

中国共产党青年思想政治教育的百余年实践： 历史探索、基本经验与现实启示

■ 常艳芳 李 萍

(吉林大学 马克思主义学院, 吉林 长春 130012)

【摘要】中国共产党自一九二一年成立以来,根据不同历史时期工作任务的转变,与时俱进地对青年开展思想政治教育工作,在百余年实践中积累了丰富的历史经验,即始终遵循以青年为中心的价值取向,实施以青年运动和青年组织团结教育青年的关键举措,履行促进青年全面发展的职责使命。回顾中国共产党百余年思想政治教育的历史实践,总结青年思想政治教育的基本经验,有助于不断推进青年思想政治教育的创新发展,激发新时代青年担当作为。

【关键词】中国共产党 青年 思想政治教育 新时代

青年群体是社会中最积极、最独特、最有生气的力量。百余年来,中国共产党始终围绕新民主主义革命时期、社会主义革命和建设时期、改革开放和社会主义现代化建设新时期、中国特色社会主义新时代的主要发展任务,引领和依靠广大青年群体为人民利益而奋斗、为国家富强而拼搏、为中华民族复兴而奉献^[1]。正如习近平总书记《在庆祝中国共产党成立100周年大会上的讲话》中指出:“一百年来,在中国共产党的旗帜下,一代代中国青年把青春奋斗融入党和人民事业,成为实现中华民族伟大复兴的先锋力量”^[2]。党是青年的组织者、引路者与同行者,教育培养青年,在不同的历史时期中完成时代赋予的使命。中国特色社会主义新时代的中国共产党青年思想政治教育,应该进一步坚持以青年为本与党管青年原则相统一,坚持中国特色社会主义青年运动与发挥青年组织效能相统一,坚持铸青年之魂与育时代新人相统一,助推党的青年思想政治教育的持续创新与高质量发展。

一、中国共产党青年思想政治教育的百余年实践

重视青年、团结青年和培育青年是中国共产党的优良传统;关心、关注和关爱青年是党的精神传承;加强青年思想政治教育,塑造有为青年,是党坚持不懈的工作重点。中国共产党自

收稿日期:2021-11-15

作者简介:常艳芳,吉林大学马克思主义学院教授,博士生导师,主要研究思想政治教育、高等教育理论;

李 萍,吉林大学马克思主义学院博士研究生,主要研究思想政治教育、高等教育理论。

基金项目:本文系国家社会科学基金重点项目“大学文化传承中坚持社会主义核心价值体系基本方略研究”(课题编号:18AKS023)、吉林大学-新疆医科大学“一带一路”研究项目“‘一带一路’高等教育共同体建设研究”(课题编号:419100200715)、吉林大学廉政建设项目“中美高校科研诚信制度比较研究”(课题编号:2017LZY027)的阶段性研究成果。

成立以来,在不同历史时期围绕党的中心任务进行思想政治教育工作。这充分凸显了党的青年思想政治教育的历史发展与时代特征。

(一)新民主主义革命时期:培养适应斗争需要的革命型青年

中国共产党自成立以来就面临着争取民族独立和人民解放的历史重任。为了完成这一历史使命,党的青年思想政治教育内容围绕着“赢得并引导青年为实现民族独立和人民解放而斗争”的主题,以培养一批救国图存、敢于牺牲的适应战争需要的革命型青年为目标而展开。教育内容包括:一是树立革命理想的共产主义教育。党主要向青年宣传马克思主义理论,重点介绍唯物史观和科学社会主义,号召广大青年用马克思主义理论武装头脑,树立共产主义远大理想。二是进行革命斗争精神教育。党把青年视为思想政治工作的重点对象,集中开展党的正确路线教育,统一青年思想、激发青年的革命斗争精神。三是对青年进行无产阶级世界观和方法论教育。党在青年干部和党员中掀起研究马克思主义哲学的高潮,尤其是研读毛泽东的著作,主要是为了提高青年的理论水平和斗争本领。四是以救国救民为精神核心对青年进行抗日救国和爱国主义教育,宣传解释党的新政策和新口号,鼓励青年加入保家卫国的队伍。党强调“北方青年为民族解放斗争的先锋,他们的大多数,应该团结,为民族民主革命斗争到底”^[3]。五是进行个人修养教育。在革命战争时期,共产党员和青年的革命素养至关重要。“革命坚决、斗争勇敢,是每一个共产党员必须具备的宝贵品质”^[4],也是衡量一个革命青年是否拥有良好素质的重要标准。

