

党的青年群众工作

DOI:10.16034/j.cnki.10-1318/c.2021.01.006

主持人 李伟[中央团校马克思主义学院教授]:群众工作是党的一项重要工作,从根本上讲,做好群众工作是党的性质、宗旨的根本要求,是党的群众路线的具体体现。中国共产党成立近百年的历史充分说明,我们党始终置身于人民群众之中,重视对群众开展宣传、组织和教育工作,这是党的事业不断取得胜利的宝贵经验。青年是党的事业的有生力量,党历来重视青年群众工作。作为党的第一代领导集体的核心,毛泽东不仅深刻阐述了党的群众路线的科学内涵,而且在他丰富而伟大的革命生涯中出色地践行了党的群众路线,开创了党在各个领域包括青年领域的群众工作,为党的群众工作奠定了理论根基,积累了丰富的实践经验。文章《土地革命战争前期毛泽东的青年工作思想初探》在大量史实的基础上,对毛泽东在土地革命战争前期对党为什么要做好青年工作以及如何做好青年工作等问题进行了富有价值的探索,对毛泽东关于青年工作的理论和实践进行了高度概括。进入新时代,为什么要做好青年群众工作,怎样做好青年群众工作,依然是我们必须面对的时代课题。文章《新时代党的青年工作路径探究》以习近平总书记关于青年和青年工作的重要思想为指导,深入探索了新时代党的青年工作面临的新形势、新特点,提出了新时代党的青年工作方法创新的现实路径。新时代我们要深刻总结党的青年群众工作的历史传承和重要经验,不断开拓青年群众工作的新局面。

土地革命战争前期毛泽东的青年工作思想初探

■ 荣 鑫

(中央团校 习近平新时代中国特色社会主义思想教研部 北京 100089)

【摘要】在土地革命战争前期,毛泽东在实践中形成了一系列关于青年工作的重要思想,如遵循青年的成长规律,做好青年群体的宣传、教育工作,加强共青团组织的建设等,为党的青年工作奠定了思想基础,对新时代做好青年工作具有十分重要的理论和现实意义。

【关键词】中国共产党 土地革命战争 青年工作 共青团

DOI:10.16034/j.cnki.10-1318/c.2021.01.005

“青年是整个社会力量中最积极、最有生气的力量,国家的希望在青年,民族的未来在青年。”^[1]中国共产党自成立以来一直把青年工作作为一项极为重要的工作。走近和倾听青年、

收稿日期:2020-11-20

作者简介:荣鑫,中央团校习近平新时代中国特色社会主义思想教研部副教授,主要研究马克思主义基本理论。

项目基金:本文系马克思主义建设工程重大委托项目“新时期党的群众工作的理论与实践创新研究”(课题编号:17KDAL001)的阶段性研究成果。

关心和关爱青年、教育和引导青年一直是党的优良传统。毛泽东历来非常重视青年工作,在土地革命战争前期,他广泛深入青年群体,掌握青年发展特征和规律,提出了一系列青年工作的方法、路径,形成了青年工作的基本思想,为党的青年工作奠定了思想基础,积累了经验,对新时代做好青年工作具有十分重要的理论和现实意义。

一、调查研究是做好青年工作的前提

毛泽东非常重视调查研究,他批评当时党内的一些同志“保存着一种粗枝大叶、不求甚解的作风,甚至全然不了解下情,却在那里担负指导工作,这是异常危险的现象”。“对于中国各个社会阶级的实际情况,没有真正具体的了解,真正好的领导是不会有”^[2]。制定好的政策必须把握矛盾和问题,必须了解和熟悉情况,“唯一的方法是向社会作调查,调查社会各阶级的生动情况”“只有这样,才能使我们具有对中国社会问题的最基础的知识”^[3]。在土地革命战争前期,毛泽东将调查研究作为深入了解中国实际、把握矛盾和问题并进一步制定正确政策的必要手段。这一时期,毛泽东曾在井冈山地区做了宁冈、永新两县的调查,但因井冈山失守,成果均未能保存下来。从该时期毛泽东在其他地区的调查报告来看,青少年乃至儿童接受教育的情况、参加革命斗争的状况均受到他的高度关注。

