

# 新时代青年坚定理想信念的方向与路径

## ——学习习近平总书记关于青年理想信念的系列论述

■ 宇文利

(北京大学中国特色社会主义理论体系研究中心,北京 100871)

**【摘要】**党的十八大以来,习近平总书记从为中国特色社会主义事业和共产主义远大目标培养建设者和接班人的高度,就青年确立理想信念发表了一系列重要论述,构建了以目的、意义、价值、态度和行动为主轴的人生理想信念论。系列论述围绕青年的社会角色、青年树立和坚定理想信念的重要价值、青年应坚定什么样的理想信念、青年坚定理想信念的世界观和价值论、青年选择理想和坚定信念的路径方法展开,思想精深、站位高远、内容丰富。新时代的中国青年应秉持趋赴真理、升华精神、端正态度、陶冶情操的目标追求,加强政治历练、思想淬炼和实践锻炼,坚定崇高理想信念,书写壮美人生画卷。

**【关键词】** 新时代 青年 理想信念 人生目标 价值践履

青年是民族的希望、国家的未来。习近平总书记在党的二十大报告中指出:“青年强,则国家强。当代中国青年生逢其时,施展才干的舞台无比广阔,实现梦想的前景无比光明。……广大青年要坚定不移听党话、跟党走,怀抱梦想又脚踏实地,敢想敢为又善做善成,立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年,让青春在全面建设社会主义现代化国家的火热实践中绽放绚丽之花。”<sup>[1]</sup>青年一代的理想信念,不仅关系到青年自身的成长,也关系到国家民族的前途和命运。党的十八大以来,习近平总书记就青年坚定理想信念作出了一系列重要论述,为青年作出正确的人生选择指明了方向,为青年投身强国建设、民族复兴的伟大实践提供了根本遵循。学习习近平总书记关于青年坚定理想信念的重要论述,对于做好新时代党的青年工作、指引和激励广大青年把握好人生前进方向、明确人生奋斗目标都具有

收稿日期:2025-01-10

作者简介:宇文利,北京大学中国特色社会主义理论体系研究中心研究员,北京大学马克思主义学院教授,博士生导师,主要研究马克思主义理论、思想政治教育、中国共产党历史、文化哲学。

基金项目:本文系2024年教育部哲学社会科学研究重大专项“习近平文化思想融入高校育人体系研究”(课题编号:2024JZDZ017)、北京市社会科学基金项目“中国特色社会主义与中国精神”(课题编号:18JDKDB013)的阶段性研究成果。

重要的指导意义。

## 一、以中国梦引领青年梦

理想代表着人生的目标与方向。青年时期是人生中心思想最活跃、活力最充沛的时期,也是一个人最需要理想、最富于理想的时期。习近平总书记指出:“青年最富有朝气,最富有梦想。……历史和现实都告诉我们,青年一代有理想、有担当,国家就有前途,民族就有希望,实现我们的发展目标就有源源不断的强大力量。”<sup>[2]</sup>科学家爱因斯坦说过:“每个人都有一些理想,这些理想决定着他的努力和判断的方向。”<sup>[3]</sup>从实际情况看,理想有个人理想与社会理想之别。个人理想是指处于一定历史条件和社会关系中的个体对于自己未来的物质生活、精神生活所产生的向往和追求。社会理想是指社会集体乃至社会全体成员的共同理想,即在全社会占主导地位的共同奋斗目标<sup>[4]</sup>。个人理想与社会理想既是有差别的,又是相互联系的。一方面,个人理想代表了个体对于自身成长目标的希冀和期待,它实际上是以社会理想为基础的,受到社会理想的指引。另一方面,社会理想代表了社会群体的共同愿景和目标,既是个人对于社会理想目标的期待,更是社会群体共同理想的汇聚和升华。在既定的社会体系中,个人理想和社会理想既相辅相成,又相互制约。个人理想主要靠个人的奋斗来实现,而社会理想则要靠全体社会成员的努力来实现。就实际情况而言,社会理想的实现具体体现在每个社会成员为实现个人理想而进行的具体实践中。当社会理想同个人理想出现矛盾和冲突的时候,那些唯利是图、自私自利的人往往只顾个人理想而忽视社会理想,而那些有志气、有抱负的人则可以作出最大的自我牺牲,让个人理想服从全社会的共同理想。在这个意义上说,对个人理想和社会理想的重视程度,实际上也反映了个体的思想觉悟和精神境界。