针对以上教育内容,党结合战争与革命的历史特征,以及青年在实践中显露的特点,主要采取创办报刊和杂志,成立青年团体和组织,开办各类培训班、讲习班、补习班等方式进行教育。一是党主办众多面向青年群体的报纸,如《前锋》《向导》《布尔塞维克》等。这些刊物主要刊载解读马列主义、宣传俄国十月革命经验、与反马克思主义者论战等相关文章,成为进步青年思想文化的阵地。二是党创建和领导青年团体组织开展斗争活动。在这一时期影响力较大的青年团体组织有社会主义青年团、西北青年救国联合会、青年军人代表会、民族解放先锋队等。其中社会主义青年团在唤醒青年觉悟、培养储备人才、传播马克思主义、介绍国际青年运动知识等方面作出重要贡献。尤其是在共青团一大会议后,团组织为青年举办俱乐部、讲演会、讨论会等一系列活动,使党的青年思想政治工作呈现系统化、科学化的发展方向。三是党通过举办青年补习班、平民教育讲习班、青年夜校、马克思主义学说研究会等方式,向青年传播新思想,动员知识青年入伍,引导爱国青年走上革命的道路。

(二)社会主义革命和建设时期:培养符合国家需要的建设型青年

中华人民共和国成立后,党的工作重心是带领全国人民投身到社会主义革命和建设当中。基于历史任务的转变,党以“塑造符合国家发展需要的专心投入建设的青年”为目标,以激励青年为社会主义革命和建设添砖加瓦、贡献才智为主题,对青年进行思想政治教育呈现出新的特征。在教育内容上,1949年至1957年,对青年开展以德智体全面发展为目标的“三好”教育和共产主义道德教育。为培养全面发展的青年,毛泽东提出身体好、学习好、工作好三项要求,进而具体化为德育、智育和体育教育。这一要求成为当时共青团工作的方向和教育目标。随后,针对青年受到封建残余和资产阶级道德观念的不良影响,党意识到推进道德教育已刻不容缓,于是开展了以抵制资产阶级思想侵蚀为主题,对青年开展以爱国主义教育为重点的共产主义道德教育。1957年至1966年,对青年进行“以建设国家为人生追求”的革命人生观教育。这一阶段党通过对青年进行人生观教育、劳动教育、艰苦奋斗教育,强化青年的社会主义信念和建设社会主义的信心。

在教育方式上,1949年至1966年,一是采取“树典型引领,立榜样育人”的榜样激励法。树立了王进喜、焦裕禄等一批致力于国家建设的优秀楷模,为青年群体树立了榜样,有效促进了

青年一代的健康成长。并在这一时期将雷锋确立为青年学习的标兵,把青年学雷锋活动推向全国。党还把学雷锋与树新风、创“三好”融合起来,在社会上营造了“全心全意为人民服务”的好风气,提升了青年的道德境界。二是举办与国家建设相关的主题教育实践活动,如“争做社会主义建设的积极分子”等活动。这些活动的开展显著提高了青年的思想觉悟,使广大青年自觉将崇高理想和务实精神结合起来,形成了良好的价值导向。三是注重将理论学习与实践锻炼相结合,培养具有劳动技能的建设者。“把劳动和教育结合起来,是培养具有共产主义品德和真实本领的年青一代的根本道路”^[5]。

