

解放战争时期青年运动对建立新中国的贡献

■ 阎治才 陈竞博

(东北师范大学马克思主义学部,吉林 长春 130024;长春中医药大学青年马克思主义者培养学院,吉林 长春 130017)

【摘要】解放战争时期中国共产党领导的青年运动,为中华人民共和国的成立作出了重要贡献。这一历史时期的青年运动促进了第二条战线的形成和国民党统治走向崩溃;促进了人民解放军作战的不断胜利、国民党反动统治的覆灭和全国解放;促进了党的青年干部培养和干部队伍的扩大;促进了全国人民大团结和中华人民共和国的成立。在中华人民共和国成立75周年之际,回顾和考察解放战争时期中国共产党领导的青年运动的历史,对于新时代充分发挥青年在建设社会主义现代化国家中的作用、实现中华民族伟大复兴具有重要意义。

【关键词】解放战争时期 青年运动 第二条战线

解放战争时期的青年运动是中国共产党领导的人民革命的重要组成部分,中国革命的发展和胜利离不开青年作用的发挥。在这一历史时期,中国共产党领导的青年运动为新中国的建立作出了重要贡献。在中华人民共和国成立75周年之际,回顾和考察这一时期青年运动对建立新中国的贡献,对于在新时代充分发挥青年在建设社会主义现代化国家中的作用具有重要的现实意义。

一、解放战争时期青年运动促进了第二条战线的形成和国民党统治走向崩溃

第二条战线,是指解放战争时期国民党统治区以学生运动为先导的反美反蒋斗争。与解

收稿日期:2024-08-02

作者简介:阎治才,东北师范大学马克思主义学部教授,博士生导师,国务院政府特殊津贴获得者,兼任长春人文学院教授,主要研究中共党史;

陈竞博,长春中医药大学青年马克思主义者培养学院综合部主任,吉林省青年马克思主义者实践教育中心研究员,博士,主要研究马克思主义中国化。

基金项目:本文系吉林省哲学社会科学规划基金项目“习近平文化思想重大意义、核心精神及在我省高校贯彻落实研究”(课题编号:2024whsx7)的阶段性研究成果。

放区军民同国民党军队的作战相对而言,国统区的反美反蒋斗争被称为第二条战线。国统区各阶层民众普遍进行反美反蒋的斗争,就意味着第二条战线的形成。解放战争开始后,中国共产党领导的青年运动,促进了第二条战线的形成,使蒋介石政府处于全国人民的包围中,使国民党统治开始走向崩溃。

(一)一二·一运动:第二条战线斗争的开端

抗日战争胜利后,中国人民迫切需要一个和平的环境,迫切需要应有的民主权利,以休养生息,重整家园。1945年8月底至10月初,国民党政府同中国共产党的重庆谈判及其达成的协定(即“双十协定”),曾经给了中国人民以和平民主的希望。但蒋介石政府并没有和平民主的诚意,在重庆谈判后,继续向解放区发动军事进攻,并准备发动全国规模的内战。

1945年11月25日,云南昆明大中学校的学生6000余人举行反内战、争民主的演讲晚会,遭到国民党军警的包围阻挠和开枪恫吓。第二天,昆明大中学校的学生宣布总罢课,成立了联合罢课委员会,并组织了宣传队,连续几天向市民进行反内战、争民主的宣传。12月1日,大批国民党军警特务在昆明殴打罢课学生和教师,并投掷手榴弹,打死学生3人、教师1人,打伤60余人,制造了震惊全国的一二·一惨案。12月2日,联合罢课委员会召开全市大中学校学生代表大会,宣布继续罢课,并提出了惩办凶手、优恤死者、赔偿损失等要求。随后,全市大中学校教师实行总罢教,并发表了罢教宣言。学生的斗争得到了昆明工人、市民、各界人士的响应,他们以集会抗议、参加公祭、捐款等形式来支援学生。在国民党政府所在地重庆以及上海、武汉、成都等大中城市也进行了各种形式的声援活动。国民党当局不得不答应公祭死者、救治伤者、赔偿损失等条件,昆明学生胜利复课,这就是一二·一运动。