党的十八大召开后不久,习近平总书记就向全党和全国各族人民发出了实现中华民族伟大复兴中国梦的号召。他提出:“每个人都有理想和追求,都有自己的梦想。现在,大家都在讨论中国梦,我认为,实现中华民族伟大复兴,就是中华民族近代以来最伟大的梦想。这个梦想,凝聚了几代中国人的夙愿,体现了中华民族和中国人民的整体利益,是每一个中华儿女的共同期盼。”<sup>[5]</sup>之后,在2013年5月2日给北京大学考古文博学院学生的回信中,习近平总书记肯定了同学们在字里行间透露出的立志为实现中国梦而奋斗的决心和信心,他指出:“中国梦是国家的梦、民族的梦,也是包括广大青年在内的每个中国人的梦。‘得其大者可以兼其小。’只有把人生理想融入国家和民族的事业中,才能最终成就一番事业。”<sup>[6]</sup>之后不久,习近平总书记又在同全国各界优秀青年代表座谈会上强调:“中国梦是我们的,更是你们青年一代的。中华民族伟大复兴终将在广大青年的接力奋斗中变为现实。……理想指引人生方向,信念决定事业成败。没有理想信念,就会导致精神上‘缺钙’。中国梦是全国各族人民的共同理想,也是青年一代应该牢固树立的远大理想。”<sup>[7]</sup>可以说,实现中国梦是当代中国人最伟大、最迫切的梦想,也是广大青年最具体、最现实的社会理想。青年人不管抱有什么样的个人理想,都应当把个人理想融入到为实现中国梦而奋斗的社会理想

中。只有在社会理想中找到个人理想的契合点和生长点,才能够给自身的奋斗寻找到最肥沃、最客观的土壤,也才能够为个人理想的实现找到最坚实、最可靠的支撑。

用中国梦引领青年梦,需要用新时代中华民族的社会理想引领青年的个人理想,为青年提供人生进取和奋斗的方向与目标,而不是不加分析地消灭或消弭个人理想。实际上,作为中国梦的社会理想是具有极大包容性的共同理想,是无数个合理个人理想的加和与共融。实际上,社会理想只有建立在个人理想的基础上,才能够得到巩固和充实。与此同时,社会理想只有科学合理、凝聚共识,才能够付诸实践和行动。弄清楚社会理想的科学性与实践性,对社会理想达成科学而真切的认识,是坚定个人理想信念的前提要件。基于历史发展规律和社会演进规律的中国梦,无疑为广大中国青年指明了奋斗的方向和进取的目标,同时也提供了实现人生理想抱负的有利条件和广阔舞台,值得广大青年为之不懈努力。

