大。习近平总书记曾经指出:“理想指引人生方向,信念决定事业成败。”<sup>[3]</sup>中国共产党的成长与胜利同共产主义的理想、矢志不渝的信念紧密地联系在一起。在革命战争年代,无数共产党员、仁人志士、先进青年在实现共产主义、争取民族独立、解放人民的崇高理想下,不惜抛头颅洒热血,为建立人民当家做主的新中国奉献自己的青春与生命。在社会主义革命和建设及改革开放的新时期,满腔热血的共产党员、有志青年等积极响应党的号召,积极投身中国的现代化建设事业,使贫困落后的中国逐步走向小康。

国家、民族不能没有理想,理想是引导国家、民族走向光明前途的灯塔和坐标。一个没有理想、信念的国家、民族是没有前途的,甚至可能是非常危险的。习近平总书记指出,“中华民族历经磨难,自强不息,从未放弃对美好梦想的向往和追求。”<sup>[4]</sup>当代中国正处在社会快速发展和转型期,理想信念的坚定是我们进一步攻坚克难的保证,未来中国作为崛起的大国不仅仅靠经济实力,更应该有文化实力、理想价值的支撑。实现中华民族伟大复兴的中国梦是中华民族近代以来最伟大、壮丽、丰富而深刻的梦想,也成为新时代最为响亮、有力的动员令,为中国人民描绘了一幅美好未来的壮丽图景:走向国家富强、民族振兴、人民幸福。中国梦把国家、民族和个人作为命运共同体,把国家利益、民族利益和每个中国公民的具体利益都紧紧地联系在一起。因而,就像习近平总书记所指出的那样:“中国梦意味着中国人民和中华民族的价值体认和价值追求,意味着全面建成小康社会、实现中华民族伟大复兴,意味着每一个人都能在为中国梦的奋斗中实现自己的梦想,意味着中华民族团结奋斗的最大公约数,意味着中华民族为人类和平与发展作出更大贡献的真诚意愿。”<sup>[5]</sup>

青年更不能没有理想,从个人的角度而言,理想决定人生的格局,心有多大,舞台就有多大。习近平总书记也要求青年“立志报效祖国、服务人民,这是大德,养大德者方可成大业”<sup>[6]</sup>。从青年个体的角度来讲,理想来源于现实又高于现实,理想的确立必须有一定的超越性和导向性,其重要性不仅在于解决现实问题、指引事业发展,更重要的是决定人生格局的大小——它与一个人的职业生涯甚至是生命的价值与质量有着直接关联。人生大格局就是在生命个体教育和成长的过程中潜移默化地积淀内心深厚的文化底蕴,然后在积淀的过程中,知行合一地形成好习惯,逐步具备一种优良的品质,蕴养具有大理想、大气势、大胸襟、大情怀的品行与志存高远的境界,从而化为一种任重而道远、勇于担当的人格精神与魅力,站在历史发展的高度理性地对待自己的事业与生活。一个胸怀天下、立意高远的青年人,才能够更好地处理“仰望星空”与“脚踏实地”的关系,才能够在日常的工作和生活中不为琐事所烦、不为小利所诱、不为虚名所累,人生的坐标系更加伸展,人生的视野更加开阔,成就大事的几率也就越大,个人的幸福感、历史感和成就感也会更强。西方学者拿破仑·希尔曾花14年的时间对1600人进行调查,结果显示95%的失败者具有的共同特点是:人生没有明确的重点目标。哲学家爱默生说过这样一句话:一心向着自己目标前进的人,整个世界都给他让路。

当代中国正处于社会转型期,一些社会经验相对匮乏的青年极易受到各种错误思想和观念的影响,偏离社会主义核心价值观,做出一些与主旋律相违背的事情来;也有一些青年受市场经济消极因素影响,功利思想过重,缺乏远大理想,无法肩负起创新和发展传统文化、实现中华民族伟大复兴的重任。习近平总书记也谈到:“面对世界的深刻复杂变化,面对信息时代各种思

