

制度自信的心理基础与共青团 开展青年制度自信教育

■ 赵 雷

(中央团校 青年发展战略研究院 北京 100089)

【摘要】 坚定青年对中国特色社会主义制度的自信,是中国特色社会主义事业薪火相传、永续发展的重要基础。从心理内涵分析,制度自信是一个包含着认知评价、情感驱动、信念支撑的复合结构。从心理形成分析,制度自信的形成来源于对中国特色社会主义制度模式的全面认知,来源于对中国特色社会主义制度实践效能的情感体验,来源于实现中华民族伟大复兴中国梦的目标感召。基于制度自信形成的心理基础,共青团开展的制度自信教育,必须以青年制度自信形成的心理规律为基础,精准开展制度宣传教育,精心选择制度优势教育载体,清晰描绘制度发展前景,从认知、情感和信念等方面,全面提升青年对中国特色社会主义制度的信任、信心和信赖,不断增强青年制度自信教育的有效性和说服力。

【关键词】 制度自信 心理基础 共青团

DOI:10.16034/j.cnki.10-1318/c.2020.04.009

党的十九届四中全会对引导广大人民充分认识中国特色社会主义制度体系的优越性,从而坚定制度自信提出了明确要求。青年作为国家的未来和希望,教育广大青年坚定制度自信,是确保中国特色社会主义事业薪火相传、永续发展的基础。只有对中国特色社会主义制度的效能和未来充满信心,才会激发起建设社会主义事业的强大动力,不断开拓中国特色社会主义事业的新境界。共青团是党的助手和后备军,培养社会主义的建设者和接班人是共青团的根本任务。根本任务完成得好不好,在很大程度上取决于教育和引导广大青年坚定制度自信的效果。自信作为人的心理活动,是心理学的重要研究范畴。教育引导青年坚定制度自信,必须科学把握制度自信的心理基础和形成规律,才能增强共青团开展青年制度自信的针对性和有效性,坚定中国特色社会主义制度的自信。

一、制度自信的心理内涵

制度自信是一个包含制度和自信两个概念的复合概念。关于制度,党的十九届四中全会已

收稿日期:2020-05-11

作者简介:赵雷,中央团校青年发展战略研究院副院长、副研究员,主要研究青年价值观、社会心理等。

基金项目:本文系中央团校研究阐释党的十九届四中全会精神重大攻关项目“共青团与青少年制度自信教育研究”的阶段性研究成果。

经对中国特色社会主义制度的内涵和外延,作出了详细的阐释和规定。其内涵指的是以马克思主义为指导,以科学社会主义理论为基础,植根中国大地的中国特色社会主义制度体系;其外延指的是支撑中国特色社会主义制度的根本制度、基本制度和各领域的重要制度。自信是心理学研究的重要领域和概念。人本主义心理学家 Maslow 在需要层次理论中指出,自信是自尊需要获得满足时产生的一种情感体验。Coopersmith 认为,自信是个体作出并经常保持的对自我的评价,说明个体在何种程度上认为自己能干、重要和有价值^[1]。Rosenberg 认为自信是个体对自我办事能力的确认,是个体对自我的一种肯定或否定的态度^[2]。学者黄希庭指出,自信是过去获得很多成功经验的结晶^[3]。学者车丽萍也认为自信是个体在对自身能力、价值等作出积极肯定评价基础上而形成的一种稳定的性格特征^[4]。尽管国内外学者对自信的界定并不完全一致,但梳理各概念的共同之处,可以得出自信的基本心理内涵:第一,自信包含着认知评价。认知评价的对象可以是多方面的,如价值观、品德、行为等,但自信的认知评价的关键对象是自我效能。例如,只有对自己的能力有基本的了解,才会产生能否胜任某项工作或岗位的信心。在自信的认知评价中,客观理性的自我评价至关重要。自我评价不理性、过高或过低,都不会导致自信的产生。自我评价过高,会导致自大;自我评价过低,则会导致信心不足,甚至导致自卑。第二,自信包含着情感驱动。当个体对自己的能力、品行、重要性等作出积极的评价后,就会产生一种正向愉快的情感体验。这种情感体验会驱动个体充分发挥自我效能,去满足情感需要。自信的人,其精神状态往往是饱满的、昂扬的,会满腔热情地投入到学习、工作和生活中去。而缺乏自信的人,其精神状态往往表现为怯懦、萎靡不振,在行为表现上也出现退缩、不敢挑战、缺乏积极性和主动性等特点。第三,自信包含着信念支撑。从心理指向来看,自信不仅指向当下,是对现实自我的肯定和确认,它更指向未来,是对未来自我发展的信赖和信心。通过对未来的预见和期待来激发和激励自己的行动,是人类认识和改造世界的重要动机之一。一个充满自信的人,会坚信自己的力量,相信能实现自己的目标和理想。而自信不足的人,则很可能在实现目标的过程中出现知难而退、半途而废等现象,因此往往缺乏对未来目标的坚守和信心。