昆明学生的反内战、争民主运动遭到镇压,暴露了国民党当局同人民对立的反动面目。这场斗争是抗日战争胜利后国统区的第一次反对国民党当局内战独裁政策的斗争,为国统区各阶层民众斗争的开展作了准备。这场斗争,成为第二条战线斗争的开端。

(二)抗议美军暴行斗争:第二条战线斗争的扩大

全国人民反内战、争民主的斗争,并没有使蒋介石政府放弃独裁和内战的政策。1946年6月底,蒋介石政府发动了全国规模的内战。1946年11月,蒋介石政府同美国政府签订了《中美友好通商航海条约》,大肆出卖中国主权。到1946年底,美国在中国的驻军已达到6万余人。

1946年12月24日,驻北平的两名美军士兵强奸了北京大学女学生沈崇。国民党当局连忙封锁消息,但这个事件还是在报纸上披露出来。12月30日,北平各大学的学生五千余人举行集会和示威游行,并向市民揭露事件的真相和美国对中国的侵略。学生的行动得到了广大教师的支持,北京大学48位教授联名写信给美国驻华大使司徒雷登,抗议美军的暴行和美国政府的侵略政策。中国共产党中央委员会于1947年1月5日和6日连续发出关于反美反蒋运动的指示,指出中国共产党应该“尽量利用这次学运的成果,扩大民族爱国主义的宣传与活动。”^[1]在中国共产党的号召和领导下,国统区几十个大中城市的学生和各界人士都举行了罢课、集会和示威游行,海外华侨在各地也举行了声援国内斗争的集会和签名运动。在中国人民反美斗争的压力下,美国军事法庭不得不对罪犯进行审判。

抗议美军暴行斗争是抗日战争胜利后中国人民反对美国妄图殖民地化中国并支持国民党政府打内战的必然结果。毛泽东在1947年2月1日,即抗暴斗争开始后不到一个月,指出:“因美军强奸中国女学生而引起的北平学生运动,标志着蒋管区人民斗争的新高涨。”^[2]所以,抗议美军暴行斗争使第二条战线斗争的规模扩大。

(三)五·二〇运动:第二条战线的形成

全面内战爆发后,国民党政府为支持其军队的作战,加紧了对国统区人力物力资源的掠夺。大量的农村劳动力被强迫征召,造成了粮食和其他农产品的减少。教育经费也被大量缩减,国统区的学生已处于吃不饱饭的状态。1947年3月,国民党军队开始进攻中共中央所在地陕甘宁边区,内战局势进一步恶化。

1947年5月20日,京沪苏杭地区16所专科以上学校学生六千余人在南京举行联合示威游行。同一天,北平、天津的学生也举行了示威游行。学生的主要口号是反饥饿、反内战,即要求国民党政府增加教育经费、停止反共的内战、改善工农生活。国民党当局出动军警特务镇压学生运动,共打伤学生五百余人,其中被击打流血的学生五十余人,重伤8人,并捕走45人,制造了五·二〇惨案。

在五·二〇惨案发生后的第三天,即1947年5月23日,中共中央发出《关于蒋管区党的斗争方针的指示》,要求“使一切群众斗争都为着开辟蒋管区的第二战场,把人民的爱国和民主运动大大地向前推进。”^[3]在各地党组织的领导下和学生斗争的推动下,国统区迅速掀起了各阶层民众斗争的高潮。以民族资产阶级和城市小资产阶级为主体的各民主党派如中国民主同盟、中国农工民主党、中国人民救国会等,纷纷公开发表声明,谴责国民党政府的内战政策和镇压政策。国统区大中城市的工人为反对国民党当局冻结生活费指数不断地举行罢工斗争,一些城市还出现了同盟罢工。国统区的农民反征兵、反征粮、反征税的“反三征”斗争接连不断,一些地方的农民还在党组织的领导下建立了游击队,进行反抗国民党统治的武装斗争。