通过调查他了解到该时期青少年乃至儿童已普遍地参与革命斗争。在革命战争年代,青年工作的一个重要内容就是动员大量青年群众参加革命、加入红军。长冈乡和才溪乡的调查显示,长冈乡全部青年壮年男子当中,有79%的人外出当红军,这一数字在上才溪高达88%,下才溪也达到了70%^[4]。在兴国永丰,“凡有一个赤卫大队的地方,就有一个小队,不分男女,年龄十六至二十三岁”。儿童参加革命战斗的情况也比较普遍,“有一个赤队及小队的地方,就有一个劳动童子团”^[5]。在长冈乡,满十六岁的少年可以加入小队,而“七岁至十五岁的入儿童团,百分之八十加入了”^[6]。能实现如此普遍的政治动员,除精神因素外,还有经济的影响。调查研究表明,根据地的经济政策有力地保障了政治上的广泛动员。另外,根据青少年和儿童的不同年龄和成长阶段,他们在加入队伍后的职责也各有不同。少年加入少先队,被编入红军预备队及特务营,儿童加入儿童团,从事一些危险性较低的放哨、扩红的政治宣传、归队运动宣传、检查烟赌、破除迷信以及简单的生产劳动等。他们的工作热情高,很有主动性和积极性。如在兴国“童团查烟赌打菩萨很厉害,完全不讲人情,‘真正公事公办’”^[7]。他们的工作也颇有成效,为扫除农村中的封建迷信、赌博等不良现象做出了重要贡献。

调查还表明,根据地的教育状况有明显改善,但在教育方式还有待改进。未满十六岁的儿童加入儿童团后,都需要在学校读书。在兴国永丰,“人民学校学生少的二十多人,多的到百二十人,普通四十多人。”^[8]。在长冈乡,以前九岁十岁的孩子都要给地主富农放牛,如今大部分时间都用来受教育、做游戏。在该乡4个村中,每个村都有一所列宁小学,都有校长和教员。上学的儿童占到全乡学龄儿童总数的65%,剩余的35%,他们不上学的原因也完全在个人,不在家庭^[9]。在上才溪乡,6-15岁的儿童有323人,上日校的有141人,进苏区义务教育性的劳动学校的有37人,占学龄儿童的55%。教育在根据地、苏区的普及程度是值得肯定的,但是在教育方式上,毛泽东认为还需要改进。他认为,当时存在的一些诸如罚扫地、禁闭、饿饭等惩罚方式并不适当,应该用说服而非惩罚的方式引导儿童形成好的学习和生活习惯。

深入细致的调查研究为制定正确的政策提供依据。后来在主持苏区中央政府工作时,毛泽东亲自制定了苏维埃的文化教育总方针。他认为,教育应该为革命战争服务,要与劳动相联系,应该在青年和广大群众当中广泛开展扫盲、农村俱乐部和红色体育运动,举办各种文化组织和团体,加强文化基础设施建设等,这些都与他早前的调查研究是分不开的。

二、土地革命战争前期毛泽东青年工作思想的主要内容

(一) 遵循青年的成长规律

只有遵循青年的特征和成长规律,才能制定适合青年的政策和措施。1929年12月召开的红四军第九次党代会议通过了毛泽东起草的决议案,即《古田会议决议》,其中专门提到青年的特殊性问题。“军队中青年利益与成年利益不能划分”“党员中青年部分因其有比成年不同的情绪”^[10]。在具体工作中必须加强青年群体研究并有针对性地制定相关政策。

