

回眸百年:毛泽东关于青年和青年工作思想的研究与传承

主持人 黄志坚[中国青少年研究中心教授]:毛泽东在中国共产党建立中国共产主义青年团的革命事业中发挥了重要作用。他早在1920年在长沙建立共产党早期组织的同时,就开始着手青年团的创建工作,于1921年1月正式建立长沙社会主义青年团并担任团的书记。此后,在他领导中国革命和建设的过程中,又一直高度重视共青团与青年工作。2022年,在共青团建立100周年的历史时刻,本刊设专栏发表《毛泽东关于青年和青年工作思想的科学体系、理论特征及当代价值》和《抗日战争时期毛泽东关于模范青年思想的科学意蕴及时代价值》两篇文章,阐述毛泽东关于青年和青年工作的思想。毛泽东关于青年和青年工作的思想是马克思主义青年观中国化的伟大创造,指引了一代又一代青年健康成长。在中国特色社会主义新时代,学习和研究毛泽东关于青年和青年工作的思想,对深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想中关于青年、青年运动和共青团的论述,促进共青团更好发挥党联系青年的桥梁和纽带作用,有重大的理论价值和现实意义。

毛泽东关于青年和青年工作思想的科学体系、理论特征及当代价值

■ 黄志坚 叶子鹏 焦 龙

(中国青少年研究中心,北京100089;中共中央党校(国家行政学院)党的建设教研部,北京100091;
中国青年政治学院马克思主义学院,北京100089)

【摘要】毛泽东在领导中国革命和建设始终重视青年的健康成长和发挥青年的作用,对共青团与青年工作有丰富而深刻的论述,形成了毛泽东关于青年和青年工作思想的科学体系。在中国共青团建立100周年的历史时刻,对毛泽东关于青年和青年工作的思想进行系统梳理、文本解读和历史分析,既具有厚重的纪念意义,又可为新时代党领导下的共青团与青年工作提供理论指导。

收稿日期:2021-12-03

作者简介:黄志坚,中国青少年研究中心教授,主要研究青年学、青少年工作、共青团;

叶子鹏,中共中央党校(国家行政学院)党的建设教研部讲师,主要研究党建理论与实践、青年发展与青年工作;

焦 龙,中国青年政治学院马克思主义学院硕士研究生,主要研究马克思主义中国化、青年思想政治教育。

【关键词】毛泽东 青年和青年工作思想 科学体系 理论特征
当代价值

毛泽东在参加革命伊始,就十分重视青年和青年工作。1920年,毛泽东在长沙组织建立中国共产党早期组织的同时,就着手开展建团工作,并于1921年1月创建了长沙社会主义青年团,并亲自担任团的书记。在此后长期的革命斗争中,毛泽东始终重视青年和青年工作,发表了许多重要讲话。毛泽东对党领导青年和青年工作的相关阐述,既有完整成篇的专论,也有大量见之于会议上的讲话、批语、题词和书信。对毛泽东关于青年和青年工作的相关文献进行系统梳理,并加以文本解读和历史分析,可以系统完整地理解和把握毛泽东关于青年和青年工作思想的科学体系。

一、毛泽东关于青年和青年工作思想的科学体系

毛泽东关于青年和青年工作思想的内涵,可以概括为两大层面,即本体论层面关于青年的论述和方法论层面关于青年工作的论述。三个维度,即青年成长观、青年运动观和共青团建设观,这两大层面和三个维度,共同构成毛泽东关于青年和青年工作思想的科学体系。

