

中国共产党青年马克思主义者培养目标的百年历程

■ 马抗美 高莹

(中国政法大学马克思主义学院,北京100088)

【摘要】中国共产党对青年马克思主义者的培养,为中国革命、建设、改革和发展提供了源源不断的优秀青年人才。回望百年历程,中国共产党青年马克思主义者的培养目标发端于新民主主义革命时期的“革命先锋队”,历经社会主义革命和建设时期的“社会主义觉悟的建设者和接班人”,进而演化为改革开放新时期的建设社会主义现代化的“四有新人”、新时代担当民族复兴重任的“时代新人”。随着社会主要矛盾的变化,虽然党在不同历史时期对青年马克思主义者培养的目标内容不同,但“不变”的是青年马克思主义者培养目标的内容设置始终彰显政治引领的核心地位;始终聚焦党和国家的中心任务、遵循青年成长规律;始终坚守促进青年全面发展的价值取向。

【关键词】中国共产党 青年马克思主义者 培养目标 百年历程

培养和造就一批青年马克思主义者不仅是中国共产党执政兴国的宝贵经验、推动中国共产党理论创新的基本经验,而且是巩固马克思主义在意识形态领域指导地位、永葆中国特色社会主义事业薪火相传的战略任务。中国共产党历来重视对青年马克思主义者的培养,青年马克思主义者始终走在时代前列,发挥了不可替代的重要作用。回望党的百年历程,中国共产党始终坚定地相信青年,严格地要求青年,积极地赢得青年,热情地服务青年,主动地组织青年,从而将一批又一批优秀青年聚集到党的伟大事业之中。中国共产党青年马克思主义者培养目标发展演变的百年历程,不仅可以为新时代党继续培养青年马克思主义者提供重要的方向指南,而且还可以促使我们透过历史规律和发展经验进一步提升新时代青年马克思主义者培养的质量。

一、在曲折中发端——新民主主义革命时期的“革命先锋队”

新民主主义革命时期,中国共产党的工作任务之一是培养青年后备力量,即以培育“革命先锋队”为目标,这成为党开展青年马克思主义者培养工作的起点。“革命先锋队”这一青年马克思主义者培养目标的定位,明确了培养青年的政治方向,为革命培养了一批又一批优秀

收稿日期:2021-06-10

作者简介:马抗美,中国政法大学马克思主义学院教授,博士生导师,中国人才研究协会副会长,主要研究思想政治教育与人才资源开发;

高莹,中国政法大学马克思主义学院博士研究生,主要研究马克思主义理论与思想政治教育。

的青年人才。

（一）培养青年无产阶级的革命斗争精神

新民主主义革命时期，“革命先锋队”的培养目标强调马克思主义信仰是青年成长的重要根基，这要求青年知识分子抛弃小农思想，摆脱小资产阶级陋习，成为无产阶级革命分子，并坚持以马克思主义为指导，动员、发展广大工农群众，努力为劳工阶层服务。为了促进青年自身成长和与工农群众相结合，中国共产党明确了青年运动的政治方向，强调青年马克思主义者要投身到革命斗争的伟大实践当中去，在革命实践中学会运用马克思主义理论，积极回应并解决现实问题。在“革命先锋队”这一培养目标的指引下，青年知识分子不仅学习马克思主义理论，还要深入劳工运动中广泛传播马克思主义理论，这使得当时的一批知识青年思想觉悟不断提升，初步具备了无产阶级的革命斗争精神。

五卅运动以后，国家主义派打着“民族”“国家”的旗号，到处散布谣言，企图蒙骗青年，以实现其瓦解或弱化青年意志的目的。为了指明青年运动的方向，坚定革命立场，毛泽东于1939年5月4日在延安发表了《青年运动的方向》重要讲话，强调中国青年在中国革命中的“先锋作用”，并明确提出衡量“先锋”的标准是是否和广大的工农群众相结合。早期的青年马克思主义者既没有因非马克思主义的蒙骗失去革命信念，也没有因革命遭到挫折而止步不前，反而在革命斗争实践中进一步坚定了马克思主义信仰，为新民主主义革命的胜利做了必要的准备。

（二）提高青年的科学文化水平

在新民主主义革命早期，受无政府主义、改良社会主义等社会思潮的影响，青年马克思主义者的培养一度遭遇各种阻滞。为提高青年的认识水平，青年的文化教育成为当时培育青年马克思主义者的重要抓手。党的早期组织通过兴办工人夜校、翻译俄文书籍，后期通过创办工农补习班、工人图书馆、研读马克思主义经典著作等形式开拓青年视野，降低青年文盲率，以加强对青年马克思主义者的培养。在苏区建设时期，针对根据地建设的革命实际，积极开设艺术、科学、政治、社会学等专业，不仅使党的教育体系基本形成，而且还为党培养专业革命青年和马克思主义青年奠定了现实基础。为了培养党的干部，1921年8月，毛泽东、何书衡创办湖南自修大学，这是中国共产党历史上第一所研究、传播马克思主义、培养革命干部的新型学校。

二、在继承中发展——社会主义革命和建设时期的“建设者和接班人”

中华人民共和国成立后，为抵制西方国家的意识形态渗透，培养具有坚定的马克思主义信仰的专业化人才，打造“又红又专”的接班人，这是党在中华人民共和国成立初期的青年马克思主义者培养目标。

（一）鼓励青年积极投身社会主义建设

毛泽东在接见青年团第二次代表大会主席团时首次提出：“身体好、学习好、工作好”的“三好要求”^[1]。1949年，《中国人民政治协商会议共同纲领》提出：“提倡爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱护公共财物为中华人民共和国全体国民的公德”^[2]，正式提出了“五爱”的公民道德基本规范和教育目标，以此要求青年马克思主义者要爱党爱国，树立正确的人生观和价值观。这一目标的提出丰富和发展了马克思主义青年观，为青年马克思主义者培养目标的确立提供了重要依据和方向。

中华人民共和国成立后，中国共产党人结合当时的社会实际，进一步加强对青年马克思主义者的培养，充分调动青年马克思主义者的积极性，鼓励他们投身到社会主义改造和建设当