

纪念共青团缔造者列宁诞辰150周年专题

主持人 胡献忠[中国青少年研究中心青运史学科首席专家]:列宁是一位继承和发展马克思主义、改变世界格局的伟大人物。作为苏联共产党和苏维埃社会主义共和国联盟的主要缔造者,他不仅是伟大的理论家、思想家,也是成功的政治家和社会活动家。在夺取政权的过程中,列宁强调,“我们是未来的党,而未来是属于青年的。我们是革新的党,而青年总是更乐于跟着革新者走的”,并提出“需要更大胆、更广泛、更迅速地把年轻的战士吸引到我们各种各样的组织中来”的策略。十月革命胜利后,列宁在异常动荡复杂的环境中潜心探索社会主义建设路径的同时,也在思考青年在斗争逻辑向建设逻辑转换中的独特地位。他认为,苏维埃政权在原则上实行了无产阶级民主,是全世界实行这种民主的榜样,可是俄国在文化上的落后却限制了苏维埃的作用并使官僚制度复活。而青年一代肩负着建立共产主义社会的任务,应当为完成这一崇高使命而认真学习。他明确指出,青年团必须坚持与工农的劳动相结合,帮助那些靠自己的力量摆脱不了文盲愚昧的青年,通过教育、训练和培养,使他们成为具有共产主义道德的一代新人。

经典总是常释常新。在全面建成小康社会的当代中国,列宁关于青年和青年工作的重要论述依然有着不朽的现实意义,需要我们进一步深入挖掘和探讨。今年适逢列宁诞辰150周年和《青年团的任务》发表100周年,开卷有益,希望理论研究界的有志者对列宁关于青年和青年工作思想的研究能够持续下去、深入下去,拓宽开来。

DOI:10.16034/j.cnki.10-1318/c.2020.04.010

略论列宁对共青团建设的思想贡献与实践指引

■ 卢 刚

(中国矿业大学 马克思主义学院 北京 100083)

【摘要】列宁是俄国共青团的缔造者,由他亲手创建的俄国共产主义青年团,在理论基础、政治原则和组织任务上,为世界各地共产主义青年组织的建设和发展提供了经验。“党的助手和后备军”是列宁为共青团明确的政治定位。共青团只有坚持共产党的领导,才不致于偏离社会主义的轨道;只有做好党的

收稿日期:2020-04-29

作者简介:卢刚,中国矿业大学(北京)马克思主义学院副教授,硕士生导师,中国历史唯物主义学会理事,主要研究马克思主义大众化、共产国际与中国革命关系等。

基金项目:本文系2016年国家社科基金青年项目“关于共产国际对中国革命历史功过问题的再研究”(课题编号:16CDJ004)、2017年北京市教委“扬帆资助计划”(课题编号:JWGXJCYF201717)的阶段性研究成果;本文受中国矿业大学(北京)首批“越崎青年学者”资助计划资助。

助手和后备军,才能成为共产主义建设的社会支柱。在俄国共青团第三次代表大会上,列宁从巩固无产阶级专政和建设共产主义出发,围绕培育共产主义道德、学习科学文化知识、强化共产主义使命担当、与“沸腾的实际生活”相结合4个方面,指明了共青团培养无产阶级革命事业建设者和接班人的基本任务和工作方向。列宁对俄国共青团的早期建设给予了充分有效的指导,使共青团与生俱来带有列宁主义的鲜明烙印。

【关键词】列宁 共青团 政治定位 基本任务

在国际共产主义青年运动史上,共青团的历史始终是与列宁的名字紧密联系在一起。在俄国革命时期,列宁形成了内涵丰富的青年思想,并领导俄国布尔什维克党在青年群体中建立了广泛的革命组织,为共青团的成立奠定了坚实的思想基础和组织基础。十月革命胜利之后,列宁于1918年指导创建了俄国共产主义青年团。在1920年俄国共青团第三次代表大会上,列宁发表了题为《青年团的任务》的历史性演讲,对如何培养无产阶级革命事业接班人进行了深刻论述,为共青团发展确定了理论基础和行动纲领。在列宁和俄共(布)的领导下,俄国共青团成为国际共产主义青年运动史上的一面旗帜。列宁关于共青团建设的思想,是中国共青团建设发展的基本思想来源,对做好新时代共青团工作具有重要的启发意义。