潮的相互激荡,面对纷繁多变、鱼龙混杂、泥沙俱下的社会现象,面对学业、情感、职业选择等多方面的考量,一时有些疑惑、彷徨、失落,是正常的人生经历。关键是要学会思考、善于分析、正确抉择,做到稳重自持、从容自信、坚定自励。”<sup>[7]</sup>面对急剧变化的社会,广大青年的人生第一粒扣子要扣好,远大的理想和坚定的信念是青年的立身之本,是贯穿人生始终的、需要不断温习和提升的最重要一课。因而,青年们“要树立正确的世界观、人生观、价值观,掌握了这把总钥匙,再来看看社会万象、人生历程,一切是非、正误、主次,一切真假、善恶、美丑,自然就洞若观火、清澈明了,自然就能作出正确判断、作出正确选择”<sup>[8]</sup>。

## 二、能力——实现中国梦的根本依靠,决定青年的成才基础

实现中华民族伟大复兴的中国梦,必须建立在中国国家实力的不断增长、国家能力不断增强的基础之上。习近平总书记曾经指出,“人类历史上,没有一个民族、没有一个国家可以通过依赖外部力量、跟在他人后面亦步亦趋实现强大和振兴。”<sup>[9]</sup>自我的能力与奋斗才能赢得他人与他国的真正信赖和尊重。“现在,中国的国际地位不断提高、国际影响力不断扩大,这是中国人民用自己的百年奋斗赢得的尊敬。”<sup>[10]</sup>俄罗斯总统普京也曾经说过:“没有实力的愤怒毫无意义。”一部世界政治的发展史,实际上就是各国建立在自身实力基础上的综合国力的博弈史。在纷繁复杂的国际形势下,影响外交政策制定的最重要因素还是国家能力。中华民族几千年光辉灿烂的文化为我们实现中国梦提供了思想的引领和文化的自豪,而最终实现中国梦还取决于中国政治、经济、国防等综合实力的有力保障。因而,在这个意义上而言,中国梦的实现就与中国国家治理体系和治理能力的现代化有机地统一起来;没有国家治理体系和治理能力的现代化,就没有实现中国梦的制度保障和能力基础。

习近平总书记说,“青年的素质和本领直接影响着实现中国梦的进程。”<sup>[11]</sup>从国家的层面而言,青年的能力决定着国家未来的兴衰;而对于个体而言,能力是成才的基础。事业靠本领与能力来成就,那本领与能力从何而来?“学习是成长进步的阶梯,实践是提高本领的途径。”<sup>[12]</sup>即能力来源于学习和实践,要想提升能力、不断成长,首先要重视学习、学会学习、不断学习。“青年人正处于学习的黄金时期,应该把学习作为首要任务,作为一种责任、一种精神追求、一种生活方式,树立梦想从学习开始、事业靠本领成就的观念,让勤奋学习成为青春远航的动力,让增长本领成为青春搏击的能量。”<sup>[13]</sup>从个体的生命与生活的角度来讲,学习决定生活的厚度,学习的积极意义不仅体现在能力层面,还在于能够改善人的经验结构,使生活更具厚重感、历史感和立体感。学习不能改变人生的起点,但可以改变人生的终点;学习不能改变人生的长度,但可以改变人生的宽度;学习不能改变人生的物象,但能改变人生的气象。尤其是青年走进社会和职场之后,通过体验来获取人生经验、提升个人能力的路径相对较少,如果没有终身学习的精神,视界会受到限制、方法会受到局限、人生会陷入狭隘。如果始终保持良好的学习态度和习惯方法,就能实现能力的不断提升、精神世界的不断丰富和自己内心的不断强大,更好地把握成长成才的机会。正因为如此,青年必须强化学习意识,将学习始终作为第一要务,以科学理论为指导,牢记自己的责任使命,督促自己成长进步;提高学习追求,将科学理论的熏陶与日常所学结合,将社会主义核心价值观与现代化建设紧密结合,以理想指引学习,以目标促进学习;升华学习境界,形成良好态度、习惯,只有这样才能事半功倍,学习的兴趣也会持续增长;提升学习素质,在当今信息大爆炸时代,青年人除了要将传统理论学习与接收最新知识相结合,还必须学会辨别信息的真伪,减少在网络、手机上阅读片段信息和垃圾信息的时间,学到真正有用的、系统的知识,不断提高与现实需求相适应的素质和能力。