## 二、夯实理想信念的思想理论基础

理想信念是人们开展实践活动的方向所指,是人们行动的指向所在。毫无疑问,理想信念不同,人们所趋赴的道路也就不同。实际上,人们的理想信念,总是以特定的思想理论为基础和前提的。在人类社会的发展史上,理想信念发挥着重要的精神价值,或提供精神动力和精神导航,或提供精神慰藉和精神支撑。如果从理想信念的类别上区分,既有以科学的思想理论为指导的科学理想和由此而产生的坚定信念,也有纯粹因不可知论而生发的超验主义的生存理想和宗教崇信。对马克思主义的理想信念属于前一类,而对宗教的笃信则属于后一类。对当代青年而言,伟大而科学的梦想总是需要坚持以科学的思想理论作指导,坚持科学的世界观、崇高的人生观和积极进取的价值观。客观地说,青年是最富于理想的,但也是最易陷入迷茫和困惑的。其中的原因,就在于能否有科学的思想理论基础作指导。习近平总书记指出:“青年面临的选择很多,关键是要用正确的世界观、人生观、价值观来指导自己的选择。”<sup>[8]</sup>换句话说,青年只有用科学的思想理论来武装自己的头脑,把理想信念建立在对科学理论的理性认同上,正确认识和准确把握历史规律,透彻理解和洞悉客观社会现实,才能够获得坚实的思想理论基础,才能够得到正确的思想理论指导。

理想信念代表了人们实现某种所期待的美好愿景、目标以及为达到该愿景和目标的信心与意志。理想信念的产生与人的自然天性、文化惯性、生活环境、政治经济条件等多方面因素相关,但深受个人所接受的思想理论的影响。不论是对于个人还是对于群体而言,选择什么样的思想理论,就会形成什么样的理想信念,就会形成什么样的精神取向和价值方向,从而也决定着他们所选择的人生道路、所确立的发展方向。习近平总书记指出:“理想信念的坚定,来自思想理论的坚定。认识真理,掌握真理,信仰真理,捍卫真理,是坚定理想信念的精神前提。”<sup>[9]</sup>中国共产党人的理想信念“建立在马克思主义科学真理的基础之上,建立在马克思主义揭示的人类社会发展规律的基础之上,建立在为最广大人民谋利益的崇高价值的基础之上。”<sup>[10]</sup>借此,他强调:“我们坚定,是因为我们追求的是真理。我们坚定,是因为我们遵循的是规律。我们坚定,是因为我们代表的是最广大人民根本利益。”<sup>[11]</sup>马克思

主义是揭示历史和社会发展规律、指明人类社会前进方向、代表无产阶级和广大劳动人民根本利益的真理。马克思主义是共产党人的信仰,它所凝结的思想理论精华能够为青年提供丰富的滋养,也应当成为有志青年的人生选择。

众所周知,马克思主义是凝聚了人类思想智慧,揭示了自然界、人类社会和思维发展规律的真理,也是对当代中国青年坚定理想信念起到关键指导作用的科学思想理论体系。马克思主义的科学世界观、方法论和价值观能够帮助青年寻找到正确的人生方向,从而为他们确立科学的理想信念奠定坚实的思想理论基础。董必武曾经指出:“唯物辩证法是人类最正确、最锐利的思想武器。青年掌握这种武器,就会从陈旧思想的束缚下解放出来。唯物辩证法是马克思列宁主义的思想方法。青年运用马克思列宁主义的思想方法,观察世间事物就会正确地提出问题、分析问题和解决问题。……青年得不到正确的思想领导,就会在五光十色的社会现象中瞎摸,徘徊瞻顾,迷失方向,误入歧途,甚至被人利用走上反革命的道路。”<sup>[12]</sup>由此,要帮助青年确立正确科学的理想,夯实巩固坚定的信念,就必须用马克思主义及其中国化的思想理论来指导青年,加强青年的思想理论武装。习近平总书记指出:“坚定理想信念,就要深入学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、‘三个代表’重要思想、科学发展观,深入学习党的十八大以来党中央治国理政新理念新思想新战略,让真理武装我们的头脑,让真理指引我们的理想,让真理坚定我们的信仰。要坚持学而信、学而思、学而行,把学习成果转化为不可撼动的理想信念,转化为正确的世界观、人生观、价值观,用理想之光照亮奋斗之路,用信仰之力开创美好未来。”<sup>[13]</sup>实际上,只有真正学懂了马克思主义的科学思想理论,真正领会了贯穿其中的世界观和方法论,才能深刻认识和准确把握自然界、人类社会和思维发展的基本规律,也才能够做到坚定理想信念,在纷繁复杂的形势下始终坚持科学的思想理论指导,才能始终把握好正确的人生前进方向。