一、列宁与共青团的创建

在沙俄统治末期,资本主义获得快速发展,大机器在工农业生产中的普及降低了劳动力的平均年龄,青年工人特别是童工随之大量出现。据统计,在19世纪末期俄国的无产阶级中,未满20岁的青年占到四分之一左右(25.8%),而在全体农业工人中,青少年雇农的数量则占到34.6%^[1]之多,青年群体日益成为俄国无产阶级的新生力量和重要力量。只有掌握青年,无产阶级政党才能掌握未来。列宁曾经借用恩格斯的话来表达青年之于党的重要意义——无产阶级政党是未来的党,而未来则是属于青年的。在列宁的领导下,俄国布尔什维克党始终注意青年工作,在青年群体中持续进行革命意识灌输和革命组织工作,不断为俄国革命凝聚共识、培养干部和输送力量。

1903年,俄国社会民主工党召开第二次全国代表大会,这次大会宣告了俄国布尔什维克党的建立,标志着列宁主义的诞生。在列宁主义的指导下,俄国布尔什维克党加强对于青年群体的指导,用高度原则性的和对机会主义不妥协的精神,教育引导青年群体的成长,实现真正革命的青年教育。除了将优秀青年代表直接吸收入党组织之外,布尔什维克党还通过多种方式组织、培养和教育青年工人,在城市和乡村建立了广泛的青年革命小组。1905年,俄国革命形势日渐高涨。在列宁看来,青年,尤其是青年工人,将是决定斗争结局的重要力量。列宁要求党组织要“更大胆、更广泛和更迅速地”^[2]将青年吸引到组织当中来。正如工人阶级离开了先锋政党的思想灌输和政治指导,只能产生工联主义意识一样,青年工人如果离开了布尔什维克党的引导,就有可能被那些机会主义派别的假朋友所迷惑,青年的力量有可能被“冲入非社会主义的河道”^[3]。而且,列宁告诫党内那些不信任青年能力和经验的人,实践是最有说服力,也是最能教育人的,事变本身的发展将会按照布尔什维克党的精神“教育他们”^[4],改造青年的世界观,并提高青年的工作能力。正是在这一时期,斯大林、斯维尔德洛夫、奥尔忠尼启则等一大批青年革命家加入俄国布尔什维克党,成为日后领导苏联社会主义建设的中坚力量。

列宁高度重视青年组织的独立性,并将“独立的青年团”看作是培养青年革命战士最好的

组织形式。根据列宁的指示,1917年的俄国布尔什维克党六大特别研究了青年工作问题,将建立青年团提上了党的任务议程。新创建的青年团在思想上接受党的领导,但是在组织上与党没有隶属关系。1917年8月,布尔什维克党彼得格勒区委将本区的青年团体联合成为统一的社会主义工人青年团,这是俄国共青团的最早组织之一。十月革命的胜利,为成立群众性的青年团提供了历史条件。1918年10-11月,工农青年团全俄第一次代表大会召开,领导全俄2万余名团员的“俄国共产主义青年团”正式成立。共青团的成立,是苏维埃俄国社会主义建设中的一件大事,它“给青年在社会生活中的作用这个问题加进了原则上崭新的东西”^[5],将工农青年组织成为一个整体,在布尔什维克党的领导下积极参加到苏维埃俄国的革命和建设之中。

为了加强党对共青团的领导,1919年俄共(布)第八次代表大会通过《关于对青年的工作》的决议,其中明确指出,俄国共青团中央委员会要直接服从俄共(布)中央,而地方共青团组织也必须在同级党委的领导下工作。

到1920年共青团召开第三次代表大会的时候,青年团已经由成立之初的两万余人发展到四十余万人。在俄国共青团第三次代表大会上,列宁作了《青年团的任务》的历史性演讲,从巩固无产阶级专政、建设共产主义的根本目标出发,围绕培育共产主义道德、学习科学文化知识、增强共产主义使命担当、与“沸腾的实际生活”相结合4个方面,指明了共青团培养无产阶级革命事业建设者和接班人的基本任务和工作方向。由此,俄国共产主义青年团在理论基础、政治原则和组织任务上,成为世界各国创建共青团的样板。1924年列宁去世以后,为了纪念列宁在共青团创建中的伟大贡献,俄国共青团六大把俄国共青团正式更名为“俄国列宁共产主义青年团”。