(三)改革开放和社会主义现代化建设新时期:培养促进社会全面进步的“四有”青年

在这一时期为了推动改革开放和社会主义现代化建设,党对青年提出有理想、有道德、有文化、有纪律的要求,将培养能够促进社会全面进步的“四有”青年作为根本目标。教育内容重点包括:一是确立四项基本原则教育。党强调“应当把四项基本原则的宣传,作为思想政治工作的中心内容”^[6]。党主张要旗帜鲜明且立场坚定地批驳资产阶级自由化,要用马克思主义理论武装青年,抵制资产阶级自由化思潮的侵扰,以此增强青年的政治定力。二是进行爱国主义、集体主义、社会主义思想教育。党面对“现在的确有一部分学生缺乏爱国主义的热情,甚至缺乏民族自信心、民族自尊心”^[7]的情况,颁布了《关于加强爱国主义宣传教育的意见》等重要文件。党要求要培养青年爱国主义精神,提高爱国觉悟,增强民族自尊心和自豪感,引导青年树立正确的公私观和义利观。教育青年要加深对社会主义制度、道路的认同与拥护。三是开展培养创新人才的创造教育。“创新是一个民族进步的灵魂,是国家兴旺发达的不竭动力”^[8]。江泽民同志提出要“提高青年的创新精神,支持青年的创新活动,在全社会形成宽松的创新氛围”。四是进行以培养“四有新人”为目标的思想教育。在教育内容上党注重“加强各级学校的政治教育、形势教育、思想教育,包括人生观教育、道德教育”^[9],旨在纠正一部分青年出现的淡化思想政治、弱化理想信念、热衷物质享受的错误倾向。

教育内容决定了教育方式和途径的选择。新时期采用传统与现代相结合的教育方式,有效地提升了教育效果。一是以学校教育为主。党鼓励学校各级党委领导干部深入学生生活,与学生进行座谈交流思想。党明确指出:“学校党委对思想政治工作负有领导责任”^[10]“校长要结合各项业务做好思想政治工作”^[11]。党强调要发挥课堂、课程、课外读物对于青年学生的思想政治教育功能。二是榜样示范教育。党重视宣传英雄模范人物以发挥其感召力。对史玉柱等先进事迹的宣传成为新时期党引领青年的重要工作方式。三是采取启发引导教育。党从青年的特点出发,采取启发引导、耐心疏导的办法为青年答疑解惑,同时“对青年中发生的错误思想和行为,要循循善诱,疏通思想,不要简单地进行斥责和禁止”^[12]。四是运用互联网等现代传媒方式进行教育。党提倡要结合新的实际,善于使用丰富多彩、生动活泼的教育形式,发挥互联网等现代传媒在青年思想政治教育中的应用效能。胡锦涛同志强调不仅要把互联网建设好、利用好、管理好,还要充分挖掘宣传资源,加强新型媒体建设,形成舆论引导的新格局。

(四)中国特色社会主义新时代:培养助力国家高质量发展的时代新青年

党的十八大以来,中国特色社会主义进入新时代,党面临的主要任务是朝着实现中华民族伟大复兴的宏伟目标继续前进。在脱贫攻坚、反腐倡廉等重大战斗中,广大青年坚定跟党走,奋进新时代,作为新生力量发挥了重要的推动作用。因此,党将培养时代新青年作为主要目标和重要任务。在教育内容方面:一是以中华优秀传统文化教育为基础,厚植文化内涵,强固文化底蕴。党不仅注重对传统文化的批判继承和创新发展,同时从传统文化中汲取营养,赋予社会主义核心价值观生命力与感染力;重视中华优秀传统文化的突出优势与中国基本国情和发展道路之间的关系,即“中华民族伟大复兴需要以中华文化发展繁荣为条件”^[13]。基于此,党强