### 三、铸牢理想信念的社会价值链条

理想包含了人们的价值取向,信念代表了人们的价值觉悟。理想信念只有凝聚人们的价值共识,形成循序渐进、逐步升华的价值链条,才能够更好地在人们的心中扎根并实际地指导人们的行动。换句话说,如果一个人的理想信念没有内在的、不断提升的价值目标作引领,没有内在的价值动力作支撑,理想将会是很难持续的,信念也将会衰退乃至消失。所以,对于青年人来说,不仅选择以何种思想理论作指导是重要的,而且甄别不同理想信念背后的价值支撑也是必要的。当我们审视各种社会理想时,每一种社会理想的价值逻辑是如何生成的、与每一种社会形态的本质属性紧密相关的价值链条自然就应当成为我们选择该社会理想时必须慎重考察和仔细甄别的关键点。按照马克思主义对人类社会发展的研究和探索,人类社会遵循着从原始社会经奴隶社会、封建社会和资本主义社会,向社会主义社会和共产主义社会这样一个由低级向高级、由落后向先进阶段过渡的规律。马克思主义所揭示的人类社会发展规律,为青年提供了科学把握社会演进规律的透视镜。“坚定的理想信念,必须建立在对马克思主义的深刻理解之上,建立在对历史规律的深

刻把握之上。”<sup>[14]</sup>对于新时代的青年而言,如果选择了信仰马克思主义,那也就意味着坚信中国特色社会主义和共产主义。中国特色社会主义的共同理想和共产主义的远大理想,凝结了科学社会主义的理论逻辑、历史逻辑和实践逻辑,凝聚了马克思主义的世界观、人生观和价值观,构筑了坚定青年理想信念的科学价值链条。

习近平总书记在庆祝中国共产主义青年团成立100周年大会上指出:“共青团把青年人组织起来,是在理想信念感召下坚定信仰的结合、科学主义的结合。……历史充分证明,只有始终高举共产主义、社会主义的旗帜,共青团才能形成最为牢固的团结、锻造最有战斗力的组织,始终把青年凝聚在党的理想信念旗帜之下。……新时代的广大共青团员,要做理想远大、信念坚定的模范,带头学习马克思主义理论,树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想”<sup>[15]</sup>。中国特色社会主义是社会主义的初级阶段,社会主义又是共产主义的初级阶段,从中国特色社会主义到共产主义的社会历史进程包含了社会思想变迁和价值升华的递进链条。照此看来,尽管从社会主义到共产主义的社会变迁未必会成为我们每个人现实生命中的历程,但它们所包含的对人类的美好理想却可以建构一代又一代青年的人生价值追求的升华过程,从而也构成青年坚定理想信念的价值基础。

在对未来理想的思考上,青年人最为困惑的就是共产主义远大理想与现实的关系。有人认为,既然共产主义在自己的有生之年是难以实现的,它因此只能算是乌托邦式的理想,对个人对现实生活是没用的,因而也就没有必要作为信仰了。在这些问题上,周恩来同志曾撰文分析了完全按照科学精神和实践哲学产生的共产主义的目的性与过程性,他指出:“共产主义所由来,也正是马克思全部经济学说给以明确证明的。……马克思正因为立论准乎‘实际’,研究出来的改革办法必须‘实验’,所以才主张实行革命的共产主义”<sup>[16]</sup>。众所周知,中国特色社会主义是新时代青年正在经历的鲜活的现实实践,共产主义的远大理想是在此基础上指向未来的美好愿望。印度哲人泰戈尔指出:“意识的至高自由的理想是我们祖先的最高贵的遗产,等待我们将它接过来,并变为我们自己的理想,它不仅具有理智和感情的基础,也有伦理的基础,它必须转化为行动。”<sup>[17]</sup>实际上,新时代青年也只有把中国特色社会主义共同理想和共产主义远大理想统一起来,逐步把这个理想转化为建设中国特色社会主义的实际行动,同时坚定实现中华民族伟大复兴的信念信心,才能够一步一步实现人生的最大价值。