这场斗争不仅是反对国民党反动政府的斗争,也是反对美国支持国民党政府打内战、妄图使中国变为美国的殖民地的斗争。这场斗争表明,国统区各阶层民众普遍开展了各种形式的反美反蒋斗争。1947年5月30日,毛泽东在为新华社写的一篇评论中指出:“学生运动的高涨,不可避免地要促进整个人民运动的高涨”^[4],中国境内已有了两条战线,蒋介石政府已处在全民的包围中。可见,五·二〇运动是第二条战线形成的标志。这时,解放区军民已经粉碎了国民党军队的全面进攻,正在进行粉碎国民党军队重点进攻的胜利作战。这表明,无论是在军事战线上,还是在政治战线上,蒋介石政府,“它的前途必然是众叛亲离,全军覆灭”^[5]。

二、解放战争时期青年运动促进了人民解放军作战的不断胜利,促进了国民党反动统治的覆灭和全国解放

人民解放军作战的不断胜利,是推翻国民党反动统治、建立新中国的根本条件,也是最主要

的条件。毛泽东在中国共产党的第七次全国代表大会上指出：“没有一个人民的军队，便没有人民的一切。”^[6]解放战争时期的青年运动，促进了人民解放军作战的不断胜利，促进了国民党反动统治的覆灭和全国解放。

（一）解放区广大青年积极参军参战

抗日战争胜利后，中国共产党领导的人民军队已由抗战开始时的6万人发展到120万人，但这些兵力还不足以制止国民党正在积极准备发动的内战，因为国民党军队有460余万人。1945年9月21日，中共中央发出《关于扩兵与编组野战军的指示》，指出：“为着肃清敌伪力量，制止内战危机，保障战后真能实现和平民主，我八路军、新四军急需补充扩大。”^[7]各解放区青年响应党和解放区人民政府的号召，积极参军参战。

从解放区青年参军的情况来看，从1945年9月抗日战争胜利后到1946年6月底全面内战爆发前的10个月中，人民解放军的兵力从120万人增加到127万人。由于我军各部在这期间进行了整编和复员工作，所以，解放区青年参军的人数约有十几万人。经过两年的作战，到1948年8月国共两党军队进行战略决战前，人民解放军虽然损失了八十余万人，但由于解放区青年农民积极参军、解放军伤愈人员的归队，再加上起义、投诚以及被俘虏后留在解放军中的国民党官兵，人民解放军的兵力已达280万人，其中有110万人是全面内战爆发后参军的解放区的青年农民^[8]。到战略决战后的1949年4月，人民解放军经过又一次整编，总兵力已达400万人^[9]。

从解放区青年参战的情况来看，未能参军的解放区青年大多参加了民兵组织。这些民兵组织和其他群众一起，为解放军运送粮食、弹药和其他物资，为部队抬担架、修公路、架桥梁，积极支援前线。各解放区的民兵仍在国民党军队活动的地方开展游击战争，对其进行打击。从全面内战爆发到人民解放军转入战略进攻的一年中，支援前线的农民共有6000万人以上^[10]，其中大部分是青壮年。在辽沈、淮海、平津三大战役中，支前参战的民工就达540万人^[11]。据统计，从1946年到1950年，仅参加作战的解放区民兵就达228万人次，参加大小战斗11万次^[12]。

解放区广大青年积极参军参战，这是解放区人民政治觉悟提高的结果。解放区的党组织和人民政府在人民群众中广泛宣传党的政策和革命的发展形势，特别是1946年5月以后开始的土地改革，使无地少地的农民获得了土地，极大地提高了农民的革命积极性、生产积极性及参军参战的热情。

（二）在人民解放军中充分发挥青年的作用

中国共产党领导的青年运动，也包括发挥青年在人民军队中的作用。在解放战争时期，人民解放军中的青年约占总人数的70%—80%^[13]。显然，没有部队青年的作用发挥，就没有人民解放军作战的不断胜利。