调以优秀传统文化为根本来源,为思想政治教育注入内生动力和文化力量。二是以理想信念教育为核心,树立远大理想,坚定信仰信念。青年要紧跟时代主题,树立与时代主题同心同向、与历史使命同生共进的理想信念。中国特色社会主义是实现中国梦的正确道路,亦是青年应笃定不怠的人生信念。三是以中国梦教育为主旨,弘扬时代主旋律,勇担时代先锋。实现中国梦需要依靠青年,需要青年不懈奋斗、奉献青春和贡献力量。“广大青年既是追梦者,也是圆梦人”^[14]。党强调要用中国梦教育引领青年,为青年的人生指明奋斗目标。四是以社会主义核心价值观教育为重点,恪守道德规范,践行社会主义核心价值观。青年的价值取向影响整个社会的价值取向。而青年处于价值观养成的关键阶段。党认为“新时代中国青年要自觉树立和践行社会主义核心价值观,善于从中华民族传统美德中汲取道德滋养,从英雄人物和时代楷模的身上感受道德风范”^[15]。党要引领青年成为社会主义核心价值观的学习者、宣传者、践行者,推进青年思想政治教育工作不断向前发展。

在教育方式上,推行传统与现代兼具的模式。一是采取理论教育与实践锻炼相结合的实践育人的方式。“学习是成长进步的阶梯,实践是提高本领的途径”^[16]。党教育青年既要夯实专业基础知识又要及时更新知识,既扎实钻研理论又积极掌握实践技能。二是采取互联网+青年思想政治教育的网络育人模式。虽然传统教育方式在日常工作中仍占主要地位,但新兴媒体的潜在价值日益凸显,逐渐成为青年思想政治教育的重要载体。随着微博、微信、自媒体等新媒体的广泛应用,开发利用网络资源和技术为青年思想政治教育赋能是顺应潮流的发展趋势。新时代,党将网络视为与青年进行思想连接的新阵地,倡导“要创新改进网上宣传,运用网络传播规律,弘扬主旋律,激发正能量”^[17],要最大限度发挥新兴载体效能,强化网上思想政治教育引领,有效引导网络舆论。三是构建家庭学校社会的全方位育人体系。办好教育事业,社会应担负起青少年成长成才的职责。社会要成为党教育青年的广阔天地和实践课堂。因此,党着力构建家庭学校社会三结合体系,挖掘家庭和社会的教育潜力,整合教育资源,凝聚教育合力。

二、中国共产党青年思想政治教育百余年实践的基本经验

回顾党的青年思想政治教育的发展历程,可以发现党始终遵循以青年为中心的价值取向,坚持以青年运动和青年组织团结教育青年为着力点,矢志不渝地促进青年全面发展。中国共产党青年思想政治教育百余年的实践为新时代党的青年思想政治教育提供了有益借鉴。

(一) 遵循以青年为中心的价值取向

中国共产党成立以来,对青年进行思想政治教育始终坚持以青年为中心的原则。这成为中国共产党青年思想政治教育的根本价值取向。

从认识层面遵循以青年为中心的价值取向,这体现在两方面:一是捍卫青年的主体地位。党认为,在社会变革中要“由青年居于领袖与先锋的地位”^[18],必须始终尊重青年的主体地位和革命中的影响力。青年是“推动历史发展和社会前进的重要力量”^[19],青年“是我们的希望和未来,将来的接班人”^[20],赢得青年就是赢得未来。这是中国共产党百年历史所印证的基本规律。二是认可青年的作用。青年在中国历史发展过程中扮演了重要角色,发挥了不可低估的先锋带头和建设创新等作用。正如毛泽东所说:“青年是革命队伍中的一支重要方面军,要重视和发挥青年人的作用”^[21]。具体而言,“中国青年们起了什么作用?起了某种先锋队作用,就是带头作用,就是站在革命队伍的前头”^[22]。

从实践层面遵循以青年为中心的价值取向,体现在:一是以争取和团结青年为首要目标。中国共产党始终高度重视团结一切可以团结的力量为共同目标而奋斗。例如,在革命战争时

期,“团结青年全体,争取青年大多数,是我党对青年政策的基本方针”^[23]。“以工农青年为中心,同时争取知识青年与工农结合为革命服务”^[24],这是边区青年工作的总方针。二是以重视和激发青年为主要内容。党的百年历史经验表明,党始终器重青年,把青年置于人民群众的中心位置。党重视青年思想政治教育,通过思想政治教育调动一切积极因素,激发青年的聪明才智、发展潜力和“为民造福、为国奉献的热情”^[25]。这是党和国家事业兴旺发达,不断取得胜利的重要保障。三是以关心和服务青年为根本表现。党用无私的关怀帮扶青年,用真诚的行动服务青年。党切实维护青年的正当利益,保护青年的法定权益不受侵害,倾听青年呼声,反映青年诉求,做青年利益的坚定守护者。这都是党以青年为中心的真实写照,也是党多年来与青年携手同行的重要经验。