从心理学的视角出发,制度自信是将制度这个政治学概念移植到自信研究中,用来描述自信主体对制度客体的肯定和信心。制度自信的关键是自信。根据自信的心理内涵进行分析,制度自信同样包含认知、情感和信念三种心理成分。制度认知是社会成员对生活其中的社会制度进行全面理性的评价基础上形成的认识。这种全面理性的评价,不仅包括对制度效能的评价,也包括对制度的价值理念、理论基础等全方位的评价;不仅包括对制度优越性的评价,也包括对制度不足的客观接纳。党的十九届四中全会不仅提出,要“引导全党全社会充分认识中国特色社会主义制度的本质特征和优越性”^[5],而且强调要“完善和发展我国国家制度和治理体系”^[6]。这既充分肯定了中国特色社会主义制度的优越性,又实事求是指出了新形势下我国国家制度和治理体系存在的某些不足。制度情感是社会成员在对生活其中的社会制度进行全面理性认知基础上,根据自己的评价产生的对该制度拥护或反对、满意或不满意、喜欢或厌恶等积极或消极的情感体验。正是因为有了中国特色社会主义的制度保障,无论是在经济社会发展方面,还是在人民安居乐业方面,新中国才创造了举世罕见的世界奇迹;也正是因为有了中国特色社会主义的制度保障,中华民族的民族自豪感、民族凝聚力才不断增强,中国人民的安全感、获得感和幸福感才能不断提升。制度信念是社会成员在对制度进行全面理性认知基础上,在感受制度所带来的积极情感的驱动下,对制度未来发展前景和目标产生的一种强烈的信念和信心。中国所取得的历史性成就,人民所感受到的经济社会和生活水平的巨大变化,使得中国人民有充足的理由相信中国特色社会主义制度必将带领中华民族和中国人民走向更加美好的未来。总之,制度自信是社会成员在对生活其中的社会制度的全面理性的认知基础上,产生的

一种积极、肯定和认可的情感体验,并表现出对该社会制度在未来发展和走向上的充分信赖和坚定信念。

二、制度自信形成的心理机制

制度自信并非凭空产生,也并非一成不变的,而是社会主体在社会实践过程中,不断对社会制度进行感知、体验,进而不断形成和调整自身对社会制度的认知评价,最终形成对社会制度及其未来走向的坚定信念。

(一) 对中国特色社会主义制度模式的全面认识是制度自信形成的认知基础

制度自信首先来自于对制度客体全面理性的认知。对于中国特色社会主义制度来说,制度自信主要来源于对该制度模式以下三个方面的全面理性认知。

第一,价值理念的崇高性。任何一种社会制度模式都蕴含着其所倡导的价值理念。一种社会制度能否为广大人民接受和认同,能否给广大人民带来信心,首先取决于社会制度本身所蕴含的价值合理性和正当性。这种价值合理性和正当性“一方面表现在这种制度能否代表、维护和发展大多数社会成员的根本利益;另一方面表现为这种制度能否增进人类的福祉和促进人类文明的进步”^[7]。以全心全意为人民服务为根本宗旨的中国共产党,带领人民自主选择了社会主义道路,确立了以全体人民共同富裕为目标的社会主义制度,全面彰显了人民至上的价值理念。邓小平指出,“社会主义的本质,是解放生产力,发展生产力,消灭剥削,消除两极分化,最终达到共同富裕”^[8]。习近平总书记强调,“始终代表最广大人民根本利益,保证人民当家作主,体现人民共同意志,维护人民合法权益,是我国国家制度和国家治理体系的本质属性”^[9]。党的十八大以来,我国在保持自身经济社会高质量发展的同时,还秉持人类命运共同体的理念,积极为世界提供中国智慧、中国方案,不断为促进世界和平、增进人类福祉作贡献,充分反映了中国特色社会主义制度的世界意义和价值。