从抗日战争胜利后到人民解放军转入战略进攻前，按照中共中央的有关要求，在部队中，首先开展了练兵运动。这次练兵是一次军事与政治相结合的大练兵。通过军事与政治大练兵，提高了全军的思想政治素质和实战能力。全面内战爆发后，党中央、中央军委及时总结部队建设的新经验，在全军开展了立功运动和团结互助运动。立功运动就是在部队中建立起评功、批准、

褒奖、宣传的制度,鼓励个人和集体树立为革命立功的观念,发扬革命英雄主义精神。团结互助运动就是在部队基层平时互帮互学、战时互帮互助,加强部队内部的团结,提高部队的战斗力。

从人民解放军转入战略进攻后到战略决战前,按照中共中央的要求,在部队中开展了新式整军运动。新式整军运动的主要内容是诉苦和三查三整。诉苦,就是控诉反动派压迫人民之苦;三查,就是查阶级、查工作、查斗志,即检查自己的阶级立场,检查自己的工作态度和工作效果,检查自己的战斗意志;三整,就是通过三查达到整顿组织、整顿思想、整顿作风的目的。在三查三整的同时,在部队中实行政治民主、经济民主和军事民主。通过新式整军运动和发扬“三大民主”,极大地提高了部队战斗力,尤其是青年官兵的思想政治素质,加强了部队团结,提升了作战能力,确保了人民解放军战略决战的胜利。1949年4月23日,人民解放军占领南京,宣告了国民党反动统治的覆灭。

(三)国统区青年配合人民解放军解放城市和乡村

青年运动促进了人民解放军作战的不断胜利,同时也包括国统区青年直接配合人民解放军解放城市和乡村,进而促进全国解放。

国统区青年学生的护校斗争。随着人民解放军作战的不断胜利,长江以北的城市相继解放,长江以南的城市也陆续获得解放。国民党政府先是企图把长江以北的一些大学“搬迁”到长江以南,随后又企图把长江以南的一些大学“搬迁”到台湾。各大学的青年学生在党组织的领导下,开展了反“搬迁”的护校斗争,争取校长、教授留校在职任教,并组织了护校队,防止和打击反动分子对学校设施的破坏。各大中城市的学生还向国民党党政机关工作人员和广大市民宣传党的城市政策,并组织市民采取各种措施配合和迎接解放军进城。

国统区青年工人的护厂斗争。国统区城市的工人特别是青年工人,更是积极配合人民解放军解放城市和接管城市。在党组织的领导下,工人党员和积极分子组织广大工人保护工厂的财产,开展了反拆迁、反破坏的斗争。许多工厂的工人都组织了纠察队,打击反动势力的破坏活动,维护社会治安,迎接解放军进城。有些城市的工人还武装起来,协助人民解放军的作战。广大工人还协助解放军和公安机关查处隐匿下来的反动分子,打击各种违法活动,使城市的生产和生活秩序很快稳定下来。

国统区农村青年迎接解放的斗争。在国统区的许多农村地区,党的工作也有一定的基础。1948年下半年,国民党反动政府加强了对城市学生运动的镇压和对进步学生的迫害,大批学生按照党组织的安排到农村或回原籍开展工作,这就加强了党在国统区农村中的力量。他们和当地党组织一起,团结了广大农民特别是青年农民,开展了反对地方反动势力的斗争。在南方的一些区域,地方党组织还建立了以青年农民为主体的游击武装,这些游击武装配合了人民解放军对这些地区的解放。

三、解放战争时期青年运动促进了党的 青年干部培养和干部队伍的扩大

解放战争时期,特别是人民解放军转入战略进攻之后,新解放区不断扩大。新解放区需要

大批干部来领导和管理各项事务,同时,老解放区随着各项工作的发展,同样需要大批新干部。因此,党必须大力培养干部,尤其是要着重培养青年干部。

(一)在老解放区培养青年干部

老解放区,是指在解放战争之初就已经成为解放区的地区,主要是抗日战争时期的解放区和大反攻期间解放的地区。党在老解放区主要是通过干部学校、重建青年团以及在农民中培养的方式培养青年干部。