(二)采取以青年运动和青年组织的方式团结教育青年

首先,青年运动一向是党组织、团结和教育青年的重要方式。新民主主义革命时期,党通过传播马克思主义,在青年中进行解说演讲和宣传动员,成为青年运动的组织者、参与者和引导者。党参与组织的青年运动走“以工农青年为中心去团结各阶层青年”^[26]的发展道路,表现形式多以组织青年工人的罢工斗争、青年学生的抗议活动为主,如“三一八”运动、“一二九”运动等。社会主义革命和建设时期以及改革开放和社会主义现代化建设新时期,党获得了包括青年群体在内的广大人民群众的高度认同,成为青年运动的领导者。在党的号召和共青团的带领下,青年积极投身于保家卫国的抗美援朝、增产节约经济建设、“五讲四美”等运动当中。中国特色社会主义进入新时代,党领导青年全身心投入实现中华民族伟大复兴,建设社会主义现代化强国的征程中。如围绕聚焦新冠肺炎疫情阻击战、重大科研攻关等,引领青年将个人理想和人生价值融入中国特色社会主义的伟大事业中,鼓励勇做走在时代前列的奋斗者。

其次,青年组织一贯是党联系、团结、培养青年的主要途径。一方面,在党的领导下,从自发性的青年运动到有秩序的青年运动,离不开以共青团为核心的青年组织的牵头配合。党强调“必须要有青年群众自己的积极分子的组织,作为青年群众中领导的核心,才更有力地推动青年运动的发展”^[27]。“若是没有坚强的青年组织做支柱,那么就难以聚拢青年的力量,青年运动就势必陷入涣散无力的境地”^[28]。另一方面,从团结凝聚青年到教育服务青年,“共青团始终围绕党在各个历史时期的中心任务,团结和带领广大团员青年……为祖国和人民贡献力量;始终按照党的要求培养和教育青年……始终把最广大青年紧密团结在党的周围,使我们有了强大的有生力量。历史经验充分证明,中国共青团不愧为党的忠实助手和后备军,不愧为党联系青年的牢固桥梁和纽带”^[29]。党创办的共青团、全国学联、全国青联等青年组织,将青年群体聚合为政治性先进团体,并在经济发展和社会的变革中发挥着生力军和突击队的作用。总体而言,青年组织已成为党联系团结青年的重要阵地,成为党的青年思想政治教育的关键所在。

(三)履行促进青年全面发展的职责使命

在党的发展历史上,青年思想政治教育的任务和目标造就合格可靠的青年人才,促进青年在德智体美劳等方面全面发展。这是对党“为什么培养青年、培养什么样的青年”的有力回答。从指导思想上看,历任党的领导人都主张青年要全面发展,并把教育视为促进青年全面发展的重要途径。毛泽东指出要贯彻德智体三育并重、全面发展的教育方针,明确从“身体好、学习好、工作好”到“德育、智育、体育”的要求,发出了由“讲政治”到“又红又专”的号召,强调青年与工农相结合,与劳动实践相结合。邓小平提出“四有新人”的目标和“三个面向”的要求,突出了理想和纪律对于青年的重要性,要通过教育使青年的思想与党中央保持高度一致。江泽民同志丰富了培养德智体美全面发展的青年的内涵,确立了美育在青年培养中的地位。胡锦涛同志对青年提出“四个新一代”的期望,而后又提出“育人为本、德育为先”的教育方针,将德育