第二,理论基础的科学性。中国特色社会主义制度之所以在中国大地显示出旺盛的生命力,与其理论基础的科学性密切相关。科学社会主义是中国特色社会主义制度的理论基础。作为马克思主义的重要组成部分,科学社会主义以唯物史观和剩余价值理论为主要理论依据,提出了生产力决定生产关系、经济基础决定上层建筑、人民群众是历史的创造者和推动者等人类社会发展的基本原则和规律。围绕科学社会主义的基本原则和规律,中国共产党紧紧依靠人民群众,牢牢把握住生产力与生产关系、经济基础与上层建筑之间的矛盾运动,建立了新中国,实现了改革开放,极大地解放和发展了生产力,使得社会主义制度在中国大地上焕发出新的光彩。社会主义在我国的伟大实践和成功经验充分表明,以科学社会主义为理论基础的中国特色社会主义制度是适合中国国情的、科学的制度体系,必须长期坚持、毫不动摇。

第三,制度设计的合理性。不同的社会形态要求必须要有与其相匹配的社会制度架构。我国是中国共产党领导的,以生产资料公有制为主体的,人民当家作主的社会主义国家。因此,在社会制度设计上充分体现了党的领导、人民当家作主、生产资料公有制等核心要求。党的十九届四中全会对中国特色社会主义制度体系作出了系统全面的阐释。其中,党的领导制度是我国的根本领导制度。中国特色社会主义最本质的特征是中国共产党领导,中国特色社会主义制度的最大优势是中国共产党领导,党是最高政治领导力量。这一制度安排,确保了我国无论遇到什么风险和挑战,都能有一个坚强的领导核心。人民代表大会制度是我国的根本政治制度。人民通过民主选举产生人民代表,人民代表通过人民代表大会统一行使国家权力,全国人民代表大会是最高国家权力机关。这一制度安排为人民当家作主创立了最好的组织形式。以公有制

为主体、多种所有制经济共同发展等社会主义基本经济制度,既体现了社会主义与资本主义的根本区别,又同我国社会主义初级阶段社会生产力发展水平相适应。所有这些制度设计,既坚持了科学社会主义的基本原则,又根据中国实际进行了创新和改造,体现出了明显的合理性。

(二) 对中国特色社会主义制度实践效能的感知是制度自信形成的情感来源

实践是检验真理的唯一标准,也是制度最好的试金石。人们对某种社会制度是否信任,最直接的来源在于实践中人们能否感受到制度给国家、社会和个人带来积极的变化和实实在在的收获。也就是说,只有制度在社会实践中显示出强大的效能,能够不断满足人们对美好生活的向往,才能够赢得人们的信任和信心。社会心理学的社会比较理论认为,人们往往会借助于社会比较来进行自我评价,并确认自我的^[10]。相应地,人们对中国特色社会主义制度的自信,主要来自于基于社会比较所产生的对制度效能的情感认可。第一,从纵向的历史比较看,自鸦片战争之后,中华民族开始进入了灾难沉重的半封建半殖民地社会。面对积贫积弱的旧中国,无数仁人志士尝试各种主义和思潮,都没能解决中国的前途和命运问题。只有中国共产党成立后,带领人民自主选择了社会主义,才推翻了“三座大山”的统治,建立了新中国。改革开放后,党带领人民不断进行探索改革,最终成功走出了一条适合中国国情、具有中国特色的社会主义改革发展之路。改革开放四十多年来,我国经济实力、综合国力进入世界前列,国内生产总值年均实际增长率接近10%。我国已经成为世界第二大经济体、制造业第一大国、货物贸易第一大国、商品消费第二大国、外资流入第二大国。人民生活水平显著提高,7亿多贫困人口实现脱贫,人民生活从解决温饱到实现总体小康,正在迈向全面小康。改革开放四十多年来,我国经济社会发生的翻天覆地的变化,归根结底是中国特色社会制度实践效能的体现。中国特色社会主义制度是中国人民付出巨大牺牲和代价作出的自主选择,中国特色社会主义制度所取得的巨大成就凝结着中国人民的智慧和心血,这构成了广大人民坚定制度自信的情感依托和纽带。第二,从横向的国际比较看,无论是在经济上还是政治上,中国特色社会主义制度均显示出了西方资本主义国家无法比拟的优越性。在经济上,社会主义市场经济坚持以公有制为主体,多种所有制经济形式并存,有效解决了资本主义社会化大生产与生产资料私有制之间不可调和的矛盾。这极大解放了生产力,中国经济多年来对世界经济增长贡献率超过30%。在政治上,中国特色社会主义政治制度,既坚持中国共产党的领导,又坚持人民当家作主,同时还倡导协商民主,主张“大家的事情,大家商量着办”,既充分吸收各方面意见,又保证了决策的效率。反观西方,以多党制、一人一票的选举民主为代表的资本主义民主政治制度,越来越显示出制度的弊端。英国“脱欧”、美国两党内斗、北非中东颜色革命、特朗普的贸易保护政策等,不仅反映出当今西方资本主义社会正面临着严重的制度性危机,而且给全球带来巨大灾难。与西方资本主义制度面临的困境相比,中国特色社会主义愈发显示出其独特而显著的制度优势,这极大增强了中国民众的民族自尊心和自豪感,成为坚定制度自信的重要情感来源。