(一)青年成长观

青年成长观是毛泽东运用马克思主义立场、观点和方法考察中国青年的实际,在指导中国青年和青年运动的过程中形成的对青年成长的科学认识。

1. 青年的地位和作用:青年是最积极最有生气的社会力量,希望寄托在青年身上

青年在社会变革与发展中的地位和作用是什么?毛泽东是既看重现实又瞩目未来。在新民主主义革命时期,毛泽东就呼吁社会看重青年:“夫青年乃国家之精华,进步青年尤属抗战之至宝”^[1]。“没有他们,革命队伍就不能发展,革命就不能胜利”^[2]。中华人民共和国成立以后,他更从社会主义事业后继有人的高度,重视接班人的培养,寄希望于青年。1957年11月17日,毛泽东在出席十月革命胜利四十周年庆典期间,在莫斯科大学接见我国留学苏联的学生和实习生代表时说:“世界是你们的,也是我们的,但是归根结底是你们的。你们青年人朝气蓬勃,正在兴旺时期,好像早晨八九点钟的太阳。希望寄托在你们身上”。“世界是属于你们的,中国的前途是属于你们的”^[3]。在社会主义建设中,毛泽东指出:“青年是整个社会力量中的一部分最积极最有生气的力量”^[4]。同时,毛泽东也指出青年人的缺点在于缺乏经验。正是这种对青年地位和作用的辩证分析,既可防止只重视青年的现实作用,又可防止只讲培养教育而不懂得要特别利用青年特点,发挥青年力量的片面性的倾向。

2. 青年的特点:“两长”“四最”“两缺”

青年期是人生从少年期向成年期过渡的一个阶段。处在这个时期的青年人具有许多不同于少年和成年的特点,科学地认识和对待青年特点,是做好青年工作的必要前提。毛泽东在领导中国革命和建设的过程中,非常注意体察青年人的特点,按照青年特点来引导青年成长和发挥青年的作用。在他的关于青年的相关论述中,有“青年时期是长身体,长知识时期”的论述,有“青年是整个社会力量中的一部分最积极最有生气的力量,他们最肯学习,最少保守思想”的论述,有“他们的自然缺点是缺乏经验,缺少政治经验和社会生活经验”的论述。可以说,“两长”“四最”“两缺”,就是毛泽东对青年特点的科学概括。

3. 青年的成长目标:德智体全面发展

毛泽东指出,关于青年的成长不应该只是某一方面的成长,必须是全面发展。中华人民共和国成立之初,毛泽东就从青年成长的立场出发,提出身体好、学习好、工作好的“三好”号召,

提出“现在新中国要把方针改一改,要为青少年设想”^[5]。“我们的教育方针,应该使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展,成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者”^[6]。

在“三好”之间的关系上,毛泽东历来主张把身体好放在首位。他在青年时期公开发表的文章《体育之研究》中,就高度重视青年身体的健康,其中明确指出:“体者,载知识之车而寓道德之舍也”^[7]。1950年毛泽东向时任教育部部长马叙伦建议:“要各校注意健康第一,学习第二”^[8]。毛泽东之所以如此重视青年身体健康,有着现实的历史因素和科学考量。中华人民共和国成立前,人民物质生活水平极低,青年身体素质普遍较差,改善青年健康状况的任务迫在眉睫。青年人要学习好、工作好,都离不开身体好。因而提出避免只顾要求青年学习工作、参加运动,而不照顾青年健康的错误倾向。

4. 青年的培养教育:学习、实践、奋斗

毛泽东从党的事业后继有人的战略高度关注着青年一代的培养教育。早在延安时期就提出“为教育新后代而努力”^[9]的任务。他对青年的培养教育,不但确立了德、智、体全面发展的目标和方针,而且指明了学习、实践和奋斗的主要途径。

关于学习。毛泽东把学习列为青年成长的首要任务,在延安时期就号召青年:“努力学习,切实学习,不学好不放手,这是青年的首要任务”^[10]。教导青年“肯学肯干,又是革命的,必定是有益的,必定是有前途的”^[11]。学习什么?毛泽东关注的首先是政治思想学习。在新民主主义革命时期,他就向华北大学校长提出:“必须号召学生们学习马恩列斯的理论和革命的经验”^[12]。中华人民共和国成立以后,他在为哈尔滨市团代会的题词中向青年发出“学习马列主义”^[13]的号召。针对中华人民共和国成立初期青年的思想状况,1957年毛泽东进一步强调青年学习马克思主义、树立正确政治观点的重要性,提出“没有正确的政治观点,就等于没有灵魂”^[14]。