二、党的忠实助手与后备军:共青团的政治定位

共青团是列宁党建理论在青年群体中实践运用的产物,是党的组织体系在青年群体中的延伸和具体化。共青团只有在党的领导下,做好党的忠实助手和后备军,才能成为党有效整合青年力量的重要外围组织,成为社会主义政权的重要支柱。

(一) 遵循共产党的全部指示

在社会主义革命和建设之中,列宁始终强调无产阶级政党的领导核心作用。青年群体以及作为先进青年群众组织的共青团,由于缺乏革命斗争经验和政治上的不成熟性,如果不能自觉接受党的领导,必然在革命和建设实践中偏离社会主义的轨道。对于青年学生政治经验和工作能力不足的问题,列宁在1902年的《致中学生》一文中指出,青年要致力于把自己培养成坚定刚毅和坚韧不拔的社会民主党人,并要主动向党组织靠拢,要努力与中央和地方的各级党组织建立最密切的联系。有了无产阶级政党的领导,青年在投身革命和建设的时候,就可以站在更高的平台上,依靠党组织的工作资源和成熟经验尽快开展工作,而不至于在着手工作的时候孤立无援^[6]。另外,青年普遍存在政治经验不足的问题,只有在理论和立场这些大是大非的问题上,坚持布尔什维克党的领导,才能辨明机会主义派别的宣传,不致于受到假朋友的蛊惑。列宁在这里所说的“社会民主党”就是后来的俄国共产党(布尔什维克),当时的名称是俄国社会民主工党,简称俄国社会民主党。

俄国共青团是在列宁和俄国布尔什维克党的直接领导下成立的,始终坚持党的领导,也是共青团与生俱来的政治品格。俄国共青团的前身,是布尔什维克党领导下成立的青年组织。1917年俄共(布)第六次代表大会关于青年团的指示,是共青团成立的理论和政治基础。创建之初的共青团在思想上接受共产党的领导,但是在组织上仍有一定的独立性,并不从属于共产

党。到1919年俄共(布)第八次代表大会的时候,根据八大决议和共青团中央委员会全体会议的決定,共青团不仅在思想上同时也在组织上要接受共产党的领导。

1920年,列宁在俄国共青团三大上回答代表提问的时候,又着重强调了党对共青团的绝对领导,明确指出“要遵循共产党的全部指示”^[7]。自此,共青团接受共产党的绝对领导,成为世界各国共青团建设的基本政治原则。1959年,邓小平在总结中国共青团历史经验教训的基础上,对党和共青团的关系作了精辟论述,共青团无论如何都不能犯的錯誤就是“脱离党的轨道”,而对于共青团来说,所谓“党的领导”就是“同级党委的领导”^[8]。

(二) 当好党的助手和后备军

社会主义革命和建设不是一蹴而就的,需要一代又一代人的接续奋斗。列宁对青年群体和共青团组织寄予高度信任,期望他们当好党的助手和后备军。在革命斗争年代,列宁对青年工人的战斗力量充满信心。1913年,列宁在《工人阶级和新马尔萨斯主义》一文中曾经指出,如果我们比父辈斗争得更加出色,那完全可以期待我们的子女会比我们更加优秀^[9]。十月革命胜利后,经历了多年战争创伤的苏俄百废待兴,列宁在多个重要场合和多篇文章中明确将青年群体称之为“接班人”,期待青年们在共青团组织的领导下,积极投身社会主义建设事业。在给俄国共青团第五次代表大会的贺信中,列宁希望青年们顺利成长起来,待到革命时机成熟时,能够完全胜任工作。

为响应列宁的号召,刚刚成立的俄国共青团在二大上宣布,动员全部青年团员奔赴国内战争的前线,打破帝国主义列强对新生苏俄政权的围攻。后来经过俄共(布)中央的调整,决定前线地区的共青团组织80%—100%的团员,其他地区共青团组织30%的团员奔赴前线参加战斗^[10]。据统计,超过半数以上的共青团员在列宁主义的旗帜下,直接投身到保卫新生苏俄政权的斗争中。许多共青团组织刚刚成立,就全部开赴到前线阵地。苏联著名作家、《钢铁是怎样炼成的》作者尼·奥斯特洛夫斯基曾经以共青团员的身份参加国内战争,他曾经回忆道,他们那一批共青团员拿到团员证的同时,还领到“一支枪和两百发子弹”^[11],直接奔赴战争前线。在保卫新生政权的斗争中,共青团员们表现出空前的自我牺牲精神,涌现出了一大批战斗英雄。作为老一辈青年近卫军的代表,苏俄领导人基洛夫高度评价共青团员在国内战争中发挥的巨大作用,他们那一代老布尔什维克是以作战勇猛、善于战斗著称的,但有时竟也不免用“嫉妒”的眼神,来看待那些在国内战争中涌现出来的“青年英雄”^[12]。