土地革命战争前期,先锋主义和取消主义的问题仍然存在,这在根本上由对青年群体特征以及青年的社会作用的错误认识所导致。1928年10月5日,中共湘赣边界第二次代表大会在宁冈步云山召开,会议通过了毛泽东起草的决议案,其中专门谈到了共青团工作存在的问题。“过去边界各级团部多不明了青年团的政治任务,团在边界各县仅只作了些扩大影响的文化运动。事实上成了党的附属机关,因此造成边界各级党更严重的错误——主张取消团”^[11]。取消主义的错误极大地削弱了团的组织建设。相反,先锋主义则过分夸大了团的作用,同样是错误的。这两种看似截然对立的观点,都建立在对青年成长规律的错误把握上。青年有优势也有弱点,如果过分夸大了优势,就会犯先锋主义、盲动主义的错误;如果过分夸大了弱点,就会犯取消主义的错误。另外,在革命时期,团的工作应该定位于充分调动工农青年群众积极性,对他们做广泛的政治动员。“过去本团始终没有把团的基础建立在工农青年群众之上。学生运动革命运动消失之后,团还没有找到青年工农中群众工作方法的过渡时期中,表现极大的恐慌现象,取消主义先锋主义和盲动主义都在此时发生”^[12]。土地革命战争前期的一大创举就是明确了团的功能定位,将团的基础建立在中国工农青年群众的基础上。1929年2月25日,时任中共湘赣边界特委书记的杨克敏在提交给中共中央的报告中,充分肯定了边界地区共青团的工作,如“边界共青团比党要进步得快”“工作上的错误,还算很少(如先锋主义)与党的关系很好,没有什么问题”等^[13]。

(二) 做好青年群众的宣传工作

毛泽东高度重视对青年群众的宣传工作。他深刻指出“对取得青年群众的宣传,是整个宣传任务中的一个重要任务。”^[14]土地革命战争前期,毛泽东力主要改变边界地区重视军事斗争忽视宣传工作的状况。“边界各县的党,太没有注意宣传工作,妄以为只要几支枪就可以打出一个天下,不知道共产党是要左手拿宣传单,右手拿枪弹,才可以打倒敌人的。”为改变这种状况,毛泽东指出,边界各县党的宣传部门要多写标语、编歌谣、办壁报、召集群众大会等,多宣传“军阀内部的冲突”“反对军阀混战”“工农及共产党的力量之伟大”“军阀混战其结果必被工农暴动所消灭”等主张。上级对下级的巡视工作也应将宣传工作作为重要检查内容^[15]。毛泽东还宣布工农革命军的三大任务,其中一项就是宣传组织群众。向人民群众宣传红军的宗旨和性质、宣传红军的纪律,启发他们的阶级觉悟。为此,在井冈山革命根据地,“打土豪,分田地!”“红军是穷人的队伍”“不杀反水农民”等口号和标语已深入人心。毛泽东的宣传思想深刻影响了后来的革命斗争。历史充分表明,做好宣传工作,夯实党的群众基础是中国共产党克敌制胜的重要法宝。

争取青年群众加入革命队伍,是宣传工作的主要目的。土地革命战争前期,国民党将共产党和红军妖魔化,离间党和群众的关系。宣传工作的重要性更加凸显。1929年5月,《列宁青年》上刊登文章《青年对朱毛红军斗争应有之认识》指出“国民党政府一面用五路围剿与烧山血洗的方法答复朱毛红军与各地工农斗争,另一方面就是拼命宣传共匪杀人放火,拼命在群众中造成一种心理,以为朱毛红军和土匪一样,共产党完全是杀人放火的凶神,甚至一般社会心理也多误认朱毛

红军等于‘黄巢’、‘李闯’。”^[16]国民党极尽造谣诽谤恶意中伤之能事，非常不利于共产党的群众工作。为此，我们党在党和军队内部建立宣传制度、明确宣传部门，做好宣传工作。“当年井冈山革命根据地，到处都有工农红军及苏维埃政府书写的标语和画的漫画，井冈山的小行洲、宁冈的桃寮和塘南村、永新的石桥、桂东的沙田圩、遂川的草林圩和营盘圩以及酃县（今炎陵）县城等地的大部分标语、漫画至今保存比较完好”^[17]。在宁冈古城保存着“少年先锋队是红色赤卫军的帮手，少年先锋队是红色赤卫军的后备队”“优秀青年赶快来加入青年团——红军第四军宣”等红色标语^[18]。在今天的莲花县，还保留着胡耀邦在花塘官厅刷写的“实现共产社会”“努力学习革命理论”等标语^[19]。这些标语为动员更多青少年加入革命队伍、充实红军有生力量做出了贡献。