在重视政治思想学习的同时,毛泽东又很关心青年的科学技术知识学习。他总是教导青年“趁着年轻”多向科学学习,“只有科学是真学问,将来用处无穷”^[15]。他高度评价青年团组织青年学习文化、学习技术的工作,称赞“山东省莒南县高家柳沟村的青年团支部做了一个创造性的工作”,要求“各地应当普遍地仿办。各级青年团组织应当领导这一工作,一切党政机关应当予以支持”^[16]。又称赞山西省解虞县西张耿乡的农业技术夜校,要求“青年团的各级组织应当管这件事”^[17]。他更从建成社会主义的战略高度提出:“工人阶级必须有自己的技术干部队伍”,“共产党员、青年团员和全体人民,人人都要懂得这个任务,人人都要努力学习。有条件的,要努力学技术,学业务,学理论,造成工人阶级知识分子的新部队”^[18]。

在学习政治和学习文化科学技术二者之间的关系上,毛泽东认为:“政治和经济的统一,政治和技术的统一,这是毫无疑义的,年年如此,永远如此,这就是又红又专”^[19]。又红又专的辩证思维,指出了社会主义时期青年培养教育的方向与途径。

关于实践。毛泽东历来重视实践在青年培养教育中的作用,延安时期就勉励抗大师生“不但要有革命热忱,而且要有实际精神”^[20],指明仅有书本知识的人变为名副其实的知识分子“唯一的办法就是使他们参加到实际工作中去,变为实际工作者,使从事理论工作的人去研究重要的实际问题”^[21]。他更从青年的特点出发强调实践的意义,同时又指出:“青年同志的自然的缺点是缺乏经验,而革命经验是必须亲身参加革命斗争,最下层工作做起,切实地不带一点虚伪地经过若干年之后,经验就属于没有经验的人们了!”^[22]

关于奋斗。毛泽东总是勉励青年要努力奋斗,艰苦奋斗,永久奋斗,发扬奋斗精神。他总结青年成长的经验指出,青年在革命中都具有极大的热情,大部分青年能够在革命的潮水中坚持下来,而有一小部分则不能经受考验,很快走到了革命的反面。因此非常需要有长期保持革

命热情,始终如一的永久奋斗精神。他在论及什么样的青年才是模范的青年时说:“‘永久奋斗’才是最主要的一条”^[23]。中华人民共和国成立以后,毛泽东重视艰苦创业的精神,向青年指出,在旧中国一穷二白的基础上建设社会主义,是一项艰苦的事业。“要使全体青年们懂得,我们的国家现在还是一个很穷的国家,而且不可能在短时间内根本改变这种状态,全靠青年和全体人民在几十年时间内,团结奋斗,用自己的双手创造出一个富强的国家”^[24]。

在青年的培养教育中,毛泽东还很重视先进模范人物对青年的示范作用。他专门撰文弘扬张思德“为人民服务”的精神,亲笔题词弘扬刘胡兰“生得伟大,死得光荣”的革命精神,亲笔题词“向雷锋同志学习”,要求青年把有限的生命投入到无限的为人民服务中去。这些先进模范人物,引领了一代又一代青年的健康成长,其影响力历久弥新,至今仍在发挥着榜样作用。

(二)青年运动观

新民主主义革命史同时也是一部青年运动史。毛泽东重视中国青年运动的兴起和发展,对青年运动的地位和作用,青年运动的方向和方针作出了深刻的论述,形成了科学的青年运动观。

1. 青年运动的地位和作用:革命的先锋队,建设的突击队

早在井冈山时期,毛泽东就高度评价工农群众中的青年部分,在红军第四军第九次党代会的决议中就明确指出:“劳苦青年群众占人口百分之三十以上,在斗争中他们又是最勇敢最坚决的”^[25]。