(三) 中国梦的目标感召是制度自信形成的信念源泉

目标是一种重要的激励力量。清晰、恰当的目标设定能有效激发人们的需要,驱动人们去努力追求所期待的目标。管理心理学中的目标设定理论认为,合理、恰当的目标设置能够引发人们把内部需要转变为行为动机,从而激励人们持续向着目标指引的方向不断努力,努力实现目标^[11]。社会心理学的目标调节理论也认为,民众的自信产生于个体需要的满足和目标的实现,而目标的持续实现会带来更强大的自信。由此可见,目标的实现催生了民众的自信,而自信的提升又驱动人们追求更高的目标实现。这样,在目标和自信之间就建立了良性循环。党的十一届三中全会以来,中国特色社会主义道路如何走才能让广大人民摆脱贫穷、走向共同富裕,这

就需要有清晰、恰当的目标作指引。为此,邓小平提出了首先解决人民的温饱问题、然后使人民生活达到小康水平、最后基本实现现代化的“三步走”的战略构想,并且对每一步战略目标的实现制定了明确的时间表。“三步走”战略构想的提出,为全国人民描绘出了可感知、可触及的目标蓝图,进而激发起全国人民实现目标的心理期待。随着“三步走”战略目标的逐步实现,广大人民的心理期待一步步变成了现实,这进一步强化了目标设定的合理性和人民选择的正确性,人民群众对中国特色社会主义道路愈加信赖,对中国特色社会主义制度美好未来的信念也愈加坚定。

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央鲜明提出了实现中华民族伟大复兴的中国梦的宏伟目标,并且对中国梦的实现进行了深度谋划和科学安排,提出了新时代“三步走”的发展战略。即到2020年全面建成小康社会、到2035年基本实现社会主义现代化、到本世纪中叶把我国建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。新时代“三步走”战略目标的划分和确定,将相对抽象的、宏大的中国梦蓝图,分解为具体、可感知的阶段性目标,这既满足了广大人民对中国社会未来发展的心理期待,又拉近了未来发展目标与中国民众的距离,具有强大的激励和凝聚作用。当前,脱贫攻坚已经进入决胜阶段,全面建成小康社会的阶段目标即将实现。脱贫攻坚取得的决定性成果、全面建成小康社会目标的即将实现,必将再一次验证中国特色社会主义制度的巨大优越性,这必将会引发中国人民对中国特色社会主义制度美好未来的无限憧憬,进一步坚定对中国特色社会主义制度未来发展的美好信念。

三、共青团开展青年制度自信教育的思考

青年是国家的未来、民族的希望,也是中国特色社会主义事业的未来和希望。坚定中国特色社会主义制度自信,必须抓好青年的教育。《共青团深入学习贯彻党的十九届四中全会精神团结引领广大团员青年为坚持和完善中国特色社会主义制度推进国家治理体系和治理能力现代化作贡献的行动纲要》,也对共青团开展青少年制度自信教育提出了明确要求。如何更好地开展青年制度自信教育,提升制度自信教育的针对性和时效性,基于制度自信形成的心理机制,共青团应重点把握以下要求。