为了适应社会主义建设的实际情况,进一步壮大共青团的组织,更好地发挥共青团作为党的助手的作用,根据列宁的指示,俄国共产主义学生联合会于1919年加入共产主义青年团,由共青团统一负责工农青年和学生青年的工作。

1920年,在俄国共青团第三次代表大会上,列宁强调指出,那些以共产主义者作为奋斗目标的青年,都应该明确“党的助手”这个角色定位,帮助党和青年一代投身社会主义建设工作^[13]。同时,共青团要承担起密切联系党和青年之间桥梁的责任,共青团员的工作不能自我孤立、与世隔绝,而是应该在实际工作中成为所有青年人的模范和榜样。城市和农村中的共青团支部要开展实实在在的工作,从工农青年的实际需要出发,解决他们遇到的问题和烦恼,让他们看到是谁在为他们工作,“给他们带来好处”^[14],发挥好党和青年之间的纽带作用。

列宁始终重视青年作为无产阶级政党后备军的作用。在俄国1905年革命中,列宁要求党组织在实践中发现、训练、选拔、使用青年,要充分爱护、鼓励青年成长和成才。通过扩大党组织的委员会和建立新委员会的方式,把青年人吸收进革命队伍之中,在实际工作中锻炼青年人,使他们获得革命斗争的经验。1919年,根据列宁的指示,俄共(布)八大通过了《关于对青年的工作》的决议,其中指出,社会主义执政党“必须培养一批经过锻炼的后备军”^[15],持续为革命和

建设队伍输送有革命热情、忠诚而有觉悟的干部人才。这在党的文件中正式确定了共青团作为党的后备军的政治定位。

党的助手和后备军,是列宁为共青团确立的基本政治定位,是共青团建设的“定海神针”。后来的苏联及其他社会主义国家对于共青团的功能改革,都是在这个政治定位基础上的补充。历史和实践不断证明,任何偏离这一政治定位的共青团功能改革,都必将损害社会主义革命和建设事业。2018年7月2日,中共中央总书记习近平在同团中央新一届领导班子成员集体谈话时指出“团的所有工作,归结到一点,就是要当好这个助手和后备军。”在中国特色社会主义进入新时代的背景下,共青团的全部工作和改革发展,都要围绕“助手和后备军”这一政治属性展开,在任何时候和任何情况下,都不能迷失自己的政治定位。

三、教育、改造、组织:共青团的基本任务

社会主义革命的胜利,只是社会主义建设的开端,而后者无疑是一个更为艰难漫长的历史过程。在列宁看来,赶走沙皇、地主和资本家,都不是很难的事情,而“要消灭阶级就无比困难了”^[16]。阶级斗争会以改头换面的形式长期存在。列宁从巩固无产阶级专政和建设共产主义社会出发,分析指出了共青团的基本任务——“教育、改造、组织全体青年”^[17]。

(一) 培育共产主义道德

在《共产党宣言》中,马克思和恩格斯曾经提出共产主义革命中“两个决裂”的问题,既要同传统所有制关系相决裂,也要同传统观念相决裂^[18]。十月革命胜利后的苏俄,面临着如何教育群众特别是青年群体与传统落后观念进行决裂的艰巨任务。列宁曾经将旧社会比作是“腐烂的尸体”,旧社会遗留下来的陈腐观念还会在一定时期影响着、甚至支配着群众,而无产阶级执政党要做的,就是要在这种“散发着臭气的环境中”,竭力“保护和培植新事物的幼苗”^[19]。