置于优先发展的位置。习近平总书记多次阐述青年教育的重要性,如勤学、修德、明辨、笃行等,完善了德智体美劳的发展目标。党的领导人关于促进青年全面发展和成长成才的论述,表明了党对青年思想政治教育工作的重视。

从实践路径上看,党从青年的需要、能力、个性等方面促进青年全面发展。一是满足青年需要的全面发展。面对青年的不断发展的物质与精神的双重需求,党正面提出过满足青年需要的问题。“青年团应在最大多数人民的最大利益的基础上,经常地注意和努力为青年群众的特殊利益与切身需要而服务”^[30]。党一方面发展经济和深化改革,为青年发展提供物质保障。另一方面,党以社会主义核心价值观引领青年的精神世界,以马克思主义思想、观点、立场夯实信仰之基,以优秀传统文化筑牢思想之魂,以此塑造青年的人生观、价值观。二是促进青年的能力的全面发展。党不仅重视青年个体能力的发展,还呼吁青年应打破个体的局限、以社会力量走向联合的道路,并鼓励其在改革实践中竭诚奉献、发挥强大的建设能力和创新创造能力。三是推进青年的社会关系的全面发展。“人的本质不是单个人所固有的抽象物,在其现实性上,它是一切社会关系的总和”^[31]。人的本质只有在社会关系和交往之中才得以体现,只有通过扩大交往,人的社会性和社会关系才能得到全面拓展。改革开放以后,针对青年在交往中呈现网络化的倾向。党不仅积极搭建中国青年网、未来网、中青在线等互联网交流平台,还制定相关政策以保障青年的发展权益。四是推动青年个性的全面发展。党强调“要尊重青年的思想和性格特点,尊重青年个性的健康发挥”^[32]。党力求挖掘青年内在个性的潜质,满足青年个性化发展。这是党履行教育青年的重要职责所在。

三、中国共产党青年思想政治教育百余年实践的现实启示

中国特色社会主义进入新时代,党的青年思想政治教育不仅要总结历史经验,还要立于当下、展望未来,在时代发展中激发青年潜能。在教育全过程中,要坚持以青年为本,贯彻党管青年原则,坚持中国特色社会主义青年运动的方向和主题,发挥以共青团为核心的青年组织效能,重视对青年的培养与引领,铸就爱国担当的青年之魂,培育信念坚定的时代新人。

(一) 坚持以青年为本与党管青年原则相统一

在青年思想政治教育领域,党时刻秉持以青年为本的根本原则,“坚持以青年为本,着力增进对青年的感情”^[33]。一方面,以青年为本要坚持以青年为中心的价值导向。历史经验表明,坚持以青年为中心,这是中国共产党“以人民为中心”的思想在青年工作领域的具体化。党要尊重青年的主体地位,增强青年的主体意识和自觉精神,将青年置于国家发展和社会进步的重要位置。党要着眼于新时代青年的本体特征,把服务青年和成才紧密结合起来,让青年有更多获得感、存在感、价值感。另一方面,以青年为本要坚持青年优先发展战略。“党和国家事业要发展,青年首先要发展”^[34]的理念成为指导党的青年思想政治教育实践的新理念、新思想和新战略。党要把青年发展成强国的积极参与者,培养成国家高质量发展的中坚力量。

在坚持以青年为本的前提下,党不断创新和完善青年思想政治教育的工作理念,提出党管青年原则,实现了根本原则与工作准则的有机统一。党管青年原则具体到党的青年思想政治教育领域就是把方向、定政策。一是把握发展方向。党管青年原则是党长久以来领导中国青年运动、总结青年发展规律的实践成果,也是党的青年工作理论的重大创新。党管青年原则为我国青年思想政治工作和青年发展事业提供了新方向,引领青年成长成才。二是谋划发展格局。党管青年是党的全面领导在青年思想政治教育领域的精准施策,规定着青年教育、健康、服务、心理等方面的基本内容,调动和协调各方力量促进青年思想政治教育有序发展。三是制