(一) 精准开展制度宣传教育 形成对制度模式的正确认知

正确的制度认知是制度情感和制度信念产生的基础。正确的制度认知应当是全面的、完整的、理性的,而不能是片面的、碎片化的、盲目的。当前,在青年中存在的不同程度的对西方政治制度的推崇、对中国特色社会主义制度的质疑,很多是由于对中国特色社会主义制度体系不全面、不完整、不理性的认识造成的。因此,共青团开展青年制度自信教育,必须通过精准的制度宣传,引导青年形成对中国特色社会主义制度体系全面、完整、理性的认知。第一,全面认知。党的十九届四中全会系统总结提出了中国特色社会主义制度和国家治理体系13个方面的显著优势。这13个方面的显著优势相互联系,共同体现了中国特色社会主义的本质特征。共青团开展制度宣传教育,首先要围绕这13个方面的优势整体设计、统筹安排,引导青年从理论支撑、历史选择、实践表现等方面,全面理解和认识中国特色社会主义制度的优势及其形成原因,从而激发青年发自内心对制度优势的认同。第二,完整认知。形成对制度的完整认知,要求克服和避免对制度体系碎片化的认识方式。例如,当前在少数青年中存在的对西方民主制度的推崇,很大程度上在于只看到了西方民主选举过程中一人一票所体现出的程序民主,而没有认识到民主选举、民主监督、民主管理、民主决策是一个统一的整体。程序民主并不能保证结果民主,也不能实现真正的民主。而中国特色社会主义民主政治制度所坚持的党的领导制度、人民代表大

会制度、多党合作和政治协商制度,将党的领导、协商民主、选举民主等有机结合,才是真正适合中国国情的民主政治制度。因此,共青团开展制度宣传教育就要针对中国特色社会主义制度体系的独特模式,围绕制度设计思路及实现方式进行系统、完整的阐释,从而引导青年形成对制度体系的完整的认知,避免盲人摸象式的片面化、碎片化认识。第三,理性认知。任何一项制度的设计并非一开始就是完美无缺的,而是在实践中不断完善和发展的。中国特色社会主义作为前无古人的伟大事业,其制度体系尽管已经展现出多方面的显著优势,但也不是尽善尽美的。特别是随着中华民族伟大复兴历史进程的不断推进,我们前进道路上遇到的风险和挑战越来越多,必须更加重视我国制度建设和国家治理体系中存在的问题和短板。因此,共青团开展制度宣传教育,也要着力引导广大青年理性认识现阶段我国制度建设及治理体系中存在的问题,实事求是地回应和解答困扰青年的各类制度问题,让广大青年理性认识到制度更加成熟更加定型是一个动态过程,不可能一蹴而就,也不可能一劳永逸。

(二) 精心选择制度优势教育载体,提升对制度效能的情感认同

从制度自信的形成看,对制度实践效能的感知和评价,是制度自信形成的最重要依据。青年的制度自信,直接来源于青年对制度效能和优越性的感知。因此,如何开展好制度优势教育,提升青年对中国特色社会主义制度实践效能和优势的感知,是增强青年制度自信的关键。

新时代的青年是一个多元复杂的群体,由于其价值观念、认知水平、兴趣爱好各不相同,因此对青年开展制度优势教育绝不能采用同一载体,必须采取分众化的方式,提高制度优势教育的针对性。总体看,青年群体主要包括青年学生和职业青年两类人。

第一,以社会实践活动为载体,引导青年学生在实践中提升对中国特色社会主义制度优势的感知。共青团是广大青年在实践中学习中国特色社会主义和共产主义的学校,实践育人是团的传统和优势。因此,引导青年学生增进对制度效能的感知和情感认可,必须要让青年学生深入社会实践,通过亲自参与和直接体验中国社会所发生的翻天覆地的变化,来不断积聚积极的情感体验,从而不断增强对中国特色社会主义制度的信心和信赖。例如,可以组织动员广大青年学生深度参与环保志愿、扶贫助学、基层体验、走访寻访等各种形式的社会实践活动,亲身感受国家在扶贫、环保、科技、教育等方面所取得的巨大成就,从而发自内心地增强对制度优越性的情感认可。

第二,以抓好青年政策的落地见效为载体,引导职业青年深切感知制度对青年的关心关爱。对于职业青年群体来说,制度的优越性主要体现在党和国家制定的关心关爱职业青年发展的各项具体政策上。2017年,在习近平总书记的亲自提议下,党中央制定出台了新中国历史上第一个中长期青年发展规划。此后,各地方也相继出台了地方层面的青年发展规划。青年发展规划的出台,丰富和完善了我国青年发展政策体系,充分显示了党和政府对青年群体的高度重视和关心关爱。因此,共青团开展制度优势的宣传教育,就要从与职业青年关系最密切的青年发展政策的宣传入手,不仅要让广大职业青年充分理解各项具体政策的内容,更要让广大职业青年感受到这些政策给自身成长成才带来的巨大助力。当前,共青团应重点抓好《中长期青年发展规划(2016-2025)》的落地见效,让广大职业青年充分感受到这些政策给自己带来的实实在在的好处,从而不断增强对中国特色社会主义制度效能的感情。