除了学习外,能力还要从实践中来,到实践中去,即“要笃实,扎扎实实干事、踏踏实实做人。道不可坐论,德不能空谈”<sup>[14]</sup>。很多人都容易犯一种错误:在他们没有经历过的情况下就一厢情愿地认为“我已经懂了”。青年人要提高自己的能力,必须勤积累、多思考、善交流,更要勇实践。广大青年须立足自身实际,“要坚持学以致用,深入基层、深入群众,在改革开放和社会主义现代化建设的大熔炉中,在社会的大学校园里,掌握真才实学,增益其所不能,努力成为可堪大用,能担重任的栋梁之材”<sup>[15]</sup>。因而,广大青年要在实践中不断将科学理论、丰富知识内化为有血有肉的高尚人格和善知善行的智慧本领,外化为改造世界的科学实践和优良业绩。

### 三、创新——实现中国梦的关键要素,决定青年的生命状态

创新是国家的核心竞争力,是实现中国梦的关键要素。习近平总书记曾言:“创新是民族进步的灵魂,是一个国家兴旺发达的不竭源泉,也是中华民族最深沉的民族禀赋。”<sup>[16]</sup>纵观世界历史,大国兴起于创新所带来的经济和科技发达,以及随之而来的军事强盛和对外征战扩张,衰落于创新的乏力带来的国际生产力重心转移,过度侵略扩张并造成经济和科技相对衰退落后。如果仅有中国制造,没有中国创造;如果仅有产品生产,没有科技创新,中国的综合国力无法得到质的提升,伟大复兴的中国梦也将成为一句空话。也正是基于此,中国共产党十八届五中全会公报首次提出创新、协调、绿色、开放、共享五大发展理念,并把创新作为五大理念之首,强调这是关系我国发展全局的一场深刻变革,为中国“十三五”乃至更长时期的发展描绘出新蓝图。在未来的中国,科技创新、企业创新、经济创新、体制创新、文化传承与发展等各个层面的创新与发展将互相制约、相辅相成,共同促进中国综合国力和影响力实现质的飞跃。

国家的创新需要青年人的责任和担当。“青年是社会上最富有活力、最具创造性的群体,理应走在创新创造前列。”<sup>[17]</sup>面对国内外日趋激烈的竞争形势,创新驱动已成为国家发展的新趋势,尽管创新路上有许多困难、曲折和挑战,不是一马平川,不会一帆风顺,但惟其艰难,方显担当。邓小平同志曾经说过:“没有一点闯的精神,没有一点‘冒’的精神,没有一股气呀、劲呀,就走不出一条好路,走不出一条新路,就干不出新的事业。”<sup>[18]</sup>习近平总书记也勉励青年:“广大青年要有敢为人先的锐气,勇于解放思想、与时俱进,敢于上下求索、开拓进取,树立在继承前人的基础上超越前人的雄心壮志,以青春之我,创建青春之国家,青春之民族。”<sup>[19]</sup>

从青年个体的角度而言,创新决定了青年生命状态。创新是一种职业素养,是个人成才的必备品质;创新更是一种生命状态,直接决定了个人的生命质量。在现代社会的分工模式下,很多青年的工作岗位往往比较单一和枯燥,容易产生倦怠和惰性。从人的职业发展看,一般会经历最初进入这个组织、从专才逐步转变为通才、从技术工作向管理工作转变、从只关心工作到更关心家庭问题的转变、从“垂直上升”到“水平飞行”的转变、从全时工作到部分时间工作直至退休的转变等几个阶段,如果长期在一个职位或岗位上工作,很容易产生疲劳情绪和放松心理。因而,创新精神的保持尤为重要——只要有心,常做常新,工作才能屡见惊喜,生活才能更加厚重,生命才更有价值。

### 四、奋斗——实现中国梦的重要途径,决定青年的成长速度

习近平总书记曾指出:“人类的美好理想,都不可能唾手可得,都离不开筚路蓝缕、手胼足胝的艰苦奋斗。”<sup>[20]</sup>艰苦奋斗自古以来就是我们民族精神的重要内容,也是中国共产党一贯的优良传统。艰苦奋斗精神在革命战争年代,在中国共产党领导人民实现民族独立和人民解放的