定基本政策。我国青年政策的制定要契合党对青年的要求,是涵盖教育引导和利益维护的教育与服务的结合。

(二)坚持中国特色社会主义青年运动与发挥青年组织效能相统一

党的青年思想政治教育应坚持中国特色社会主义青年运动的方向和主题,发挥青年组织的最大效能,继续强化青年运动和青年组织的思想政治教育功能,使之统一于党的伟大实践中,激励引导青年与民族同命运、与国家共奋进、与时代齐发展。

一方面,坚持中国特色社会主义的青年运动方向和为实现中国梦而奋斗的青年运动主题。青年运动的方向一直是党领导青年运动需要确立的出发点和前提问题。中国特色社会主义理论体系的确立,极大地激发了青年的创造力,使中国青年运动走上具有中国特色的发展道路,形成了中国特色社会主义青年运动。因而,青年运动的方向必然与中国特色社会主义发展方向相一致。牢牢把握中国特色社会主义青年运动的方向,是党必须执行的原则,也是青年完成时代使命需要遵守的准则。更重要的是,中国特色社会主义青年运动必须置于实现中国梦的历史进程中进行考量。“为实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗,是中国青年运动的时代主题”^[35],也是新时代中国特色社会主义青年运动需要坚定不移的方向,更是党的青年思想政治教育需要遵从的行动指南。

另一方面,中国特色社会主义进入新时代,党和国家把对青年的培育和引领工作视为青年思想政治教育的重中之重。首先,坚定目标导向,抓紧抓牢对青年的思想引领。党要用习近平新时代中国特色社会主义思想凝聚青年,使党的方针、政策得到青年群体的认同与支持。党要培育青年新风尚,加强对青年的思想引导,不断在青年中培养造就大批德才兼备的时代新人,保证党和国家的事业后继有人。其次,坚定实践导向,抓实对青年的政治引领。一方面,党注重引导青年坚持正确的政治方向,坚定共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想。党引领青年沿着中国共产党指明的正确方向前进,不断把为中国特色社会主义的伟大实践向前推进,从而实现青年的成长成才方向与党和国家的发展方向保持同步。另一方面,党重视引领青年的政治活动。党能帮助青年更加明确社会发展需求,引领青年更好地为社会建设和国家发展服务,并全力投身于中国特色社会主义的伟大实践。在党的领导和组织协调下,青年积极有序地参与政治生活并理性合法地表达政治建议,日益成为重要的政治力量。最后,坚持问题导向,加强对青年成长发展的全面引领和培育。党对青年成长发展的目标要求、条件保障和环境营造等内容作了全局性的制度安排,为青年思想政治教育的有效实施提供了基本遵循。党对青年成长发展中遇到的教育、就业和健康等方面的现实问题给予了高度关注,并协同政府、群团组织、社会等共同发力,为青年的全面发展保驾护航,塑造青年成长为志存高远、勇于开拓、担当民族复兴历史重任的坚强力量。

(三)坚持铸青年之魂与育时代新人相统一

作为社会群体的重要组成部分,青年群体思想活跃且创造力丰富,但是,如果离开科学的理论引导,青年也容易做出错误的价值判断和价值选择。鉴于此,新时代要把青年思想政治教育上升为党治国理政的一项根本性、战略性、全局性工作。一方面,育人先铸魂,党对青年的教育着力于灵魂的铸就和价值的养成。党坚持以先进的思想引领青年,以科学的理论教育青年,以光辉的事业凝聚青年。党尤其重视青年的思想引导,善于运用科学理论武装青年头脑并指导实践。马克思主义理论、习近平新时代中国特色社会主义思想、社会主义核心价值观等,都是党铸青年之魂的重要理论依据和宝贵资源,可为青年提供正确的世界观和方法论指导,回应青年的实际问题。铸青年之魂,关键是坚定理想信念,树立马克思主义信仰,用崇高的理想信念指明青年奋斗方向;核心是培育爱国主义精神,厚植家国情怀,用爱国主义精神鼓舞青年奋