列宁辩证批判了旧社会遗留下来的道德观念,并围绕培育青年共产主义道德的意义和路径作了大量论述。对于建立在生产资料私有制基础上的私有者习惯和风气,列宁给予了彻底批判。列宁指出,资本主义的道德是从上帝的旨意中引申出来的,是“只关心自己而不顾别人”的道德,是“做事就是为了拿钱”的道德,青年要克服的就是这种在群众中根深蒂固的私有者道德。但与此同时,列宁也没有全部否定传统道德。在人类历史上,革命群体往往会在胜利之初陷入短期的陶醉状态,从而容易对旧社会遗留下来的生活方式和道德观念采取全盘否定的态度^[20]。在法国大革命时期,封建贵族奢靡的生活方式和道德观念,就曾成为新生的资产阶级极力嘲讽的对象。十月革命胜利之后,苏俄无产阶级也曾有否定与旧世界一切联系的倾向,导致了一波道德虚无主义思潮。在青年人的爱情生活领域,苏俄社会曾经出现过一种名为“一杯水主义”的思潮,认为满足性欲和爱情的需要,就像喝一杯水那样简单和平常。对于这种当时在青年人中流传颇广的错误道德观念,列宁给予了猛烈的批判,将其称之为青年人的“恶劫”。列宁认为,作为生理和精神需求,性欲和爱情自然应该得到满足,就像人口渴需要喝水一样。但是,在正常环境下,正常人不会爬到街上喝脏水,也不会“从几十个人的嘴唇沾过的脏杯子里喝水”。而且,恋爱不同于喝水这种简单的生理行为,恋爱及婚姻行为具有更明显的社会文化特征,这“使恋爱具有社会关系,并产生对集体的责任”^[21]。由此观之,列宁并没有全盘否定传统道德,而是批判吸收具有高度文明特征的传统道德观念,并以之教育广大青年。

共产主义青年要养成什么样的道德呢?列宁否认存在所谓的“超人类社会的道德”,并且指出,对于无产阶级来说,道德是“为人类社会摆脱对劳动的剥削服务的”^[22]。如果说资本主义道德是从上帝的旨意引申出来的话,那共产主义道德就是从无产阶级和全体人民的根本利益中

引申出来的。共青团进行共产主义道德教育的任务,就是要致力于把广大青年培养成具有共产主义道德觉悟、能自觉地把能力和精力都贡献给公共事业的人。在共青团第三次代表大会上的演讲中,列宁介绍了俄国农民根据亲身经验抛弃高尔察克和邓尼金、转而支持布尔什维克的例子,并且要求共青团“把这种经验作为自己全部活动的基础”^[23],以实际的生产斗争经验为基础,培育青年的共产主义道德。

(二) 学习科学文化知识

不管是社会主义革命还是社会主义建设,都离不开科学知识的力量。在列宁看来,知识是工人用来自卫的武器,只有掌握了知识,才能产生让统治者恐惧的力量。在《我们的大臣们在想什么?》一文中,列宁犀利地指出了沙皇政府的大臣的恐惧所在,知识和教育就像“火星”,而工人则像“火药”,火星落到火药上,那首先被炸毁的无疑将是沙皇政府^[24]。对于无产阶级来说,掌握马克思主义哲学这个精神武器,是夺取革命胜利的必要前提。

青年学习科学文化知识,首先要学习共产主义,即学习马克思主义。列宁经常强调理论对于实践的指导作用,没有革命的理论,就不会有革命的行动。早在1903年,列宁就指导青年学生要认真学习研究马克思主义,将培养“完整而彻底的社会主义世界观”作为党开展青年工作的首要任务。马克思主义之所以值得学习,之所以具有无限的力量,就在于其正确、完备、严密,为人们提供了一整套不与任何反动势力相妥协的“完整的世界观”^[25]。学习马克思主义,不能满足于背诵口号和公式,而要运用马克思主义的立场、观点和方法独立地观察问题,只有把问题弄清楚,才能牢固树立自己的信念,不管在任何时候、任何场合,在任何人面前都坚持自己的信念。共青团必须引导青年把马克思主义作为开展实际工作的科学指南。

青年学习科学文化知识,其次要学习专业技术知识。在完成社会主义革命、打好社会主义建设的地基之后,发展生产力,提高生产效率,就成了党和政府最重要的任务。列宁向共青团员指明青年面临的任务,就是“振兴全国的经济”,依靠科学和知识,改造落后的工农业生产^[26]。而这种社会主义的大生产,是建立在科学成就基础上的,因而是建立在大批受过科学教育的专家身上的。因此,列宁强调“缺少有学识的人、知识分子、专家的意见和指示是不行的。”^[27]但是仅仅依靠资本主义培养出的专家是不够的,还必须培养和造就自己的社会主义专家。共青团作为党的助手和后备军,应该教育引导青年努力掌握专业技术知识,为国家建设不断输送专业技术人才。