光辉历程中,得到了充分的体现;艰苦奋斗精神在中国特色社会主义现代化建设的新时期,在各行各业的劳动者身上,继续发扬光大;未来我们要实现伟大复兴的中国梦更离不开这种精神的力量。“梦在前方,路在脚下。自胜者强,自强者胜。实现我们的发展目标,需要广大青年锲而不舍、驰而不息的奋斗”<sup>[21]</sup>。

从青年个体成长的角度而言,奋斗会决定青年成长的速度。大道至简,一分耕耘一分收获。实际上,奋斗的人生是最有智慧的人生,也是最有成就感的人生。奋斗是通向成功的真正捷径,因为职业和人生的发展是一个“重复博弈”的过程。某些青年或许通过某种捷径实现成功,但从长远看这次博弈所带来的不平衡感会加大其下一步职业发展的难度。也只有扎实奋斗、稳扎稳打的职业发展才最能获得社会的认可。这样的发展“似慢实快”,这才是最有智慧的人生。奋斗的人生也是最有成就感的人生。青年成才就好比烹制一道菜肴,知识技术、经验实践分别是其中荤素主材、油料火候,合而煮之,若少了艰苦奋斗这一像盐一样的主调料,最终结果总是少了那么一些滋味。从另外一个角度讲,在我们的学习、工作中,即便是学富五车、技术娴熟,但面对困难如果不能迎难而上,而是想着如何逃避、只想走捷径,最终结果只怕会适得其反,其人生也会索然无味。因而,面对新形势和新任务,青年的奋斗精神就体现为勇于自我加压、善于自我加压、不断自我加压,只有压力增大,才能练好“身子骨儿”,提升“精气神儿”。青年的职业发展和人生境界,只有经历艰辛的、持续自我加压过程,才会换来“化茧为蝶”的美丽蜕变。

青年作为国家的未来、民族的希望,在享受发展成果的同时,更要清醒地看到中国面临的困难与挑战,实现“中国梦”路远且艰,要时刻牢记“空谈误国,实干兴邦”,要有“时不我待”的紧迫感和“舍我其谁”的责任感,要正确处理理想与现实的关系,最大限度地激发自己的潜能,要“立足本职、埋头苦干,从自身做起,从点滴做起,用勤劳的双手、一流的业绩成就属于自己的人生精彩。要不怕困难、攻坚克难,勇于到条件艰苦的基层、国家建设的一线、项目攻关的前沿,经受锻炼,增长才干”<sup>[22]</sup>。

## 五、品德——实现中国梦的精神支柱,决定青年的成长耐力

国无德不兴。道德作为人类社会的行为准则和价值取向,具有教育、评价、引导、凝聚等功能。国家作为政治生活的重要主体,国家道德也会决定国家的行为方式和行动策略。以国家信誉、国家形象、民族文化、国家精神等为内容的国家道德对一国的发展、崛起甚至生存都起着非常重要的作用。中国有着悠久的历史文明,传统的中国国家道德理论以先秦儒家学说为代表,基本上属于以民为本的君王道德论,这种理论对中国古代社会的治理起到了十分重要的作用,对中华民族乃至整个人类的道德实践也具有广泛而持久的启示意义。继往开来,我们需要进一步发扬中国传统国家道德论中的积极因素,结合世界政治文明所凝结的有关国家道德的合理成果(例如,促进人类文明进步、保证人类健康发展、促进人与自然和谐发展等),建立中国特色社会主义的国家道德观,为实现中华民族伟大复兴的“中国梦”奠定精神支撑。习近平总书记曾经指出:“中国特色社会主义是物质文明和精神文明全面发展的社会主义。一个没有精神力量的民族难以自立自强,一项没有文化支撑的事业难以持续长久。”<sup>[23]</sup>在对社会主义核心价值观的进一步阐释中,他明确指出:“核心价值观,其实就是一种德,既是个人的德,也是一种大德,就是国家的德、社会的德。”<sup>[24]</sup>

人无德不立,高尚品格是青年立身之本,决定了青年成才的耐力。一个人的品格修养决定了他究竟能走多远。青年要成长成才,成就一番事业,能力、性格、教育程度在早期的职业生涯中可能占据非常明显的地位,但随着竞争的加剧和职位的升高,建立在个人品德和自身修为之