通过干部学校培养青年干部。在抗日战争时期,中国共产党培养干部的学校主要集中在延安。抗日战争后期和解放战争前期,根据形势的变化,一些学校实行了分设、重组和迁出的政策。在西北解放区,主要有中共中央西北局党校、西北军事政治大学、延安大学等;在华北解放区,主要有华北联合大学、北方大学等;在华东解放区,主要有山东大学、华东大学、华东军政大学、华东人民革命大学等;在东北解放区,主要有东北军政大学等;在中原解放区,先后有中原民主大学、鄂豫皖军政大学、中原大学等。这些学校培养的干部多数是青年干部,他们在学习结束之后多数是到新解放区工作。

在重建青年团过程中培养青年干部。在抗日战争时期,中国青年运动的组织形式是地方各级青年救国会。抗日战争胜利后,重建青年团的问题提到了党中央的工作日程上来。在认真总结解放区青年工作历史经验和现实状况并进行了建团试点工作的基础上,中共中央于1946年11月作出了《关于建立民主青年团的提议》,要求在各解放区试建青年团,重建青年团的工作开展起来。1949年1月,中共中央作出了《关于建立新民主主义青年团的决议》,建团工作进一步展开。到1949年春,青年团员已达19万人。青年团作为中国共产党的助手和后备军,是党的干部的重要来源。

通过办培训班培养农村基层干部。在老解放区的农村,由于土地改革和各项事业的发展,也需要在农民中培养大批新干部,包括培养青年农民干部。同时,在1948年以后,老解放区的大批干部调到新解放区工作,这便需要有大批干部来替补。未调走的干部,其中有些是从中层进到高层,有些是从基层进到中层,这就需要有大批农民来做基层干部。各解放区主要是通过办培训班的方式,在农民的先进分子、青年农民和中小学教师中培养基层干部。

(二)在新解放区培养青年干部

新解放区,就是刚刚解放了的地区。在新解放区,党的干部队伍除从老解放区调来的干部和到地方工作的军队干部之外,主要是在当地培养干部,包括培养青年干部。

在工人、职员中培养干部。新解放区就是昨天的国统区,国统区的工人、职员参加过第二条战线的反美反蒋斗争,对中国革命、中国共产党的主张有一定的了解。他们中的积极分子经过培训就能够成为党在新解放区的干部。1948年12月,中共中央发出《关于大量提拔产业工人干部的指示》,要求“大批地培养、训练和提拔产业工人和职员干部”^[14],使他们参加党、政、军、民各方面的工作。党在新解放区把工人、职员中的优秀分子送到培训班、干部学校中学习,把大批青年工人、职员培养成为党的干部。

在青年学生中培养干部。1948年7月,中共中央宣传部发出《关于新收复城市大学教育方针的指示》,指出:解放区的华北大学、北方大学应“吸收蒋管区大量大中学生经过短期训练

为解放区培养各方面的建设干部。”^[15]这样,新解放区的大、中学校也成了党培养青年干部的学校。在一些新解放的大城市,党和人民解放军还组织了由大、中学生和其他青年参加的随军服务团,其中大部分都陆续留在了新解放区,成为新解放区的干部。

在农民中培养干部。在新解放区的农民中培养干部,主要是在有一定文化程度的青年农民中培养干部。培养的方式有两种:一是使农民中的积极分子首先走上基层领导岗位,然后根据不同的岗位进行培训,主要是办培训班;二是把农民中的积极分子组织起来,在培训班经过短期培训之后再承担领导工作。

(三)在人民解放军中培养青年干部

人民解放军在各地的相继胜利,使新解放区迅速扩大。在这些新解放区培养干部需要一定的时间,不能满足在这些地区立即展开各方面工作的需要。这种情况,促使党中央开始考虑从军队中选派干部到地方去工作的问题。