对革命时期的学生运动,毛泽东认为青年和知识分子是“首先觉悟的成分”^[26],具有推动革命进程的先锋队作用。在纪念五四运动20周年的大会上,毛泽东指出:“在二十年前的今天,由学生们参加的历史上叫做五四运动的大事件,在中国发生了,这是一个有重大意义的运动。‘五四’以来,中国青年们起了什么作用呢?起了某种先锋队的作用”^[27]。在“一二·九”运动四周年纪念大会上,毛泽东高度赞扬“‘一二·九’运动推动了‘七七’抗战,准备了‘七七’抗战”^[28]。对解放战争时期的学生运动,毛泽东的评价是反对蒋介石反动政府的“第二条战线”,“学生运动的高涨,不可避免地要促进整个人民运动的高涨”^[29]。

在中华人民共和国成立以后,毛泽东高度评价社会主义革命和建设中国青年运动的突击队作用。他说:“无论工厂、农村、军队、学校的革命事业,没有青年就不能胜利,中国青年是很有纪律的,他们完成了党交给的各项任务”^[30]。他还充分肯定青年突击队的作用,“希望各地的党组织,协同青年团组织,注意研究如何特别发挥青年人的力量,不要将他们一般看待,抹杀了他们的特点”^[31]。

2. 青年运动的方向:要有坚定正确的政治方向

毛泽东运用辩证思维分析指出:“中国青年运动历来有两股潮流:一股是革命的潮流;一股是反动的潮流。中国社会结构和革命形势的复杂性,决定了青年运动必须一分为二地看待。也就是说,中国青年运动既有进步、积极的一面,也有落后、消极的一面。”^[32]由此提出,青年运动必须要有正确的政治方向,坚持中国共产党的领导,以中国共产党领导的人民革命运动的方向作为自己的方向。他以延安的青年运动为例指出:“他们的政治方向是正确的,工作方法也是正确的。所以我说,延安的青年运动是全国青年运动的模范”^[33]。

毛泽东还依据历史经验郑重提出,青年运动有了正确的政治方向,还要加上坚定。他在论述什么是模范青年时说:“在政治上要有一个正确的方向,但是光有这个正确的政治方向是不够的,过了三年五年,就把它丢了,那还不是枉然?所以有了正确的政治方向后,还要坚定,就是说,‘要有坚定正确的政治方向’”^[34]。

进入社会主义建设时期,毛泽东又为青年运动指明社会主义的方向,他在1957年指出:

“团结起来，坚决地勇敢地为人民的伟大事业而奋斗。一切离开社会主义的言论行动是完全错误的。”^[35]

3. 青年运动的方针：知识青年必须与工农群众相结合

青年运动的健康发展，必须走与工农群众相结合的道路。毛泽东指出，革命的主力军是工农大众，“中国的知识青年们和学生青年们，一定要到工农群众中去，把占全国人口百分之九十的工农大众动员起来，组织起来。没有工农这个主力军，单靠知识青年和学生青年这支军队，要达到反帝反封建的胜利，是做不到的”^[36]。

毛泽东还把是否与工农群众相结合，作为评判青年运动性质的标准。通过总结青年运动历史正反两方面的经验，他指出：“过去几十年的青年运动中，有一部分青年，他们不愿意和工农大众相结合，他们反对工农运动，这是青年运动潮流中的一股逆流。这样的青年运动，是没有好结果的”^[37]。辨别青年运动和青年政治方向是否正确的最重要标准，“就是看他愿意不愿意、并且实行不实行和广大的工农群众结合在一块。愿意并且实行和工农结合的，是革命的，否则就是不革命的，或者是反革命的”^[38]。

社会主义建设时期，毛泽东关于社会主义建设中“知识分子与工农群众结合的问题”“教育必须与生产劳动相结合”“农村是一个广阔的天地，在那里可以大有作为”等论述，都指明了青年运动的方针是青年运动与工农群众相结合的道路。