（三）做好青年的教育工作

发动青少年甚至儿童参加革命，在红军中收效甚好。据1929年9月1日陈毅提交的报告，当时红四军的年龄结构为“少年（十八至二十五岁）约占全军十分之六；壮年（二十五至四十岁左右）约占全军人十分之三；老幼的（十六岁以下四十岁以上）约占全军人十分之一。”^[20]可见，红军中青少年士兵占比大半。军队中青年的素养直接决定军队的整体素质。在井冈山革命根据地，边界各县举办了各种学习小组、培训班，并专门针对团的工作举办团务训练班。1927年12月，酃县西乡回龙庵创办了失学青年补习班。在永新天龙山区也举办过多次团务训练班。1928年4月，毛泽东代表湘赣边特委写信，明确提出要“普遍[遍]发展六县之党”“改造军队变成真正的红军”“办军校及党校”等主张^[21]。5月，第一次边界党代表大会在茅坪召开，明确提出在龙江书院和茨坪开办干部培训班，在茅坪训练士兵，在茨坪开办党团培训班等事宜。在10月召开的中共湘赣边界第二次代表大会上，毛泽东提出应由特委组织教宣委员会，制定训练教材，计划每周的训练工作，办经常训练班，各县多办短期训练班，培养党团干部人才等主张。会后，湘赣边界党、团特委就在宁冈茅坪象山庵联合举办了第一期党团训练班。

思想政治教育是教育工作的重中之重，改变党和军队的面貌，必须从加强和改进思想政治教育入手。毛泽东曾深刻反思“过去各地党之所以没有力量，就是因为党员没有训练，甚至入党式都没有过，现在每个党员都须加以党的基本理论的训练。”当时，教育的重要目的之一是为了铲除当时党内存在的机会主义思想和封建小资产阶级思想，以确立无产阶级革命的人生观^[22]。然因战乱频仍，教育面临的困难可想而知，学习材料有限便是其一。当时，学习材料只能“取给省委及中央来件及共产主义与共产党马克思主义浅说，新社会主义及革命的常识”^[23]。尽管如此，内容仍比较广泛，形式也多种多样。内容主要包括阶级斗争史、革命发展史、政治、军事和群众工作等^[24]。在培训形式上，除有指导员经常授课外，毛泽东、朱德、彭德怀等都曾讲过课，时常还有妇女代表、青年代表做报告。狠抓思想政治教育，成效显著。在1928年11月起草的《井冈山前委对中央的报告》即《井冈山斗争》一文中，毛泽东指出“经过政治教育，红军士兵都有了阶级觉悟，都有了分配土地、建立政权和武装工农等项常识，都知道是为了自己和工农阶级而作战。因此，他们能在艰苦的斗争中不出怨言。连、营、团都有了士兵会，代表士兵利益，并做政治工作和民众工作。”^[25]思想政治教育更加明确党和军队的宗旨使命，明确国民党的反动本质，保证了党的先进性和纯洁性，提升了红军的战斗力。

纪律教育是土地革命战争前期的重大创举。毛泽东指出“‘铁的纪律’为布尔什维克党的主要精神，只有如此，才能抑止党走向非无产阶级的道路，消灭机会主义分子，洗刷不斗争的腐化分子，只有如此，才能集中革命先进分子的力量团集在党的周围，使党壁垒森严、步伐整齐的成为强健的斗争组织。只有如此，才能增加无产阶级的领导力量。”^[26]为此，毛泽东在率领队伍刚上井冈山时就强调革命军队的纪律问题，提出“三大纪律、六项注意”。1927年10月，毛泽东在荆竹山雷打石提出工农革命军的“三大纪律”，即“行动听指挥”“筹款要归公”“不拿老百姓一个红薯”。1928年1月25日，在遂川李家坪，毛泽东宣布工农革命军的“六项注意”，即

(一) 还门板; (二) 捆稻草; (三) 说话和气; (四) 买卖公平; (五) 不拉伕, 请来伕子要给钱; (六) 不打人骂人”。后来, “三大纪律” “六项注意” 中的某些条文做了修正, 1928年4月3日, 毛泽东在桂东沙田圩正式颁布“三大纪律、六项注意”。根据形势发展需要制定纪律规范并加以严格执行, 是我军的优良传统, 它为严整党和军队中的不良倾向, 建立牢固的群众基础作出了重要贡献。