青年学习科学文化知识,还要批判吸收人类文化精华。十月革命胜利之后,如同陶醉于革命胜利的群众中产生道德虚无主义一样,苏俄也在短期内曾出现过文化虚无主义的倾向。大量俄国青年受到以波格丹诺夫为代表的“无产阶级文化派”的误导,盲目否定一切古典文化遗产,却自以为这才是革命的表现。为此,列宁撰写了一系列文章,批评“无产阶级文化派”的错误观念,认为社会主义新文化并不是臆造出来的,而是要用马克思主义的立场、观点和方法,辩证对待传统文化,“发扬现有文化的优秀典范、传统和成果”^[28]。在与青年的交流中,列宁也多次强调,要将对旧社会剥削阶级的痛恨,与对旧社会文化遗产的态度区别开来。马克思从科学上对资本主义社会进行了彻底的批判,但是这并不影响他将文艺复兴时期的莎士比亚视为自己一生中最为推崇的文学家。在一篇回忆列宁的文章中,苏联诗人亚历山大·扎罗夫也曾经提到十月革命胜利初期苏俄社会青年群体对传统文化的错误态度,而列宁让他们认识到“不应该鄙视博物馆的宝藏”,应该摒弃传统艺术中那些“散发着腐朽、堕落气息”的“假花”^[29],绝不应将真正的艺术之花也踩在脚下。

(三) 强化共产主义使命担当

不管是培育青年的共产主义道德,还是引导青年学习科学文化知识,都必须在共青团的领导下有组织地进行,这就要求共青团员发挥先锋和榜样的作用,不断强化建设共产主义社会的

使命担当。正如无产阶级政党是无产阶级和全体劳动群众的先锋队一样,列宁认为,共青团应该成为一支“能够支援各种工作、处处表现出主动性和首创精神的突击队”^[30]。

在1918年国内战争时期,俄共(布)中央号召全体劳动者支援前线斗争,共青团积极响应,先后向前线动员派遣了一万余名共青团员。1920年4月,在红军反抗波兰侵略的队伍中,活跃着总计约7万余名共青团员。战争结束后,新生的苏维埃俄国百废待兴,党和政府的工作重心转向社会经济建设,列宁呼吁劳动群众积极投身到社会主义建设中来。据此,1922年共青团第五次代表大会向全体团员发出号召:“我们俄国共青团,即使在和平的日子里也不在平静的码头上抛锚。”^[31]

在社会主义建设过程中,列宁着重强调了“重新教育群众、组织和训练群众”这一任务的重要性和艰巨性,这需要党组织带领先进阶层坚持不懈开展长期有效的工作,才能战胜俄国愚昧、不文明、粗野等沉重的历史遗产。列宁曾为苏俄近70%的文盲率感到担忧,因为如果不能提高群众的文化水平,现代的生产工具和技术就难以在工业化中得到实际应用。为此,列宁要求共青团发挥“突击队”作用,只有共青团员们主动联合起来深入农村开展扫盲工作,首先在这一代青年群体中逐步降低文盲率,切实为群众的利益而奋斗,“那么这个团结着40万青年男女的组织,就有权称为共产主义青年团了”^[32]。

(四) 共青团工作要与“沸腾的实际生活”结合起来

实践性是马克思主义理论区别于其他理论的显著特征。列宁在《青年团的任务》一文中指出,“理论与实践的脱节”是资本主义旧社会一个最令人厌恶的特征,要求共青团的工作必须始终与“沸腾的实际生活”相结合。共青团只有“把自己的训练、培养和教育中的每一个步骤同参加全体劳动者反对剥削者的总斗争联系起来”^[33],才能真正称得上共青团这一称号。

列宁指出,共产主义道德的培育,要与劳动者反抗压迫和剥削的实践斗争联系在一起。他指出,只有当青年对劳动群众所受的压迫感同身受,分担那些同剥削者作斗争的人们所受的痛苦和牺牲,目睹剥削者疯狂的反扑的时候,才能在实践中建立对劳动者的情感认同,致力于将自己培养成为共产主义者。为巩固和完成共产主义事业而斗争,这就是共产主义道德的实践基础。

列宁强调要将教育和生产劳动结合起来。他在《民粹主义空想计划的典型》一文中指出,无论是脱离生产劳动的教学和教育,或是没有同时进行教学和生产劳动,都不能满足现代科学知识和科技发展的要求^[34]。共青团的教育工作如果离开了“沸腾的实际生活”,青年从书本中学习的马克思主义以及其他科学文化知识如果不能在实践中得到检验和修正,那这样的知识可以说是一文不值。