(三) 共青团建设观

毛泽东从参加中国共产党创建共青团的工作开始，对共青团的建设和发展有一系列的指导和论述，形成了科学的共青团建设观。

1. 共青团的性质任务：党团结全国青年的核心组织

毛泽东始终注重共青团的先进性建设，强调要“找真同志”和“中坚分子”，发展团员工作“只宜从缓，不可急进”。进入社会主义时期，毛泽东庄严宣称“中国共产党是全国人民的领导核心”，同时又向青年团指出“希望你们团结起来，作为全国青年的领导核心”^[39]。这一论述，既充分肯定党领导全国人民的核心地位，又充分肯定共青团发挥党团结教育青年的核心作用，是关于团的性质以及党对共青团领导的科学论断。全面绝对地保证党的领导，是青年团的生命线。

关于党对共青团的领导，毛泽东确立了几项重要原则：一是各级青年团组织在接受上级团组织领导和同级党委领导的关系中，要坚持以同级党委领导为主的原则。二是在党的中心工作和团的系统工作的关系中，要以党的中心工作作为团的中心工作，坚持配合党的中心工作，但在配合党的中心工作当中，又要有自己的独立工作^[40]。三是把团的建设纳入党的建设轨道当中。

2. 共青团的思想建设：政治思想建设放在首位

毛泽东在论及党的建设中思想建设和组织建设的关系时，他说：“为要领导革命运动更好地发展，更快地完成，就必须从思想上组织上认真地整顿一番。而为要从组织上整顿，首先需要在思想上整顿”^[41]。在团的组织发展中，坚持组织上的入团首先是要思想上入团。在团组织的巩固中，坚持首先是要提高团员的政治觉悟，用思想上的统一维护组织的巩固^[42]。

3. 共青团的组织建设：巩固地向前发展

“巩固地向前发展”是毛泽东1950年对全军第一次青年工作会议的批示，也正是这次重要批示逐步确立起了中华人民共和国成立之后共青团组织建设的方针。1953年新民主主义青年团第二次全国代表大会，明确地将“巩固地向前发展”列为全团在组织建设方面的指导方针^[43]。正确

处理团组织发展和巩固的这种对立统一的关系,是共青团组织永葆活力的保证。只发展不巩固,团的组织就会松散,团员数量再多,也难以发挥团结青年的核心作用;只巩固不发展,过于强调高标准,就会产生关门主义,使团的组织走向萎缩和老化。贯彻这个方针,就可以一边发展,一边巩固;发展一批,巩固一批;在发展中求得巩固提高,在巩固的基础上逐步发展,波浪式的前进^[44]。

4. 共青团的工作方针:围绕党的中心任务,照顾青年特点,组织和教育广大青年群众

共青团应该怎样开展工作?毛泽东通过总结党领导共青团的经验做出了科学的回答,其核心思想有三:一是配合党的中心工作。毛泽东指出,“青年团要配合党的中心工作”,“各地方党委对青年团的工作是满意的,满意就在配合了党的中心工作”^[45]。二是照顾青年特点。毛泽东指出,青年团“在配合党的中心工作当中,要有自己的独立工作,要照顾青年的特点”,“这并不是什么新发明,老早就有了的,马克思主义历来就是这么讲的。这是从实际出发。青年就是青年,不然,何必要搞青年团呢?”^[46]三是组织和教育广大青年群众。毛泽东指出,“党和团的领导机关,都要学会领导团的工作,善于围绕党的中心任务,照顾青年特点,组织和教育广大青年群众”^[47]。这个基本方针,揭示了共青团运行的基本规律,是共青团“议大事,懂全局,管本行”的行动指南。

二、毛泽东关于青年和青年工作思想的理论特征

毛泽东关于青年和青年工作的思想,是毛泽东运用马克思主义辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观和方法论,分析总结中国革命和建设过程中青年运动和青年工作的实际经验而形成的思想体系,具有鲜明的创造性、实践性、辩证性和指导性特征。