土地革命战争前期的文化教育, 促进形成良好的文化氛围。建党之初, 一大批青年知识分子接触并宣传马克思主义, 开启了马克思主义中国化的伟大历程。然而, 大多数青年群众和士兵的文化程度比较低, 文化基础比较薄弱。1928年6月15日, 杜修经在给湖南省委的报告中曾指出, 在边界各县, 人民受教育“质量很差, 有些连每个党员最低限度的常识不知道”^[27]。为此, 毛泽东提出政治教育与文化教育并重的观点。他认为, “增高同志的文化程度政治教育, 同时要做认字运动, 以提高工农同志的‘写’ ‘看’ 能力”^[28]。为此, 边界地区兴办了列宁学校、列宁小学、补习夜校、识字班, 还创办了农村俱乐部、歌舞团、图书室等。该时期积累的丰富经验直接影响了后来的文化教育工作。在中央苏区, 毛泽东亲自制定苏维埃的文化教育总方针, 提出教育要培养青年的共产主义精神, 开展扫除文盲、办农村俱乐部和体育运动等。

(四) 加强共青团组织建设

建立健全共青团的组织、理顺党团关系是开展青年工作的组织制度保障。土地革命战争前期, 毛泽东青年工作思想的一个重要方面就是提出了不断加强共青团建设的主张。

一方面, 不断加强共青团的组织建设。1927年10月, 工农革命军来到井冈山, 边界各县开始重建党团组织, 建立、健全党领导下的团工作机制。1928年2月, 共青团宁冈县委成立, 萧子南任书记。在永新, 1928年1月共青团小江区委成立, 2月成立了共青团永新县委, 周东田任书记。1928年1月, 共青团莲花特别支部成立, 不久成立了共青团莲花特别区委, 4月建立共青团莲花临时县委, 7月正式成立共青团莲花县委, 丁主涛为书记。1928年1月成立团遂川县委, 张文溥任书记, 后县委机关随军撤至井冈山茨坪村, 并建立共青团(永)新遂(川)边陲特别区委, 李佐国任书记。酃县团县委成立于1928年3月, 张平化任团县委书记。共青团茶陵县委成立于1928年三四月间, 5月改为共青团茶陵特别区委, 由罗青山任书记。到1928年四五月间, 边界各县已初步建立团的组织。

1928年6月, 根据中共湘赣边界特委的要求, 中共湖南省委派史训川、宋新怀两位同志前往边界, 筹建团的领导机关。7月, 在宁冈茅坪召开了共青团湘赣边界第一次代表大会, 成立了共青团湘赣边界特别委员会。团特委受团江西省委和团湖南省委的双重领导, 下辖共青团宁冈、永新、莲花、遂川、酃县县委和茶陵特别区委。

另一方面, 理顺党团关系。党团关系直接影响团功能的发挥, 关乎团的工作实效。在共青团历史上, 先锋主义和取消主义都对团的发展产生不利影响。1928年6月, 共青团湘南特委徐林关于湘南暴动的报告曾描述了当时团工作遭弱化的现象。“在湘南苏维埃政权之下, 一般工农群众及敌人都是只知道有个‘共产党’。对于共产[党]青年团, 是<很>少人知道的”^[29]。当时, 工农归共产党、学生归共青团的硬性划分, 严重影响青年工人、农民对共青团的认知。

井冈山斗争时期, 军中也曾出现取消团的组织、将党和团合并的历史。1928年5月30日, 红四军党的第五次代表大会的重要议题之一就是健全团一级党的委员会, 合并军中的党和团。毛泽东代表湘赣边特委写给湘赣省委的信中指出“在四军第二次大会决定合并。此次扩大会议亦认为有合并的必要, 不过这非局部所能解决, 须省委作最后之决定, 但此主张与取消派不同, 有干事会, 可以尽量参加工作。”^[30]6月19日, 《湖南省委给湘赣边特委及四军军委的工作决议案》同意该合并计划“军中 C. Y. 组织与党合并, 省委完全同意……决议已报给中央”^[31]。1928年7月以后, 红军中便取消了团的组织。然而, 这一时期青年们在革命中的表现