#### 四、提升理想信念的内在精神动力

在人的精神系统中,存在着众多代表不同精神发展阶段的精神范畴,从自发意识到自由情绪,从基于自由情绪的自觉情操到坚强的自我意志,再到坚定的理想信念和崇高的社会信仰,实际上构成了人的精神生命由初级到高级、从简单到复杂、从感性到理性、从薄弱到强大、从自我性到社会性的演进。法国哲学家爱尔维修指出:“精神或者可以当作我们思维生产的能力看待,在这个意义之下,精神只是感觉和记忆;抑或,精神可以看成这些能力自身之结果,而在第二个解释里面,精神只是许多思维的集合,在每个个人,可按其所有的若

干观念而把它分成若干的部分。”<sup>[18]</sup>他认为：“精神之为物，其自身无所谓大亦无所谓小，它只从所留意的事物那里借来或大或小的名称。”<sup>[19]</sup>因此，在人的精神结构中，理想信念不但属于人的精神系统中的重要精神范畴，而且也代表了人们的理性自觉和价值自信。这样看来，在人们的精神世界中，从意识到理想、从信念到信仰的变化实际上呈现了一种精神活动的轨迹，也蕴含着一种精神变革的力量。要在给最广大的人民带来福祉和利益上注入精神发展的动力，这正是青年需要作出科学而正确的价值选择、提升坚定理想信念的精神动力的意指所在。

习近平总书记指出：“在我们党的历史上，很多卓越领导人在青年时代就确立了革命理想，立志为民奋斗。……我们党的很多前辈之所以在青年时代就能为党为民忘我奋斗，而且终生不渝，关键是他们很早就确立了正确的理想，确立了为理想奋斗到底的坚定信念。他们在青年时代树立理想信念并决心为之终生奋斗时，并没有人给他们什么承诺，并没有想到后来成为什么样的领袖，只是抱定了要为主义、为理想、为人民而奋斗的决心。这就是理想的力量、信念的力量。”<sup>[20]</sup>理想信念的力量，本质上也就是精神的力量。坚定理想信念、提升理想信念的力量，需要不断提升支撑青年理想信念的内在精神动力。诚然，在人的理想信念发展成熟的过程中，既离不开物质力量的支撑，更离不开精神力量的支撑。恩格斯说过：“我们自己所属的物质的、可以感知的世界，是唯一现实的；而我们的意识和思维，不论它看起来是多么超感觉的，总是物质的、肉体的器官即人脑的产物。物质不是精神的产物，而精神本身只是物质的最高产物。”<sup>[21]</sup>需要指出的是，精神动力不同于物质力量，它基于物质力量但又能够超越物质力量，给人们的思想行为提供强大的精神支撑和精神动力。

党的十八大以来，党中央高度重视党的精神谱系建设，先后提出了以伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系，为中华民族精神的时代映现与时代精神的蓬勃发展注入活力，打造用中国精神引领全党和全国各族人民持续奋斗的精神旗帜。习近平总书记指出：“一个没有精神力量的民族难以自立自强，一项没有文化支撑的事业难以持续长久。青年是引风气之先的社会力量。一个民族的文明素养很大程度上体现在青年一代的道德水准和精神风貌上。”<sup>[22]</sup>针对青年人，习近平总书记又多次结合行业实践和青年实际，提出要弘扬以爱国主义为核心的民族精神，培育以改革创新为核心的时代精神，借此夯实精神支撑、提升精神动力。照此看来，青年的精神状态和精神风貌实际上不仅反映了青年自身的理想信念，而且也展示着时代的精神气质和文明的精神品格，代表着民族的精神希望和文化的精神质量。当代青年作为时代新人，需要从中国精神所蕴含和所指向的模范英雄人物和时代楷模中汲取强大的精神力量，扎实提升坚定理想信念的精神动力。提升理想信念的内在精神动力，意味着在明确理想信念内在价值目标和价值链条的基础上，不断增强为此目标而奋斗的毅力、勇气和信心，不断激发为实现此目标而奋斗的精神活力，不断为坚定理想信念注入强大的思想指导力和行为驱动力。所以，新时代的中国青年应从中国精神中汲取精神力量，获得精神支撑，提升精神境界，为坚定理想信念寻找精神进步的正确方向。