人民军队有着做群众工作的传统。早在1929年,毛泽东指出:红军“除了打仗消灭敌人军事力量之外,还要负担宣传群众、组织群众、武装群众、帮助群众建立革命政权以至于建立共产党的组织等重大的任务。”^[16]从这时起,群众工作就是人民军队除打仗之外的最重要工作或最重要任务。解放战争时期,人民解放军新式整军运动和民主运动以及开展战区群众工作,使全军官兵不但提高了军事素质和作战能力,而且提高了思想政治素质和工作能力,其中包括开展群众工作的能力。这也就是说,如果革命事业需要,人民解放军的官兵都可以成为党的地方工作干部。

把人民解放军作为培养干部的学校。随着三大战役的胜利,国民党军队的主力已经被歼灭于长江以北,长江以南也能迅速解放,党急需大批干部来管理新解放的地区。1949年2月8日,即三大战役结束后不到10天,毛泽东在为中央军委起草的一个指示中指出:“军队不但是一个战斗队,而且主要也是一个工作队。”^[17]一切工作干部,主要地依靠军队本身来解决。3月5日,毛泽东在党的七届二中全会上的报告中指出:“我们必须准备把二百一十万野战军全部地化为工作队。这样,干部就够用了,广大地区的工作就可以展开了。”^[18]

按照毛泽东的指示,人民解放军在长江以南地区,不断派出了一批又一批的干部及具备相当工作能力的战士到地方进行工作。同时,在地方也逐步培养了许多新干部,他们迅速成为地方工作的重要力量。

四、解放战争时期青年运动促进了 全国人民大团结和新中国成立

解放战争时期的青年运动对新中国成立的贡献,还表现在促进了全国人民大团结。新中国就是在全国人民大团结的基础上成立的,新中国的成立又标志着全国人民大团结的实现。在全国人民大团结的形成过程中,青年运动起了重要的促进作用。

(一)青年运动与人民民主统一战线的扩大

全国人民大团结的实现过程,就是人民民主统一战线不断扩大的过程。五·二〇运动之后,

尽管国民党反动政府加强了对群众斗争的镇压,但在中国共产党的领导下及青年运动的积极推动下,反美反蒋的人民民主统一战线仍不断扩大。

国统区青年的反蒋斗争促进了人民民主统一战线的扩大。1947年10月下旬,浙江大学学生自治会主席于子三被国民党当局秘密逮捕杀害,浙大学生愤而罢课,教师亦罢教以示抗议。从11月初开始,全国20多个大中城市的学生进行了罢课斗争。1948年1月29日,国民党上海当局出动军警近万人包围赴南京请愿和前来送行的学生,打伤学生69人,其中重伤3人,逮捕学生30余人。全国各大中城市的学生联合会都召开了抗议大会,声援上海学生。3月29日,国民党政府查禁了华北学生联合会。从4月初开始,华北各校相继罢课抗议。在学生斗争的推动下,许多大中学校的教职工、医护人员等纷纷罢教、罢职、罢工,形成了广泛反抗国民党反动统治的抗议浪潮。

国统区青年的反美斗争促进了人民民主统一战线的进一步扩大。美国不但在中国支持蒋介石政府打内战,而且在日本扶植军国主义势力,对中国造成严重威胁。中国共产党在1948年的“五一”劳动节口号中,就号召全国人民反对美国扶植日本侵略势力的复活。从5月4日到6月初,上海、南京、北平等各大城市的学生相继举行反对美国扶植日本军国主义、反对国民党政府卖国政策的集会、示威游行和宣传活动,并迅速扩展到许多中小城市。这场反美反蒋斗争得到了各解放区的公开响应,也得到了国统区各界爱国人士和广大群众的支持。

毛泽东在1947年12月指出:“我们的统一战线现在比过去任何时期都要广大,也比过去任何时期都要巩固。”^[19]1948年9月,毛泽东指出:我们党“争取了一切民主党派、人民团体站在我党方面,抗拒了国民党的压迫,使国民党完全陷于孤立。”^[20]也就是说,中国共产党领导的人民民主统一战线,已经是包括全体中国人民的最广大的统一战线。