(一)创造性特征

毛泽东关于青年和青年工作思想科学体系中的青年成长观,是马克思主义关于人的全面发展理论,在中国语境下具体到青年的理论创新;青年运动观,是马克思主义群众史观中人民的历史作用、无产阶级政党与群众的关系等理论,对中国青年运动实践的科学分析和理论创新;共青团建设观,是马克思主义党建理论和群团工作理论,对中国共产党领导的共青团的组织与建设的实践指导与理论创新。

(二)实践性特征

毛泽东的青年和青年工作的思想,是从五四运动以来中国青年和青年运动的实际出发,通过总结实践经验,将经验上升到理论,达到实践经验的理论升华。是理论从实践中来,再到实践中去,如此循环往复而不断丰富完善。新民主主义革命时期,毛泽东关于青年革命作用的论述,关于青年运动正确方向的论述,关于知识青年同工农相结合的论述,其实践根基是五四运动以来革命青年运动的生动实践。例如,他提出青年运动的方向性问题,就是源于他认真考察了大革命时期广东的青年军人联合会和孙文主义学会,从两个不同的青年团存在革命的和反动的两股潮流的实际中,得出了青年运动存在两种方向,因而必须坚持与工农相结合的正确方向。

社会主义革命和建设时期,毛泽东关于青年特点、关于社会主义事业接班人、关于青年教育与青年成长、关于青年的突击队作用、关于共青团工作和建设等论述,其实践根基则是这个时期的青年实践活动,如青年增产节约、青年科技创新、青年植树造林、青年突击队、青年志愿开发边疆活动、建设社会主义新农村、青年保家卫国、青年学雷锋活动等诸多青年活动,是对这些实践活动的科学总结和理论提升。

(三)辩证性特征

毛泽东关于青年和青年工作的思想,贯穿对立统一的辩证思维,是唯物辩证法应用于分析实际问题的光辉典范。他对青年和青年工作中各种关系的思考和论述,都是在对立统一中把握事物的各个方面。例如,在党团关系上,他既强调团要接受党的领导,配合党的中心工作,同时又指出团在组织上是独立的,要有自己的独立工作,要照顾青年的特点;在团的先进性和群众性的关系上,他既强调要发挥先进青年的带头作用,又指出要照顾大多数青年,使多数人能够跟上;在如何对待青年上,他既强调要充分信任青年,热情爱护青年,又指出要有严格的要求;在青年人和老年人、成年人的关系上,他既强调要特别发挥青年人的力量,又指出青年人必须向老年人和成年人学习;在同青年分析时局时,他总是既讲光明前途,又讲可能遇到的困难,说“只讲光明,讲不得黑暗,这不是辩证法”^[48]。在谈到政治与业务的关系上,他既强调青年必须重视政治问题,不讲政治就等于没有灵魂,又要求青年要学好知识、技能和业务,说“红与专、政治与业务的关系,是两个对立物的统一”^[49]。

(四)指导性特征

毛泽东关于青年和青年工作的思想,是来自于青年运动的理论升华,反过来又为中国青年运动的前途和方向提供科学理论指引。正是毛泽东关于青年成长的思想,指引青年德智体全面发展,培养了一代又一代社会主义新人;正是毛泽东青年运动方向的思想,指导青年发挥先锋队和突击队作用,进而成为中国共产党领导革命和建设的重要的方面军,最积极最有生气的社会力量;正是毛泽东共青团建设的思想,指导共青团依据科学的团建思想,建设成为党领导的团结全国青年的核心组织,在革命和建设中能够成为党的忠实助手和可靠后备军。