勇拼搏;重点是弘扬中华优秀传统文化,继承文化精髓,用优秀传统文化为青年培根强基、固本清源;主题是助力中国梦,用中华民族伟大复兴的中国梦激励青年开拓进取。另一方面,铸魂为成才,党教育青年旨在培养能够担当民族复兴大任的时代新人。这是中国特色社会主义对广大青年提出的新时代要求。“未来属于青年,希望寄予青年”^[36]。只有新时代的中国青年扛起民族复兴的大旗,中国梦才能在一代代青年的接续奋进中实现。要塑造时代新青年,党必须铸牢青年的理想信念,补足精神之钙;练就过硬本领,锤炼品德修为;强化担当意识,激发担当作为。党必须要坚持用社会主义核心价值观培养青年,把社会主义核心价值观融入社会生活的方方面面,为时代新青年确立实践标准,激励全体青年努力践行。归根结底,党要为中国特色社会主义伟大事业的繁荣兴盛锻造高质量青年,为实现中华民族伟大复兴的中国梦凝心聚力。

[参 考 文 献]

- [1]《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》,载《人民日报》,2021年11月17日。
- [2][36] 习近平:《在庆祝中国共产党成立100周年大会上的讲话》,载《人民日报》,2021年7月2日。
- [3]《毛泽东文集》(第一卷),北京:人民出版社1993年版,第503页。
- [4] 刘少奇:《论共产党员的修养》,北京:人民出版社2018年版,第34页。
- [5]《邓小平文集》(中卷),北京:人民出版社2014年版,第404页。
- [6][7][10][11][12] 北京青年政治学院 共青团北京市委员会:《邓小平等中央领导论改革开放时期的青年和青年教育》,北京:中国经济出版社1989年版,第68、69、72、75、64页。
- [8]《江泽民文选》(第二卷),北京:人民出版社2006年版,第385页。
- [9]《邓小平文选》(第二卷),北京:人民出版社1994年版,第369页。
- [13][17] 中共中央文献研究室:《习近平关于社会主义文化建设论述摘编》,北京:中央文献出版社2017年版,第3-4、35页。
- [14] 习近平:《在北京师范大学师生座谈会上的讲话》,北京:人民出版社2018年版,第3页。
- [15]《习近平谈治国理政》(第三卷),北京:外文出版社2020年版,第337页。
- [16][35]《习近平谈治国理政》(第一卷),北京:外文出版社2014年版,第51、53页。
- [18]《张太雷文集》,北京:人民出版社1981年版,第254页。
- [19][25]《胡锦涛文选》(第一卷),北京:人民出版社2016年版,第327、196页。
- [20] 共青团中央、中共中央文献研究室:《毛泽东邓小平江泽民论青少年和青少年工作》,北京:中国青年出版社2003年版,第226页。
- [21] 毛泽东生平和思想研讨会组织委员会:《毛泽东百周年纪念——毛泽东生平和思想研讨会论文集》(中册),北京:中央文献出版社1994年版,第458页。
- [22] 中共中央文献研究室 中央档案馆:《建党以来重要文献选编(1921-1949)》,北京:中央文献出版社2011年版,第285页。
- [23][24][26] 北京新四军暨华中抗日根据地研究会淮北分会、江苏省泗洪县新四军历史研究会:《邓子恢淮北文稿》,北京:人民出版社2009年版,第562、555、329页。
- [27][28]《任弼时选集》,北京:人民出版社1987年版,第484、485页。
- [29][32]《江泽民文选》(第三卷),北京:人民出版社2006年版,第481、488页。
- [30] 中共中央文献研究室科研管理部:《中国共产党90年研究文集》(下),北京:中央文献出版社2011年版,第1771页。
- [31]《马克思恩格斯选集》(第一卷),北京:人民出版社2012年版,第139页。
- [33] 中共中央文献研究室:《习近平关于青少年和青少年工作论述摘编》,北京:中央文献出版社2017年版,第82页。
- [34] 张良驹 杨长征:《中国青年发展规划的理论与实践》,北京:人民出版社2018年版,第109页。

(责任编辑:韩永涛)