(二)青年运动与中国共产党领导的多党合作和政治协商格局的形成

中国共产党领导的多党合作和政治协商制度,在当时体现为各民主党派、无党派民主人士(以下简称民主人士)在中国共产党领导下,就成立中华人民共和国中央人民政府、建立新中国的问题进行协商。这一协商的结果是中国共产党长期以来对民主党派、民主人士采取团结合作政策的必然结果,同时也与青年运动对这个格局形成的促进作用紧密相连。

民主党派和民主人士对青年运动的认识。各民主党派和民主人士在响应青年运动的过程中,也充分肯定了学生运动的作用。沈钧儒说:“中国每次的政治行动,都是由学生首先领导起来的。”^[21]北京大学30名教授在一个支持学生斗争的宣言中说:“青年学生所呐喊的反内战、反饥饿,正是代表全国人民一致的呼声。”^[22]这些人士对学生运动的肯定和支持,实际上是对中国共产党领导的青年运动的肯定和支持,也表明了他们对中国共产党的拥护。

中国共产党领导的多党合作和政治协商格局的形成。1948年5月1日,中国共产党在“五一”劳动节口号中提出:“各民主党派,各人民团体及社会贤达,迅速召开政治协商会议,讨论并实现召集人民代表大会,成立民主联合政府。”^[23]这个口号得到了各民主党派、

民主人士和全国人民的热烈拥护,特别是各民主党派和民主人士都在有关宣言、声明、意见中表示拥护中国共产党的新民主主义主张,拥护中国共产党的领导。8月以后,应中共中央邀请,各民主党派和民主人士的代表性人士陆续进入解放区,同中共中央代表就召开新的政治协商会议、建立新中国的问题进行协商。11月25日,达成了《关于召开新的政治协商会议诸问题的协议》。这表明,中国共产党领导的多党合作和政治协商格局已经形成。

关于青年运动对中国共产党领导的多党合作和政治协商格局形成的促进作用,新华社在1948年6月18日发表的一篇社论中实际上作了说明。这篇社论指出:“学生在历次的反抗运动中,都是站在蒋管区人民的最前列。”^[24]学生运动使中国广大的中间阶层看到了中国的未来和希望。也就是说,学生运动使民主党派和民主人士进一步认清了国民党政府的反动本质,进一步认识了中国共产党建立新中国的主张的正确性,从而能够拥护中国共产党的领导,参加中国共产党领导的政治协商。

(三)全国青年大团结、全国人民大团结的实现和新中国成立

在人民解放战争的胜利与新中国即将诞生的历史时刻,迫切需要在全国青年组织和团结起来。同时更要求把全国人民组织和团结起来,在继续完成革命任务的同时,肩负起新中国建设的艰巨使命。

实现了全国青年大团结。在中国共产党领导下,1949年3月召开了中华全国学生第十四届代表大会,成立了中华全国学生联合会。4月,召开了中国新民主主义青年团第一次全国代表大会,成立了中国新民主主义青年团。5月,召开了中华全国青年第一次代表大会,成立了中华全国民主青年联合总会。中华全国学生联合会和中国新民主主义青年团,都是中华全国民主青年联合总会的成员单位。在中华全国民主青年联合总会中,中国新民主主义青年团“是党去团结与领导广大青年群众的核心。”^[25]这样,就实现了全国青年的大团结。

全国人民大团结的实现和新中国成立。1949年6月15日至9月20日,新政治协商会议筹备会在北平举行。这次会议完成了建立新中国的各项准备工作,并决定将新政治协商会议改称为中国人民政治协商会议。9月21日至30日,中国人民政治协商会议第一届全体会议在北平(会议期间改为北京)召开。会议正式代表510人,候补代表77人,特别邀请代表75人,共662人。其中,中国新民主主义青年团正式代表10人,候补代表2人;中华全国民主青年联合总会正式代表12人,候补代表2人;中华全国学生联合会正式代表9人,候补代表1人。毛泽东在开幕词中说:“我们的会议包括六百余位代表,代表着全中国所有的民主党派、人民团体、人民解放军、各地区、各民族和国外华侨。这就指明,我们的会议是一个全国人民大团结的会议”^[26],这个会议通过了具有临时宪法性质的《中国人民政治协商会议共同纲领》,通过了《中国人民政治协商会议组织法》和《中华人民共和国中央人民政府组织法》,选举产生了中华人民共和国中央人民政府委员会和中国人民政治协商会议全国委员会。这次会议标志着全国人民大团结的实现,完成了建立新中国的各项准备工作。1949年10月1日,在北京天安门广场隆重举行开国大典。