三、毛泽东关于青年和青年工作思想的当代价值

在革命战争年代形成的毛泽东关于青年和青年工作的思想,在党领导的青年工作的实践中得到验证,具有科学性,在中国特色社会主义新时代仍具有指导意义。

(一)毛泽东的青年成长观为新时代青年一代的健康成长和社会主义接班人的培养提供理论指导

党的十九届六中全会通过的《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》指出:“党和人民事业发展需要一代代中国共产党人持续奋斗,必须抓好后继有人这个根本大计。”^[50]这个根本大计的提出,充分显示党对新时代青年的健康成长和接班人培养是何等的重视。在新时代实现中华民族伟大复兴的中国梦的奋斗中,在实现第二个百年奋斗目标的征程上,当代青年责任重大,需要有良好的政治素质和科学文化素质。毛泽东关于青年必须首先学习马克思主义理论,又要努力学习科学文化知识,做到又红又专的论述,关于青年教育必须贯彻德智体全面发展的论述,可以启示青年人更加自觉地学习马克思主义中国化的最新理论成果——习近平新时代中国特色社会主义思想,树立社会主义的理想信念,弘扬社会主义核心价值观,同时更加努力地学习现代科学知识,走到科技创新的前列。

当今社会,青年的培养教育面临许多新的挑战,重温毛泽东关于加强青年思想政治教育的思想,可以启示我们更深刻领会“思想政治工作,各个部门都要负责任。共产党应该管,青年团应该管,政府主管部门应该管,学校的校长更应该管”^[51]。

当今的青年一代,虽然在知识储备、信息获取手段等方面与几十年前比有了巨大的进步,但在“知识丰富化”的同时部分青年存在脱离实践、脱离群众、社会成熟滞后等现象。因而毛泽东关于引导青年到社会实践中去、扎扎实实从基层工作做起、在服务基层服务群众中锻炼成长

等论述,更有现实的启发性。共青团应当搭建更多平台,鼓励和组织青年以调查走访、参与劳动、扶贫支教等多种方式,走出校园和网络,走进乡村、社区、企业,走进生产、建设,在社会的大学校中掌握真才实学,树立人生理想,培养人民情怀。

(二)毛泽东的青年运动观启示新时代青年运动坚持以实现中华民族伟大复兴的中国梦为主题

党的十八大以来,中国青年运动进入了新的发展阶段,以习近平同志为核心的党中央及时指出:“为实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗,是中国青年运动的时代主题。”^[52]毛泽东关于青年运动必须坚持正确政治方向的论述,传承到新时代,就是要牢牢抓住实现中华民族伟大复兴的中国梦这个根本方向。新时代青年要继承一百年来我国先进青年的优良传统,将历史重任视作青年之责,增志气、明骨气、强底气,用中国梦点亮理想的灯,照亮前行的路,沿着时代轨道同向前行,在实现“第二个一百年”奋斗目标的征程上贡献青春力量,书写无愧于时代的青春之歌和精彩人生。在其中,共青团要切实抓好思想政治工作,高举理想信念的旗帜,用先进性激发青年积极性,通过诸如“我的中国梦”等主题教育实践活动,引导青年将个人奋斗汇聚成实现中国梦的强大青春能量。

毛泽东关于青年运动必须与工农群众相结合的思想,传承到新时代,就是要指引青年永远同人民在一起。正如习近平总书记所教导:“当代中国青年要有所作为,就必须投身人民的伟大奋斗。同人民一起奋斗,青春才能亮丽;同人民一起前进,青春才能昂扬;同人民一起梦想,青春才能无悔。”^[53]

(三)毛泽东的共青团建设观启示新时代共青团在党的领导下更好发挥联系青年的桥梁和纽带作用

中国特色社会主义进入新时代,以习近平同志为核心的党中央对共青团的最突出要求,就是在实现中华民族伟大复兴的奋斗中,“努力使共青团组织成为联系和服务青年的坚强堡垒”^[54]。保证党的坚强领导,是共青团建设的头等大事和根本原则。坚持毛泽东关于党是全国人民的领导核心的思想,新时代共青团必须更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围,坚定“四个自信”,增强“四个意识”,做到“两个维护”,在思想上、政治上、行动上始终同党中央保持高度一致。在共青团工作中,毫不动摇地坚持党中央制订的中国特色社会主义群团发展道路,做到“六个坚持”^①和“三个统一”^②。