非常好,因此不得不“决定在前委纵委两级成立青年部,营委设青年干事,连设青年小组,专门负责青年工作”^[32]。

1928年10月5日,在湘赣边界各县党的第二次代表大会上,毛泽东明确提出团的根本定位和党团关系问题。他指出“青年团是党在工农群众中的政治组织”,政治性是共青团的根本属性。当时,团的政治属性淡化,被看作文化宣传组织。为改变这一局面,毛泽东提出,在团力量薄弱的情况下,党必须“经常注意团的工作,帮助团在边界各县普遍的建设团的支部,扩大团的组织,健全团的指导机关”^[33]。同时,他还提出保持团的经费独立、把团的工作纳入上级巡视内容等主张。这为增进团的重要性,加强团的组织建设指明了方向。

在党的正确领导下,团的组织得到前所未有的发展,团员数量大幅增加。1929年2月,边界各县有党组织的地方均成立团的组织,团员达到2000-2500人。在军队中也成立了团的组织。各县的团都有参加苏维埃、赤卫队、自组先锋队和儿童团等工作^[34]。

三、对新时代青年工作的启示

土地革命战争前期,毛泽东形成了丰富深刻的青年工作思想,在斗争中积累了丰富的青年工作经验,为革命战争年代发动组织青年、引领凝聚青年做出了重要贡献,这些思想对我们做好新时代青年工作具有借鉴和指导意义。

(一) 关心关爱青年 把握青年成长规律

在纪念五四运动100周年大会上,习近平总书记号召全党全社会关心关爱青年,关注青年发展实际,为青年成长成才创造良好的社会环境,提出我们要做“青年朋友的知心人”“青年工作的热心人”和“青年群众的引路人”。新时代,要做好青年的思想引领工作,真正成为青年的“引路人”,必须深入了解青年,遵循青年成长规律,做青年的“知心人”、青年工作的“热心人”。

“青少年阶段是人生的‘拔节孕穗期’,最需要精心引导和栽培。”^[35]青年处于人生的特定阶段,他们蓬勃向上、生命力旺盛,思想意识活跃、观点新颖,求知欲、想象力强、极富创造性。另一方面,青年阅历尚浅,惯于从自身、从理想状态去认识和理解事物,更易受外界影响,思想的波动性大。做好青年工作,必须掌握并尊重青年成长规律。当代青年处在互联网、信息技术高度发展、改革开放和社会主义市场经济深入推进的历史时期,青年群体加剧分化,青年思想“独立性、选择性、多变性、差异性日益增强”^[36],做好青年工作,更需要及时掌握青年群体的当代特征。为此,新时代的青年工作,必须“尊重青年天性,照顾青年特点,经常到青年中去,同青年零距离接触、面对面交流,了解他们的思想动态、价值取向、行为方式、生活方式”^[37],唯有如此,才能深入了解他们的工作学习生活状况,有针对性地开展教育引导工作。

(二) 教育引导青年 培养社会主义建设者和接班人

无论战争年代还是和平年代,教育引导青年都是青年工作的重中之重。青年处于世界观、人生观和价值观形成的关键时期,“就像幼苗需要精心培育,该培土时就要培土,该浇水时就要浇水,该施肥时就要施肥,该打药时就要打药”,需根据青年思想的发展变化,有针对性地加以科学引导。“坚持关心厚爱和严格要求相统一、尊重规律和积极引领相统一。”^[38]

新时代,党中央高度重视青年的教育引导工作。首先,坚持从总体格局来抓青年的教育引导工作。习近平总书记提出要“扣好人生的第一粒扣子”,思想政治工作要从娃娃抓起,就是强调教育引导工作的连贯性。有效、持续地开展青年的教育引导工作,需从家庭、学校、社会等多重成长环境入手。党的十八大以来,党中央积极推进家庭、家教、家风建设,意在从家庭这个人生第一课堂抓起,为思想政治工作开好头、打好基础;抓学校的思想政治工作,提出全员全程全方位育人的重要理念,积极构建思政课程和课程思政相关联的“大思政”育人格局,形成青年工