在全国人民大团结的实现过程中,青年运动起着重要的促进作用。毛泽东曾多次肯定青

年运动在中国革命中的重要作用,并指出青年在中国革命中的先锋队作用即“带头作用”^[27],促进了中国革命的发展。正是由于中国共产党的领导和青年运动的推动,实现了全国人民的大团结,迎来了新中国的成立。习近平总书记在总结中国青年运动历史经验时指出:“千百年来,青春的力量,青春的涌动,青春的创造,始终是中华民族勇毅前行、屹立于世界民族之林的磅礴力量!”^[28]

中华人民共和国成立75年来,中国人民和中华民族实现了从站起来到富起来的飞跃,迎来了从富起来到强起来的飞跃,中国特色社会主义已经进入新时代。75年来,中国青年运动的内容和形式已经发生了深刻的变化,体现了时代发展与青年使命的演变。在中华人民共和国成立75周年之际,回顾解放战争时期青年运动的历史,我们认识到青年运动对新中国成立作出了重要贡献,中国青年必须在中国共产党的领导下,投身革命、建设和改革事业,才能真正发挥自己的作用。习近平总书记指出:“当代中国青年生逢其时,施展才干的舞台无比广阔,实现梦想的前景无比光明。”^[29]新时代青年在中国共产党领导下,在全面建设社会主义现代化国家的历史进程中,必定能为实现中华民族伟大复兴作出更大贡献。

[参 考 文 献]

- [1][3][15][25] 团中央青运史研究室 中央档案馆:《中共中央青年运动文件选编》,北京:中国青年出版社1988年版,第641-643、653、685、708页。
- [2][4][5][17][18][19][20] 《毛泽东选集》(第四卷),北京:人民出版社1991年版,第1212、1224、1227、1406、1426、1257、1344页。
- [6] 《毛泽东选集》(第三卷),北京:人民出版社1991年版,第1074页。
- [7] 中央档案馆:《中共中央文件选集》(第十五册),北京:中共中央党校出版社1992年版,第288页。
- [8][9][10] 军事科学院军事历史研究部:《中国人民解放军战史》(第三卷),北京:军事科学出版社1987年版,第232、319、141页。
- [11][12] 马宇平 黄裕冲:《中国昨天与今天(1840-1987国情手册)》,北京:解放军出版社1989年版,第536、537页。
- [13] 共青团中央青运史工作指导委员会 中国青少年研究中心 中央档案馆利用部:《中国青年运动历史资料》(第十九册),北京:中国青年出版社2022年版,第447页。
- [14][23] 中共中央文献研究室 中央档案馆:《建党以来重要文献选编》(第二十五册),北京:人民出版社2011年版,第741、283-284页。
- [16] 毛泽东选集(第一卷),北京:人民出版社1991年版,第86页。
- [21][22] 张军民:《中国民主党派史》,北京:华夏出版社1989年版,第418-419、576-577页。
- [24] 共青团中央青运史工作指导委员会 中国青少年研究中心 中央档案馆利用部:《中国青年运动历史资料》(第十八册),北京:中国青年出版社2022年版,第176页。
- [26] 《毛泽东文集》(第五卷),北京:人民出版社1996年版,第342页。
- [27] 《毛泽东选集》(第二卷),北京:人民出版社1991年版,第565页。
- [28] 习近平:《论党的青年工作》,北京:中央文献出版社2002年版,第1-2页。
- [29] 《习近平著作选读》(第一卷),北京:人民出版社2023年版,第58页。

(责任编辑:韩永涛)