上的综合评价将成为决定他能够走多远的关键要素。有才无德,其行不远。马克思曾经说过:人所有的,不管优点缺点我都有。伟人跟常人一样,有人性的全部优点和弱点。有人的一切毛病和问题。谁不想享受?谁不爱享乐?谁不需要轻松?他们在这些方面与常人没有什么两样。唯一的区别是:他们能够自制,能够战胜自己,征服自己,向自己的恶习和毛病开刀。思想决定行动,良好品行的培养离不开严格的自控能力,因而,我们青年尤其是青年干部应该经常为自己准备“三盆水”,洗物欲、防自满、去浮躁:一盆水常“洗头”,洗去头脑中的私心杂念,保持清醒的头脑;一盆水常“洗手”,除去手里的“妄得之利”,求得干净的“手掌”;一盆水常“洗脚”,戒醒脚下的去留场所,保持言行的一致。

习近平总书记指出:“青年是引风气之先的社会力量。一个民族的文明素养很大程度上体现在青年一代的道德水准和精神风貌上。”<sup>[25]</sup>一代人有一代人的机遇和责任,一代人有一代人的特点与风尚,但道德水准的提升和精神风貌的昂扬无疑是年轻人必须做到的。道德标准也是具体的、历史的,必然受到一个国家政治发展道路“路径依赖”的影响,广大青年必须要把中国传统所传承的道德观念进一步创新性地传承下去,建构和践行中国特色、中国气派的社会主义道德观和价值体系。就像习近平总书记所要求的:“广大青年要把正确的道德认知、自觉的道德养成、积极的道德实践紧密结合起来,自觉树立和践行社会主义核心价值观,带头倡导良好社会风气。要加强思想道德修养,自觉弘扬爱国主义、集体主义、社会主义思想,积极倡导社会公德、职业道德、家庭美德。”<sup>[26]</sup>

余论:机遇——实现中国梦的外在契机,决定青年的事业高度

无论是国家的兴衰轮回还是个人的事业发展,除了理想、能力、创新、奋斗、品德这几个重要要素以外,机遇也非常关键。任何一个大国的崛起,都是在审时度势之后,内在条件和外在机遇的有机结合。事业也是如此,它是长跑,每个人的事业高度是目标取向、能力取向和机遇取向三者的有机结合。但也需要指出的是,从个体的角度而言,机遇会在某种程度上决定事业的高度,而人生的高度和生命的质量完全可以通过自己的不断学习和内在修为持续地提升。即便躬耕半亩,也可心怀天下;即使位卑身微,也可人生通达。党的十八大以来,中国社会进入了一个新的战略机遇期,改革进入深水区,经济发展进入新常态,“四个全面”的战略新局面是顶层设计,以合作共赢为核心的新型国际关系是战略平台,创新驱动、产业转型包括内需市场培育等是战略支撑,这就为把握中华民族伟大复兴的“中国梦”的机遇奠定了坚实基础。青年是时代的晴雨表,是变革的开拓者,是创新的实践者,是发展的贡献者。新时代的青年应该自觉地把命运与国家的命运相连,在国家发展的大机遇中把握自己发展的新契机。就像习近平总书记鼓励广大青年时所谈到的,“当代青年建功立业的舞台空前广阔、梦想成真的前景空前光明,希望大家努力在实现中国梦的伟大实践中创造自己的精彩人生。”<sup>[27]</sup>未来是属于中国的,更是属于中国青年的,青年要公意在先,管略为基,矢志奋斗,百折不挠,心怀天下,健康成长,在实现“中国梦”的不懈奋斗中,放飞青春梦想,书写人生华章。

## [ 参 考 文 献 ]

- [1][2][3][4][5][6][7][8][9][10][11][12][13][14][15][16][17][19][20][21][22][23][24][25][26][27]  
《习近平谈治国理政》,北京:外文出版社2014年版,第49、167、50、56、161、173、173、29、170、51、51、51、173、51、51、51、51-52、52、52、52、168、52、52-53、175-176页。  
[18]《邓小平文选》,北京:线装书局2011年版,第753页。

(责任编辑:任天成)