第三,以讲好抗疫故事为载体,不断增强青年对制度效能的感知力。身边的故事最能感染人、打动人。当前,抗疫故事是最鲜活生动的制度自信素材。自新冠肺炎疫情发生以来,党中央坚持人民至上、生命至上,加强对疫情防控的集中统一领导,坚持全国一盘棋,举全国之力集中专家和资源,在较短的时间内取得了疫情防控阻击战的重大胜利。抗疫的成功集中凸显了中国特色社会主义制度的显著优势,是教育引导青年坚定制度自信的最生动教材。共青团应深入挖

掘抗疫过程中的典型素材和案例,讲好抗疫故事及其背后体现的制度优势。例如,围绕党中央的抗疫部署,讲好党的集中统一领导的政治优势;围绕对口支援抗疫,讲好全国一盘棋、集中力量办大事的显著优势;围绕人民群众的密切配合、无私奉献,讲好人民当家作主、紧紧依靠人民推动发展的显著优势;围绕国有企业在疫情急需物资生产中的责任担当,讲好公有制为主体的基本经济制度优势,等等。通过多层次、多角度的深入挖掘,全方位展现抗疫中所体现出的中国特色社会主义制度无可比拟的优势,不断增强青年对制度效能的感知力。

(三) 清晰描绘制度发展前景 坚定对制度美好未来的信念

制度自信的心理内涵表明,制度自信不仅是对制度过去和当前所取得的实践效能的认可和肯定,它还指向未来,是对制度未来走向和发展前景的心理期待和情感需求。这启示我们在开展制度自信教育时,不仅要讲清楚中国特色社会主义制度的历史选择、现实成就,更重要的是要向青年描绘制度未来发展的美好前景和蓝图。青年是面向未来的生力军,这决定了青年天然地对未来充满期待和希望。因此,讲好中国特色社会主义制度的未来故事,对青年坚定制度自信尤其重要。当前,共青团在讲好中国故事、增进制度认同等方面,做了很多探索,如推出《中国有故事》等主题宣传产品,取得了很好的教育效果。但这些主题宣传产品更多的是在青年思想政治引领形式和载体上的创新,在内容上更多关注的是我国制度建设的历史成就和现实效能,而在描绘制度未来发展愿景、讲好中国制度未来发展故事方面,还相对欠缺。因此,描绘中国特色社会主义制度美好发展前景,讲好制度未来发展的故事,应成为下一步共青团开展制度自信教育的重要着力点。共青团应加强对中国特色社会主义制度未来发展前景的阐释和宣讲,可以重点围绕2025年青年发展目标的实现、2035年基本实现社会主义现代化、2050年建成社会主义现代化强国等重要时间节点目标安排,开展清晰、可感知的目标描绘和阐释;通过设计诸如“畅想2050”等指向未来的产品和活动,引导青年积极畅想和憧憬未来美好前景,从而增强青年对中国特色社会主义制度未来发展的坚定信念。

[参 考 文 献]

- [1]Coopersmith S. The antecedents of Self - esteem. San Francisco: Freeman ,1967 p. 105.
- [2]Rosenberg M. Conceiving the self. New York: Basic Books ,1979 p. 73.
- [3]车丽萍《自信心及其培养》,北京: 新华出版社2004年版,第6页。
- [4]车丽萍《自信的概念、心理机制与功能研究》,载《西南大学学报(社会科学版)》2002年第2期。
- [5][6]《中共中央关于坚持和完善中国特色社会主义制度推进国家治理体系和治理能力现代化若干重大问题的决定》,载《人民日报》2019年11月6日。
- [7]张帆《关于制度自信的理论思考》,载《求实》2015年第9期。
- [8]《邓小平文选》(第3卷),北京:人民出版社1993年版,第373页。
- [9]习近平《坚持和完善中国特色社会主义制度推进国家治理体系和治理能力现代化》,载《求是》2020年第1期。
- [10]岳奎《论道路自信的社会心理认同》,载《马克思主义与现实》2019年第2期。
- [11]马淑文 古家军《管理学》,杭州:浙江工商大学出版社2016年版,第243页。

(责任编辑:韩永涛)