作齐抓共管的良好机制;呼吁社会各界关心关爱青年、呵护包容青年、鼓励引领青年,为造就堪当复兴大业的时代新人共同努力。其次,坚持用全文化要素教育引导青年。我们党坚持用社会主义核心价值观引领文化建设,推进中华优秀传统文化传承发展工程,发挥优秀传统文化涵养社会主义核心价值观的重要功能;推动理想信念教育常态化、制度化,加强党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史的学习研究等。2017年4月13日,中共中央、国务院印发并实施了《中长期青年发展规划(2016-2025年)》,明确提出系统开展青年教育引导工作的具体规划,如推进实施青年马克思主义者培养工程、青年社会主义核心价值观培养工程、青年网络文明发展工程等等,为新时代不断推进青年工作提供指南。

(三) 不断加强共青团建设 增强青年工作的组织制度保障

共青团作为“党的助手和后备军”“党的青年工作的重要力量”这一根本政治定位决定了,要“坚定不移走中国特色社会主义群团发展道路,不断保持和增强政治性、先进性、群众性,坚持把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务,把巩固和扩大党执政的青年群众基础作为政治责任,把围绕中心、服务大局作为工作主线,认真履行引领凝聚青年、组织动员青年、联系服务青年的职责”^[39],增强党团对青年的凝聚力、组织力、号召力,锐意改革、开拓进取,不断取得新的历史性成就。

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央将共青团改革作为全面深化改革的重要方面,对共青团改革做出了总体谋划和整体部署。习近平总书记曾就共青团改革专门做过多次重要批示指示,亲自为共青团改革指方向、定方针、提任务。2016年8月2日,中共中央办公厅发布并实施了《共青团中央改革方案》,为共青团改革提供根本遵循。四年多以来,全团深刻把握中国特色社会主义群团这一根本属性,不断夯实党执政的青年群众基础,不断实行自我革新,解决共青团组织存在的突出问题,为新时代做好青年工作奠定了坚强的组织和制度保障。

[参 考 文 献]

- [1][37][38][39]习近平《在纪念五四运动100周年大会上的讲话》,载《人民日报》2019年5月1日。
- [2][3][4][5][6][7][8][9]《毛泽东农村调查文集》,北京:人民出版社1982年版,第15、15、341、248-249、326、249、249、317页。
- [10][14]《毛泽东文集》(第1卷),北京:人民出版社1993年版,第92-93、99页。
- [11][13][15][16][20][21][22][23][26][27][28][29][30][31][32][33]张泰城等《井冈山的红色文献》,南昌:江西人民出版社2016年版,第150、259、149、302、385、76、149-150、211-212、147、103、150、121、77、113、400、150页。
- [12]中国共产主义青年团中央委员会办公厅《中国青年运动历史资料1928》,北京:中国新民主主义青年团中央委员会办公厅1957年版,第37页。
- [17]肖云岭、陈钢《井冈山革命根据地文化建设史》,南昌:江西人民出版社2007年版,第63页。
- [18][19]熊彤《井冈山的红色标语》,南昌:江西人民出版社2016年版,第95-96、206-207页。
- [24]井冈山革命根据地党史资料征集编研协作小组、井冈山革命博物馆《井冈山革命根据地》(下),北京:中共党史资料出版社1987年版,第459-460页。
- [25]《毛泽东选集》(第1卷),北京:人民出版社1991年版,第64页。
- [34]井冈山革命根据地党史资料征集编研协作小组、井冈山革命博物馆《井冈山革命根据地》(上),北京:中共党史资料出版社1987年版,第281页。
- [35]《习近平主持召开学校思想政治理论课教师座谈会强调 用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人 贯彻党的教育方针落实立德树人根本任务》,载《人民日报》2019年3月19日。
- [36]贺军科《高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜 奋力谱写决胜全面建成小康社会全面建设社会主义现代化国家的壮丽青春篇章——在中国共产党青年团第十八次全国代表大会上的报告》,载《中国青年报》2018年7月4日。

(责任编辑:韩永涛)