积极参加星期六义务劳动,是共青团强化共产主义使命担当的重要载体。列宁将星期六义务劳动称之为“共产主义劳动的伟大创举”。在列宁看来,星期六义务劳动不仅是对群众对国家实实在在的支援,而且因为这种劳动打破了“做事为了拿钱”的私有者道德局限,必然产生“为全社会而劳动”的共产主义道德动机,所以能够成为检验党员的共产主义觉悟和担当的重要标准。列宁要求共青团员把自己的教育、训练和培养同工农劳动结合起来,积极投身星期六义务劳动,承担起青年一代建设共产主义社会的历史重任。

综上所述,列宁不仅在理论基础、政治原则和组织任务上,为共青团确立了基本的思想底色,而且在俄国共青团的早期建设上也给予了充分有效的实践指导,使共青团与生俱来带有列宁主义的鲜明烙印。作为中国共产党领导的先进青年的群众组织,中国共青团在革命、建设和改革伟大实践中,始终坚持党的领导,吸引、团结和带领广大青年,做好党的助手和后备军。党的十八大以来,习近平总书记围绕培养什么样的青年、怎样培养青年,建设什么样的共青团、怎

样建设共青团等重大理论和实践问题,提出了一系列富有战略性、时代性、开创性的新观点新论断新要求,为做好党的青年工作提供了基本遵循。

自新冠肺炎疫情发生以来,中国共青团号召全体团员听从党的号令,“党旗所指就是团旗所向”,在疫情防控斗争中以实际行动发挥了生力军和突击队的作用,涌现出了一大批“90后”“00后”的优秀青年代表,展现了当代中国青年的家国情怀和使命担当。习近平总书记充分肯定青年在疫情防控工作中的作用并指出,广大青年用行动证明,新时代的中国青年是好样的,是堪当大任的。中国特色社会主义进入新时代,中国共青团建设面临新的机遇和挑战,只有坚持党的绝对领导,做好党的忠实助手和后备军,才能团结带领广大中国青年真正成为实现中华民族伟大复兴的先锋力量。

[参 考 文 献]

- [1][5][12][15][31] 麦西亚泽夫等《列宁共青团》,苏联莫斯科大学新闻系全体中国留学生译,北京:中国青年出版社1959年版,第13-15、119、125、139、242页。
- [2][3][4]《列宁全集》(第9卷),北京:人民出版社1987年版,第287、286、229页。
- [6]《列宁全集》(第7卷),北京:人民出版社1986年版,第49页。
- [7][14][17]《列宁答共产主义青年团第三次代表大会代表问》,载《国际共运史研究》,1989年第3期。
- [8]邓小平《要把共青团的活动放在党委的统一规划下》,载《党的文献》2012年第4期。
- [9][25]《列宁全集》(第23卷),北京:人民出版社1990年版,第267、41页。
- [10]《回忆列宁》(第3卷),南京大学外语系俄罗斯语言文学教研室《回忆列宁》翻译组译,北京:人民出版社1982年版,第402页。
- [11]王志冲《尼·奥斯特洛夫斯基传》,北京:华夏出版社2015年版,第78页。
- [13][16][22][23][26][30][32][33]《列宁专题文集·论无产阶级政党》,北京:人民出版社2009年版,第283-284、286、288、290、283、291、291、289页。
- [18]《马克思恩格斯文集》(第2卷),北京:人民出版社2009年版,第52页。
- [19]《列宁全集》(第34卷),北京:人民出版社1985年版,第380-381页。
- [20]金可溪《批判道德虚无主义提倡共产主义道德教育》,载《中国青年政治学院学报》,1997年第4期。
- [21]《回忆列宁》(第5卷),侯焕阁译,北京:人民出版社1985年版,第45页。
- [24][34]《列宁全集》(第2卷),北京:人民出版社1984年版,第66、461页。
- [27]《列宁全集》(第33卷),北京:人民出版社1985年版,第208页。
- [28]《列宁全集》(第39卷),北京:人民出版社1992年版,第334页。
- [29]《回忆列宁》(第4卷),上海外国语学院俄语系译,北京:人民出版社1982年版,第321页。

(责任编辑:韩永涛)