在共青团的建设中,贯彻毛泽东关于把思想建设放在首位的思想,就是要加强理想信念教育,把思想政治工作贯穿所开展的全部工作。习近平总书记指出,帮助广大团员青年树立正确的理想、坚定的信念,是党对共青团工作第一位的要求,应当作为团组织的首要任务^[55]。

毛泽东关于“巩固地向前发展”的团的组织建设方针,对于新时代团的建设的现实意义,就是团的组织发展工作要建立在巩固的基础上,要坚持全面从严治团,严把团员政治质量关,严密团的各级组织尤其是基层组织,严守团的各种规章制度,严格团的组织纪律。在此基础上,积极做好发展新团员的工作,为团组织源源不断地输入新鲜血液。正确处理好巩固与发展的关系,仍然是当今更好发挥共青团党联系青年的桥梁和纽带作用的重要保证。

在共青团建立100周年的历史时刻,重温毛泽东关于青年和青年工作的思想,对于学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想中关于青年、青年运动和共青团的内容,在为实现中华民族伟大复兴的中国梦的奋斗中,促使共青团更好发挥党联系青年的桥梁纽带作用有重大的理论价值和现实意义。

①“六个坚持”即党的统一领导,发挥桥梁和纽带作用,围绕中心服务大局,服务群众,与时俱进改革创新,依法依规独立自主开展工作。

②“三个统一”即接受党的领导、团结服务青年群众、依法依规开展工作相统一。

[参 考 文 献]

- [1][26][27][33][36][37][38]《毛泽东选集》(第二卷),北京:人民出版社1991年版,第723、559、565、568、565、566、566页。
- [2][22]《毛泽东年谱1893-1949》(上),北京:中央文献出版社2013年版,第143、143页。
- [3]《毛泽东年谱1949-1976》(第一卷),北京:中央文献出版社2013年版,第248页。
- [4][5][8][16][17][30][31][40][45][46][47]《毛泽东文集》(第六卷),北京:人民出版社1999年版,第466、278、83、456、450、276、466、276、276、279、276页。
- [6][14][19][24][35][39][49][51]《毛泽东文集》(第七卷),北京:人民出版社1999年版,第226、351、226、303、351、226页。
- [7]中共中央文献研究室:《毛泽东早期文稿》,长沙:湖南人民出版社2013年版,第57页。
- [9][10][11][13][15][20]中共中央文献研究室 中央档案馆:《毛泽东青年工作书信、题词、文稿手迹选》,北京:中国青年出版社1993年版,第8、10、38、38、35、20页。
- [12]中共中央文献研究室:《毛泽东书信选集》,北京:人民出版社1983年版,第303页。
- [18]中共中央文献研究室:《建国以来重要文献选编》(第十册),北京:中央文献出版社1994年版,第491页。
- [21][41]《毛泽东选集》(第三卷),北京:人民出版社1991年版,第816、875页。
- [23][28][32][34]《毛泽东文集》(第二卷),北京:人民出版社1993年版,第190、251-252、191、191页。
- [25]《毛泽东文集》(第一卷),北京:人民出版社1993年版,第99页。
- [29]《毛泽东选集》(第四卷),北京:人民出版社1991年版,第1225页。
- [42][44]黄志坚:《黄志坚青年研究文集》(第四卷),北京:研究出版社2012年版,第1449-1450、1451页。
- [43]严学仕:《青年团“巩固地向前发展”方针的提出及其启示》,载《高校共青团研究》,2019年第5、6合辑。
- [48]《毛泽东文集》(第三卷),北京:人民出版社1996年版,第258页。
- [50]《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》,北京:人民出版社2021年版,第74页。
- [52]中共中央文献研究室:《十八大以来重要文献选编》(上),北京:中央文献出版社2014年版,第281页。
- [53]习近平:《致全国青联十二届全委会和全国学联二十六大的贺信》,载《人民日报》,2015年7月25日。
- [54][55]中共中央文献研究室:《习近平关于青少年和共青团工作论述摘编》,北京:中央文献出版社2017年版,第65、63页。

(责任编辑:韩永涛)