## 五、指明坚定理想信念的实践路径

坚定理想信念从来就不是一句口号,也不应该停留在纯粹的思维和思辨层面上,而是应当成为一种客观真实的生命实践,成为一种与人生的发展历程亦步亦趋、紧密相伴的目标化的行为实践。或者说,坚定理想信念是以社会价值为长远目标,从客观现实出发逐步把目标阶段化落实的过程。由此,尽管帮助青年人树立科学的理想信念很重要,但更重要的却是如何让他们把科学的理想信念变为现实,把美好的目标愿景转化为现实行动。在这个问题上,青年一方面需要正确把握理想和现实的关系,另一方面就是弄清楚理想如何在信念的加持下转变为现实的实践。就前者而言,学者贺麟曾经说过:“离现实而言理想,理想就会成为幻想和梦想,离理想而言现实,现实就会成为盲目的命运和冷酷无情的力量。”<sup>[23]</sup>“真正的理想,同现实应当是合二为一,不可分离的。”<sup>[24]</sup>就后者而言,把理想信念转变为现实实践的过程,实际上也就是理想与现实合一的过程。“理想与现实的合一,并不是唾手可得、不劳而获的。需要长时间的修养,精神上的努力,才可以达到这一种境界。”<sup>[25]</sup>由此,对于广大青年人而言,坚定理想信念的目的并不在于只是拥有了科学正确的理想信念,更重要的是坚定把理想信念落到实处,转化为实现理想信念的具体实践。

青年坚定理想信念的过程是一个不断拼搏进取、努力奋斗的过程。新时代青年要实现人生的崇高理想和远大抱负,就要坚定信心投身于中华民族复兴的伟大实践。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央对广大青年寄予厚望、倍加重视,多次强调青年在强国建设、民族复兴中所承担的责任,激励青年坚定中国特色社会主义理想信念和实现中华民族伟大复兴的信心、树立共产主义远大理想,并指明了青年实现理想信念的具体途径。习近平总书记指出:“展望未来,我国青年一代必将大有可为,也必将大有作为。……广大青年要勇敢肩负时代赋予的重任,志存高远,脚踏实地,努力在实现中华民族伟大复兴的中国梦的生动实践中放飞青春梦想。”<sup>[26]</sup>实际上,坚定理想信念的前提就是要清晰地认识到远大理想与当下现实的关系,找准自己在实现民族复兴、投身强国建设实践中的定位,把理想信念与现实实践辩证地统一起来,以坚定的理想信念指引实践、推动实践。

青年坚定理想信念的过程是不断增进认识、提高思想素养的过程。要保持理想信念不褪色、不落伍、不变质,就要不断学习,夯实对理想信念的认识,做到始终抱定宗旨、坚定信念。习近平总书记指出:“青年人正处于学习的黄金时期,应该把学习作为首要任务,作为一种责任、一种精神追求、一种生活方式,树立梦想从学习开始、事业靠本领成就的观念,让勤奋学习成为青春远航的动力,让增长本领成为青春搏击的能量。”<sup>[27]</sup>他强调:“广大青年要保持初生牛犊不怕虎的劲头,不懂就学,不会就练,没有条件就努力创造条件。……对想做爱做的事要敢试敢为,努力从无到有、从小到大,把理想变为现实。”<sup>[28]</sup>可以说,不少人的盲目迷信、愚昧无知,正是由于其不能够坚持学习,从而导致视野狭隘、思路闭塞。由此,青年人要努力开阔视野、学习新知识、获得新信息、追求进步,从而使自身的思想认识经常得到洗礼,精神境界得到不断提升,理想信念得到不断巩固和夯实。

青年坚定理想信念的过程是一个不断接受考验、加强磨炼的过程。习近平总书记指出：“青年一代的理想信念、精神状态、综合素质，是一个国家发展活力的重要体现，也是一个国家核心竞争力的重要因素。坚持和发展中国特色社会主义，实现中华民族伟大复兴，需要一代又一代有理想、有知识、有道德、有担当的青年为之奋斗。……一个人成长成才，内因起决定作用。在千帆竞发、百舸争流的奋进时代，广大青年要登高望远，特别是要励志勤学、加强磨炼。”<sup>[29]</sup>实际上，坚定的理想信念往往都是在经历一次次顺境和逆境的考验中得到锤炼的，也都是在克服困难、战胜压力、顽强抗争的过程中得到升华的。新时代的广大青年要敢于应战人生道路上的各种风险和挑战，要敢于直面前进征程中的考验。在思想淬炼、政治历练、实践锻炼和专业训练中经风雨、见世面、磨意志、长才干。在接受考验和锻炼中，青年要时常用真善美来雕琢自己，努力使自己成为高尚的人。面对纷繁复杂的社会现实，要增强辨识能力和战略定力，敢于捍卫科学真理和崇高理想，培养高洁的操行和高尚的人格，以良好的品德赢得人生事业的成就，以高昂的热情追逐伟大梦想的实现。

### [ 参 考 文 献 ]

- [1] 习近平：《高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告》，北京：人民出版社2022年版，第71页。
- [2] 《十八大以来重要文献选编》（上），北京：中央文献出版社2014年版，第277页。
- [3] 《爱因斯坦文集》（第三卷），许良英、赵中立、张宣三编译，北京：商务印书馆1979年版，第43页。
- [4] 《思想道德与法治》，北京：高等教育出版社2023年版，第64页。
- [5][7][8][22][26][27] 《习近平谈治国理政》，北京：外文出版社2014年版，第36、49-50、54、52、50、51页。
- [6] 《习近平书信选集》（第一卷），北京：中央文献出版社2022年版，第1页。
- [9][10][11][13] 习近平：《在纪念红军长征胜利80周年大会上的讲话》，北京：人民出版社2016年版，第12、12、12、12-13页。
- [12] 《董必武选集》，北京：人民出版社1985年版，第429-430页。
- [14] 习近平：《在庆祝中国共产党成立95周年大会上的讲话》，北京：人民出版社2016年版，第11页。
- [15] 习近平：《在庆祝中国共产主义青年团成立100周年大会上的讲话》，北京：人民出版社2022年版，第6-11页。
- [16] 《周恩来早期文集》（下），北京：中央文献出版社，天津：南开大学出版社1998年版，第464页。
- [17] 罗宾德拉纳特·泰戈尔：《人生的亲证》，宫 静译、章 坚校，北京：商务印书馆1992年版，第15页。
- [18][19] 爱尔维修：《论精神》，杨伯恺译，上海：上海人民出版社2019年版，第12-13、35页。
- [20][29] 习近平：《论党的青年工作》，北京：中央文献出版社2022年版，第36-37、140-141页。
- [21] 《马克思恩格斯选集》（第四卷），北京：人民出版社2012年版，第234页。
- [23][24][25] 贺 麟：《文化与人生》，北京：商务印书馆2015年版，第107、109、111页。
- [28] 习近平：《在知识分子、劳动模范、青年代表座谈会上的讲话》，北京：人民出版社2016年版，第12页。

（责任编辑：张 丹）